



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA | META  | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|----------|---|---|---|--|------|------|------|------|------|
|          |   |   |   |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| EXTENSÃO | - Fomentar a Política de Assistência Estudantil na UESPI;<br><br>- Ampliar a quantidade de beneficiários dos programas em pelo menos 10% ao ano.  | - Gerenciar os programas de Assistência Estudantil: Bolsa-trabalho, Auxílio-moradia, Auxílio-alimentação, Estágio remunerado.   | - Número de alunos beneficiados anualmente com esses programas  | - Recursos insuficientes para contemplar todos os alunos carentes da UESPI   | X    | X    | X    | X    | X    |
| EXTENSÃO | - Ampliar as ações de extensão cadastradas na PREX/UESPI em pelo menos 10% ao ano.  | - Divulgar a importância da formalização das ações de extensão, seguindo todas as etapas do processo: submissão para cadastro, registro e certificação das atividades de extensão;<br>- Promover ampla divulgação das normas e editais da PREX;<br>-Elaborar e divulgar o calendário anual de atividades de extensão; | - Número de propostas cadastradas;<br><br>- Número de certificados expedidos.   | - Carência de Recursos humanos;<br><br>-Carência de equipamentos adequados;  | X    | X    | X    | X    | X    |
|          | Ampliar o Programa Institucional de Bolsas em Extensão Universitária – PIBEU em pelo menos 10% ao ano.  | - Seleção e implementação de novas propostas no âmbito do PIBEU   | - Número de propostas submetidas;<br>- Número de propostas implementadas  | Recursos limitados para contemplar todas as propostas com mérito para aprovação  | X    | X    | X    | X    | X    |
|          | Captar recursos de instituições/órgãos de fomento à extensão  | - Promover ampla divulgação de editais e chamadas públicas  | - Número de propostas submetidas;<br>- Número de propostas implementadas  | Falta de interesse dos alunos e professores de algumas áreas em elaborar e submeter propostas  | X    | X    | X    | X    | X    |
| EXTENSÃO | - Atender todas as unidades da UESPI com oferta de Cursos Livres de Extensão<br><br>- Pleitear recursos para pagamento dos professores, coordenadores e Apoio Técnico dos Cursos Livres de Extensão | - Ampliar a divulgação e oferta dos Cursos Livres de Extensão: Inglês Conversação, Inglês Instrumental; Espanhol Conversação e LIBRAS;<br><br>- Disponibilizar o sistema de matrícula online para os Cursos Livres de Extensão.   | - Implantação do sistema de matrícula online<br><br>- Número de alunos matriculados nos Cursos Livres<br><br>- Número de turmas ofertadas nos campi e núcleos da UESPI  | - Necessidade da cobrança de taxas de inscrição dos participantes dos Cursos Livres.   | X    | X    | X    | X    | X    |
| EXTENSÃO | Ampliar a celebração e renovação de convênios com instituições públicas e privadas em pelo menos 10% ao ano   | - Identificar potenciais entidades parceiras e estreitar o diálogo para firmar termos de convênios;<br>- Encaminhar alunos da UESPI para participação em estágios extracurriculares em todas as áreas abrangidas pelos cursos ofertados na UESPI  | - Número de convênios celebrados e renovados;<br><br>- Número de alunos participantes em estágio.   | Falha na comunicação entre comunidade acadêmica e empresas/instituições  | X    | X    | X    | X    | X    |
|          | - Integrar e Incluir Culturalmente membros do Corpo de Dança, academia e comunidade em geral;<br><br>- Pleitear recursos financeiros para as ações dos grupos.                                      | - Criar grupos de dança nos campi e núcleos da UESPI.<br><br>- Incentivar efetivamente a participação dos discentes da UESPI nas atividades coreográficas do corpo de dança;  | - Número de apresentações coreográficas folclóricas nos campi e núcleos da UESPI e na comunidade em geral;<br>- Intercâmbio cultural entre os campi e núcleos da UESPI; | - Carência de recursos humanos para melhor acompanhar as atividades e eventos do grupo;<br><br>- Falta de materiais específicos para o desenvolvimento das atividades coreográficas do corpo de dança. | X    | X    | X    | X    | X    |



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|----------|---|--|---|---|------|------|------|------|------|
|          |   |  |   |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|          |   | - Propor projetos para a criação grupos de dança nos campi e núcleos da UESPI;   | -Aprovação de programas ou projetos por instituição/órgão de fomento à cultura.   |   |      |      |      |      |      |
| EXTENSÃO | - Implementar melhorias no Coral da UESPI;<br><br>- Pleitear recursos financeiros para as ações do grupo.   | - Integrar e Incluir Culturalmente membros do Coral UESPI, academia e comunidade em geral;<br><br>- Incentivar efetivamente a participação dos discentes da UESPI nas atividades canto coral;<br><br>- Criar canto coral nos campi e núcleos da UESPI;<br><br>- Integrar ao repertório peças musicais do folclore piauiense. | - Número de apresentações de peças musicais nos campi e núcleos da UESPI e na comunidade em geral;<br><br>- Intercâmbio cultural entre os campi e núcleos da UESPI;<br><br>- Ampliação do Repertório com peças musicais do folclore piauiense;<br><br>- Ampliação dos coralistas com boa técnica vocal;<br><br>- Aprovação de programas ou projetos por instituição/órgão de fomento à cultura. | - Carência de recursos humanos para melhor acompanhar as atividades e eventos do grupo;<br><br>- Falta de materiais específicos para o desenvolvimento das atividades canto coral.    | X    | X    | X    | X    | X    |
| EXTENSÃO | - Elaboração de políticas, programas e serviços voltados a inclusão social de alunos com necessidades especiais nos cursos de extensão.                         | - Facilitar a inclusão de jovens e adultos com necessidades especiais nos cursos de extensão.  | - Número de projetos, programas e serviços implantados para a inclusão social nos cursos de extensão.   | - Falta de incentivo a elaboração de projetos que visem a inclusão social na área de extensão.  | X    | X    | X    | X    | X    |
| EXTENSÃO | - Integrar e Incluir Culturalmente membros dos Grupos de Capoeira, academia e comunidade em geral;<br><br>-Pleitear recursos financeiros para ações dos grupos. | - Incentivar efetivamente a participação dos discentes da UESPI nas atividades de capoeira;<br><br>- Criar Grupos de Capoeira nos campi e núcleos da UESPI e comunidades.  | - Número de apresentações da prática de capoeira nos campi e núcleos da UESPI e comunidade em geral;<br><br>- Intercambio cultural entre os campi e núcleos da UESPI<br><br>- Aprovação de programas ou projetos por instituição/órgão de fomento à   | - Carência de recursos humanos para melhor acompanhar as atividades e eventos do grupo;<br><br>- Falta de materiais e instrumentos específicos para o desenvolvimento das atividades. | X    | X    | X    | X    | X    |
| EXTENSÃO | - Incentivar a parceria entre UESPI – Programadora Brasil SESC  | - Manutenção do Convênio entre UESPI e Programadora Brasil-SESC/INECLUBE para continuidade das atividades no Campus Parnaíba. Implementação em outros campi e núcleos da UESPI   | -Manutenção do convênio UESPI e Programadora Brasil-SESC;<br><br>- Ampliação das ações em outros campi e núcleos da UESPI.  | - Dificuldade de realizar encontros de extensão com docentes e discentes das unidades administrativas da UESPI.   | X    | X    | X    | X    | X    |
|          | -Incentivar a parceria entre UESPI e FUNDAC   | - Realização do Seminário de Tradições Brasileiras -patrimônio material e imaterial  | - Realização anual de eventos no âmbito da parceria.  |   | X    | X    | X    | X    | X    |
|          | - Combater a Homofobia.   | -Realização de campanhas de conscientização dos direitos das pessoas LGBT;<br><br>-Realização da Semana do “Orgulho de Ser” em parceria com o Grupo Matizes.   | -Realização anual do evento no âmbito da parceria;<br><br>Número de participantes (discentes, docentes da UESPI e comunidade em geral) no evento.   | - Acentuada homofobia no meio acadêmico.  | X    | X    | X    | X    | X    |



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA       | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|----------------|---|--|--|--|------|------|------|------|------|
|                |   |  |  |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| EXTENSÃO       | Apoiar os Núcleos de Práticas Jurídicas – NPJ da UESPI;                               | Promover ações que possibilitem a continuidade do funcionamento do Núcleos de Práticas Jurídicas – NPJ da UESPI e incentivar a criação nos demais Campi onde é ofertado o curso de Direito   | - Ampliação dos Núcleos de Práticas Jurídicas – NPJ para os Campi onde é ofertado o curso de Direito | Carência de Recursos humanos e espaço físico adequado  | X    | X    | X    | X    | X    |
|                | - Apoiar as Empresas Júnior ligadas aos cursos da UESPI                               | - Ampliar a realização de atividades de extensão junto à comunidade acadêmica e estendê-los à sociedade, utilizando a estrutura das empresas Júnior.   | - Número de alunos participantes / Quantidade de eventos realizados por semestre;                    | - Falha na divulgação de alguns eventos e falta de conhecimento da existência das Empresas Júnior por parte da comunidade acadêmica e sociedade. | X    | X    | X    | X    | X    |
| PÓS -GRADUAÇÃO | Desenvolvimento de novos Programas Strictu Sensu, em quantidade e áreas das ciências. | Diagnóstico de áreas com perspectivas de proposição de propostas para 2016. Encaminhar as propostas de Química, Ciências da Saúde, Informática, Ciências Agrárias, Biodiversidade.<br><br>Acompanhar e Consultoria aos Programas<br><br>Estimular o ingresso de novos docentes nos programas de Letras/Profetas/Tenório<br>Captação de recursos para Pesquisa em Pós-graduação<br><br>Estimular a participação de docentes da UESPI em programas de pós-graduação stricto sensu de outras IES a fim de qualificar a experiência em ensino/pesquisa/orientação em mestrado e doutorado. | Aumentar de 02 unidades para 04 unidades   | Atualmente, a UESPI conta apenas com 01 Mestrado Acadêmico em Letras e 01 Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS);                          | X    | X    | X    | X    | X    |
| PÓS -GRADUAÇÃO | Qualificação dos Cursos Lato Sensu  | Qualificação de áreas prioritárias e avaliação dos Cursos<br><br>Editais de Formação de Especializações<br>Cooperação Interinstitucional, para oferta de novos cursos.   | 20 cursos novos ofertados  | Qualificar e consolidar os cursos de especialização, ordenados geograficamente pelo Estado.  | X    | X    | X    | X    | X    |
| PÓS -GRADUAÇÃO | Ampliar o quantitativo de alunos formados   | Formar mão-de-obra qualificada em ambas modalidades Stritu e Lato Sensu.<br>- Lato Sensu: 320/ano para ordem de 400/ano;   | 310 - 400 formandos /ano   | Existência de poucos programas de formação stricto sensu   | X    | X    | X    | X    | X    |
| PÓS -GRADUAÇÃO | Formação docente  | Diagnóstico de necessidade de formação dos docentes em nível de mestrado e doutorado.<br><br>Ampliar o processo de qualificação do corpo docente, na modalidade Dinter/Minter, através da oferta de novos convênios.   | Ampliar o quantitativo de mestres e doutores em 20%  | Carência de professores doutores   | X    | X    | X    | X    | X    |



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|----------|---|--|---|---|------|------|------|------|------|
|          |   |  |   |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|          |   | - Apoiar o processo ordenado de afastamento para qualificação em áreas prioritárias/ estratégicas  |   |   |      |      |      |      |      |
| PESQUISA | Estruturar e qualificar as grandes áreas das ciências   | Apoiar a consolidação das grandes áreas, através da qualificação dos grupos de pesquisa cadastrados no CNPq, certificados pela instituição;                          | Grupos de pesquisas cadastrado e consolidadas no CNPQ   | Desararticulação dos professores pesquisadores em grupos de pesquisa  | X    | X    | X    | X    | X    |
|          | Qualificação das Pesquisas  | Qualificar e dar exequibilidade infraestrutura a pesquisa (convênios, editais, etc)  |   |   | X    | X    | X    | X    | X    |
|          | Fontes de Financiamento   | Apoiar a pesquisadores/grupos de pesquisa através de estrutura técnica de submissão e acompanhamento a editais de captação de recursos externos.                     | Aumento do auxílio financeiro a pesquisa em 40%   | Baixo índice de pesquisas com financiamento externo   | X    | X    | X    | X    | X    |
|          | Visibilidade  | Constituir canais de divulgação da produção científica e técnica da Instituição.   | Ampliar o quantitativo de publicações em livros, revistas e jornais e rede sociais.                             | Baixo índice de publicação de pesquisas científicas realizadas  | X    | X    | X    | X    | X    |
|          | Núcleo de Inovação Tecnológica  | Construção de Políticas em C,T&I<br>Estruturação (física e técnica)  | Constituição de registro de patentes e incubadoras  | Inexistência de núcleo, o que impossibilita a inclusão da UESPI para concorrer a editais de fomento a pesquisa e o registro de patentes | X    | X    | X    | X    | X    |
| X        |   |  |   |   | X    | X    | X    | X    |      |
| PESQUISA | Censo em Pesquisa e infraestrutura  | Constituir ferramenta para apoio a formação da C,T&I na UESPI  | Documento de catalogação dos laboratórios, salas e equipamentos de apoio à pesquisa                             | Falta de conhecimento e divulgação dos mecanismos de apoio à pesquisa.  |      |      | X    | X    | X    |
|          |   | Levantamento de áreas de atuação; prospecção em C,T&I  |   |   |      |      | X    | X    |      |
|          |   | Levantamento, de infraestrutura específica para P&D.   |   |   |      |      | X    | X    |      |
| ENSINO   | - Preencher em 50% o número de vagas ociosas nos cursos de graduação da Instituição;<br><br>- Consolidar o PIBID nos cursos de Licenciatura que já aderiram ao programa e implantação do referido programa entre as Licenciaturas que ainda não aderiram;<br><br>- Ampliar a oferta de bolsas do PET. | - Disponibilizar vagas para Transferência Externa Facultativa, Transferência Intercampi, Portadores de Diploma, para ocupar vagas ociosas nos cursos da Instituição; | - Preenchimento de 50% das vagas disponibilizadas;  | - Alto número de evasão de discentes.   | X    |      |      |      |      |
|          |   | - Viabilizar a participação nos Editais do MEC/CAPES/CNPq;   | - Participação de Editais lançados pelos órgãos federais;   |   |      |      |      |      |      |
|          |   | - Consolidar e ampliar a participação de docentes e alunos no PIBID, em parceria com a PREX e o Governo Federal, para o fortalecimento dos cursos de graduação;      | - Inserção do PIBID nas 4 mesorregiões da UESPI, por meio da adesão de seus cursos de Licenciatura ao Programa; |   |      |      |      |      |      |
|          |   |  | - Criação de 8 grupos PET;  |   |      |      |      |      |      |



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|----------|---|--|--|---|------|------|------|------|------|
|          |   |  |  |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|          |   | - Consolidar e ampliar o PET (Programa de Educação Tutorial) nos cursos de graduação, nas diferentes áreas oferecidas pela UESPI.  | - Redução para 10% da evasão dos discentes da UESPI atendidos pelos Programas.   |   |      |      |      |      |      |
| ENSINO   | - Regularizar a situação acadêmica dos discentes com matrículas inativas no sistema acadêmico.                                  | - Realizar estudo sobre a exclusão do Sistema Acadêmico das Matrículas Inativas da Instituição por meio do lançamento de 04 Editais de chamamento para regularização de situação acadêmica;<br><br>- Lançar 04 editais de regularização de situação acadêmica;   | - Redução para 10% o número de matrículas inativas no sistema acadêmico da Instituição.  | - Alto número de Matrículas Inativas no Sistema Acadêmico.  | X    |      |      |      |      |
| ENSINO   | - Ampliar o número de cursos de licenciatura e Bacharelado da UESPI, conforme demanda de mercado e condições de infraestrutura. | - Ofertar 06 (seis) cursos de Licenciatura pelo menos em cada um dos territórios de desenvolvimento do Estado.<br><br>- Ofertar 01 (um) curso de Bacharelado pelo menos em cada um dos territórios de desenvolvimento do Estado.   | - Oferta de 100% dos cursos de Licenciatura oferecidos pela UESPI nas 04 mesorregiões do Estado.<br><br>- Implantação de 11 (onze) cursos de Bacharelado nos dez Territórios de Desenvolvimento. | Demanda de graduação dos cursos de Licenciatura e Bacharelado.  | X    |      |      |      |      |
| ENSINO   | - Adquirir número de títulos para as bibliotecas da UESPI.  | - Adquirir novos títulos para os acervos bibliográficos das bibliotecas dos <i>Campi</i> dos 10 territórios de desenvolvimentos do Estado.   | - Acervo com, no mínimo, um livro da bibliografia básica para cada cinco alunos, adquirindo pelo menos trinta mil exemplares, para todos os 10 territórios de desenvolvimento do Estado.         | - Acervo bibliográfico deficitário  | X    |      |      |      |      |
| ENSINO   | - Consolidar os núcleos existentes e criação dos núcleos de prática para os cursos de Graduação que não os possui;              | - Implantação, ampliação e reforma dos núcleos de prática profissional (jurídica e juniores) da UESPI;<br>- Disponibilizar espaço físico para a implantação dos núcleos.<br>- Firmar parcerias com empresas e órgãos públicos para implantar os núcleos de práticas profissionais nos <i>Campi</i> da UESPI. | - Implantação/Reestruturação de 20 núcleos de práticas, distribuídos nos 10 territórios de desenvolvimento do Estado.  | - Falta de estrutura no desenvolvimento de atividades práticas nos cursos de Graduação.   | X    |      |      |      |      |
|          | - Implantar uma bolsa remunerada para monitoria por bloco ofertado nos cursos oferecidos pela UESPI.                            | - Implantação de bolsas de monitorias remuneradas em todos os cursos oferecidos pela Instituição.  | - Implantação de, pelo menos, 01 (uma) bolsa remunerada por bloco de ensino.   | - Inexistência de bolsas de monitoria oferecidas pela Instituição.  | X    |      |      |      |      |
|          | - Implantar de um sistema de acompanhamento informatizado do programa de monitorias.  | - Aprimorar o acompanhamento do programa de monitorias, por meio de sistema informatizado.   | - Informatização do sistema de acompanhamento de monitorias.   | - Sistema de acompanhamento manual do Programa de Monitoria.  | X    |      |      |      |      |
|          | - Ofertar de turmas especiais de Licenciatura por meio do PARFOR.   | - Disponibilizar 150 turmas especiais para docentes por meio do PARFOR.  | - Capacitação de 5.830 professores da Educação Básica por meio de turmas especiais.  | - Existência de significativo número de professores da educação básica sem a formação superior necessária ao exercício da docência. | X    |      |      |      |      |



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|----------|---|--|---|---|------|------|------|------|------|
|          |   |  |   |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| ENSINO   | - Estabelecer rotina acadêmico-pedagógica entre a PREG, Coordenações de curso e Direções de Unidades.   | - Realizar encontros de capacitação para instrução e atualização das rotinas administrativas e adoção de novos procedimentos.  | - Realização de 10 Encontros acadêmico-pedagógicos nos Territórios de desenvolvimento.  | - Dificuldade de se estabelecer uma rotina acadêmico-pedagogia com Coordenadores e Diretores.   | X    |      |      |      |      |
|          | - Qualificar os docentes da UESPI.  | - Propor cursos de qualificação para os professores por de convênios com outras IES.   | - Melhorias no ensino com a qualificação de professores.  | - Necessidade de melhoria de qualificação docente.  | X    |      |      |      |      |
|          | - Implantar laboratórios nos 10 Territórios de desenvolvimento.   | - Adquirir equipamentos e implantar laboratórios nos 10 Territórios de desenvolvimento.  | - Implantação de laboratórios específicos para os cursos de Graduação nos 10 Territórios de desenvolvimento;  | - Reduzido número de laboratórios para os cursos de Graduação.  | X    |      |      |      |      |
|          | - Atualizar PPP's.  | - Atualizar dos PPP's conforme legislação educacional.   | - Atualização dos PPP's de todos os cursos de Graduação ofertados pela UESPI.   | - PPP's com matrizes curriculares deficitárias.   | X    |      |      |      |      |
|          | - Viabilizar espaço para reunião, planejamento de aulas e atendimento aos alunos.   | - Construir sala coletiva para professores nos 10 territórios de desenvolvimento.  | - Construção de uma sala coletiva para os professores, equipadas com computadores com acesso à internet em cada Campus da UESPI.  | - Ausência de sala coletiva para os professores.  | X    |      |      |      |      |
|          | - Implantar novas tecnologias nos cursos de graduação.  | - Elaborar novos projetos que venham a atender as necessidades de modernização e uso de novas tecnologias nos cursos de graduação.   | - Implantação, em todos os cursos, de 20% de carga horária no uso e execução de novas tecnologias.  | - Necessidade de Implantação de novas tecnologias nos cursos de Graduação   | X    |      |      |      |      |
|          | - Aumentar o número de professores e de técnicos para atender à demanda dos cursos de graduação.  | - Realizar concurso para contratação de professores e técnicos;<br><br>- Conceder regime de Dedicção Exclusiva a 50 professores.   | - Melhoria no ensino-aprendizagem e nas rotinas administrativas com a contratação de mais professores e técnicos administrativos. 100% do que estar previsto na Lei 061, de 20.12.2005 (alterada pela Lei n 124, de 01.07.2009). alterada pela 124/2009   | Número insuficiente de professores e técnicos administrativos para atender a demanda dos cursos de graduação;<br><br>Deficiência das rotinas administrativas nas Coordenações de Curso/Direções de Unidade. |      | X    |      |      |      |
| ENSINO   | - Preencher em 20% o número de vagas ociosas nos cursos de graduação da instituição;<br><br>- Consolidar o PIBID nos cursos de Licenciatura que já aderiram ao programa e implantação do referido programa entre as Licenciaturas que ainda não aderiram;<br><br>- Ampliar a oferta de bolsas do PET. | - Lançar Edital de Transferência Externa Facultativa, Transferência Intercampi, Portadores de Diploma, para ocupar vagas ociosas da Instituição;<br>- Viabilizar a participação nos Editais do MEC/CAPES/CNPq;<br><br>- Consolidar e ampliar a participação do PIBID | - Preenchimento de 50% das vagas disponibilizadas;<br><br>- Participação em todos Editais lançados pelos órgãos federais;<br><br>- Inserção do PIBID nas 4 mesorregiões do Estado, por meio da adesão de seus cursos de Licenciatura ao Programa;<br><br>- Criação de 8 grupos PET;<br>- Redução para 10% da evasão dos discentes da UESPI atendidos pelos programas. | Alto número de evasão de discentes  |      | X    |      |      |      |



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|----------|---|--|--|--|------|------|------|------|------|
|          |   |  |  |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| ENSINO   | - Ampliação do número de cursos de Licenciatura e Bacharelado da UESPI.   | - Ofertar 06 (seis) cursos de Licenciatura pelo menos em cada um dos territórios de desenvolvimento do Estado.<br>- Ofertar 01 (um) curso de Bacharelado pelo menos em cada um dos territórios de desenvolvimento do Estado. | - Oferta de 100% dos cursos de Licenciatura oferecidos pela UESPI nas 04 mesorregiões do Estado.<br>- Implantação de 11 (onze) cursos de Bacharelado nos dez Territórios de Desenvolvimento. | - Demanda de Graduação dos cursos de Licenciatura e Bacharelado.   |      | X    |      |      |      |
|          | - Adquirir número de títulos para as bibliotecas da UESPI.  | - Adquirir novos títulos para os acervos bibliográficos das bibliotecas dos <i>campi</i> dos 10 territórios de desenvolvimentos do Estado.   | - Acervo com, no mínimo, um livro da bibliografia básica para cada cinco alunos, adquirindo pelo menos trinta mil exemplares, para todos os 10 territórios de desenvolvimento do Estado.     | - Acervo bibliográfico deficitário.  |      | X    |      |      |      |
|          | - Consolidar os núcleos existentes e criação dos núcleos de prática para os cursos de Graduação que não os possuem;<br>- Firmar parcerias com empresas e órgãos públicos para implantar os núcleos de práticas profissionais nos <i>Campi</i> da UESPI. | - Implantar, ampliar e reformar os Núcleos de prática profissional (jurídica e juniores) da UESPI;<br>- Disponibilizar espaço físico para a implantação dos Núcleos.   | - Implantação/Reestruturação de 20 Núcleos de práticas, distribuídos nos 10 territórios de desenvolvimento do Estado.  | - Falta de estrutura no desenvolvimento de atividades práticas nos cursos de Graduação.  |      | X    |      |      |      |
| ENSINO   | Acompanhar sistematicamente os Estágios através dos/as Coordenações e professores/as da disciplina de Estágio Curricular Obrigatório de forma informatizada;<br>- Implantar um sistema de acompanhamento informatizado dos Estágios Curriculares.       | Aprimoramento no acompanhamento dos Estágios Curriculares;<br>- Implantação de um sistema de acompanhamento informatizado dos Estágios Curriculares.   | Sistema Informatizado de acompanhamento de Estágio Curricular Obrigatório;   | Sistema manual de inscrição e acompanhamento do Estágio Curricular obrigatório.  |      | X    |      |      |      |
|          | - Implantar uma bolsa remunerada para monitoria por bloco ofertado nos cursos oferecidos pela UESPI.  | - Lançar edital de bolsas de monitorias remuneradas em todos os cursos oferecidos pela Instituição.  | - Implantação de, pelo menos, 01 (uma) bolsa remunerada por bloco de ensino.   | - Inexistência de bolsas de monitoria oferecidas pela Instituição;<br>- Ausência de instrumento de avaliação do Programa de Monitoria. |      | X    |      |      |      |
| ENSINO   | - Fortalecer o aperfeiçoamento da rotina acadêmico-pedagógica entre a PREG, coordenações de curso e direções de unidades.   | - Oferecer encontros de capacitação para instrução e atualização das rotinas administrativas e adoção de novos procedimentos;<br>Realizar encontros acadêmico-pedagógicos  | - Melhoria na resolatividade de demandas acadêmico-pedagógicas   | - Dificuldade de se estabelecer uma rotina acadêmico-pedagógica com coordenadores e diretores  |      | X    |      |      |      |
|          | - Qualificar docentes da UESPI.   | - Propor cursos para qualificação de professores   | - Melhorias no ensino com a qualificação de professores  | - Necessidade de melhoria de qualificação docente.   |      | X    |      |      |      |
|          | - Implantar laboratórios nos 10 Territórios de desenvolvimento.   | - Comprar equipamentos e implantar de laboratórios nos 10 Territórios de desenvolvimento.  | - Implantação de laboratórios específicos para os cursos de Graduação nos 10 territórios de desenvolvimento;   | - Reduzido número de laboratórios para os cursos de Graduação.   |      | X    |      |      |      |
|          | - Atualizar PPP's.  | - Divulgar normas e legislação sobre os Projetos Pedagógicos dos Cursos,<br>- Realizar reuniões pedagógicas  | - Atualização dos PPP's de todos os cursos de Graduação ofertados pela UESPI.  | - PPP's com matrizes curriculares deficitárias.  |      | X    |      |      |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|----------|---|--|--|---|------|------|------|------|------|
|          |   |  |  |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| ENSINO   | - Viabilizar espaço para reunião, planejamento de aulas e atendimento aos alunos.   | - Construir sala coletiva para professores nos 10 territórios de desenvolvimento.  | - Construção de uma sala coletiva para os professores, equipadas com computadores com acesso à internet em cada Campus da UESPI.   | - Ausência de sala coletiva para os professores.  |      | X    |      |      |      |
|          | - Implantar novas tecnologias nos cursos de graduação.  | - Elaborar projetos que normatizam uso de novas tecnologias nos cursos de graduação.   | - Utilização da modalidade a distância nos cursos presenciais por meio no uso e execução de novas tecnologias.   | - Necessidade de implantação de novas tecnologias nos cursos de graduação.  |      |      |      |      |      |
|          | - Regularizar a renovação de Reconhecimento dos cursos de Graduação.  | - Elaborar relatório apresentando informações sobre o cumprimento das recomendações emitidas pelo Conselho Estadual de Educação.   | - Regularização na expedição dos Diplomas.   | - Pendências para regularização de renovação de Reconhecimento dos cursos de Graduação.                               |      | X    |      |      |      |
|          | - Ter professor em todas as disciplinas dos cursos<br><br>- Aumentar a quantidade de professores efetivos   | - Realizar Seleção para professores substitutos;<br><br>- Solicitar junto ao governo do Estado a nomeação dos professores classificados no último concurso efetivo;<br><br>Realizar concurso público para professor efetivo 100 (cem) vagas.   | - Melhorar no ensino-aprendizagem e nas rotinas administrativas com a contratação de mais professores 100% do que estar previsto na Lei 061, de 20.12.2005 (alterada pela Lei n 124, de 01.07.2009).   | - Número insuficiente de professores para atender a demanda dos cursos de Graduação para os períodos 2014.1 e 2014.2; |      | X    |      |      |      |
| ENSINO   | - Preencher em 20% o número de vagas ociosas nos cursos de graduação da Instituição;<br><br>- Consolidar o PIBID nos cursos de Licenciatura que já aderiram ao programa e implantação do referido programa entre as Licenciaturas que ainda não aderiram;<br><br>- Ampliar a oferta de bolsas do PET. | - Lançar Edital de Transferência <i>Intercampi</i> para acesso em 2014.2;<br><br>- Lançar Edital de Transferência Externa para acesso em 2015.1;<br><br>- Participar dos Editais do MEC/CAPES/CNPq;<br><br>- Consolidação e ampliação do PIBID, em parceria com a PREX e o Governo Federal, para fortalecimento dos cursos de Graduação;<br><br>- Consolidação e ampliação do PET (Programa de Educação Tutorial) nos cursos de graduação, nas diferentes áreas oferecidas pela UESPI;<br>- Ampliar em 12 grupos o PET | - Preenchimento de vagas ociosas oriundas do SISU e decorrentes de desistência dos alunos<br><br>- Mais qualidade na prestação de serviço pela UESPI<br><br>- Inserção do PIBID nas 4 mesorregiões do Estado, por meio da adesão de seus cursos de Licenciatura ao Programa;<br><br>- Redução para 20% da evasão dos discentes da UESPI atendidos pelos programas. | - Alto índice de vagas ociosas nos cursos da Instituição  |      |      | X    |      |      |
|          | - Regularizar e socializar os procedimentos administrativos que devem ser cumpridos, no âmbito do ensino, pelos gestores das Unidades Universitárias.   | - Realizar o IV Encontro de Diretores de Centro/ <i>Campi</i> e Coordenadores de Cursos.   | - Expressiva melhoria na gestão de ensino atestada no cumprimento das diretrizes estabelecidas por cada Setor que compõe a estrutura operacional da PREG.  | - Deficiência das rotinas acadêmico-pedagógicas nas Coordenações de Curso/Direção de Unidade.                         |      |      | X    |      |      |



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA  | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|---|---|--|--|---|------|------|------|------|------|
|   |   |  |  |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| ENSINO  | - Uniformizar a apresentação dos Planos de Cursos de Graduação da Instituição;  | - Instituir modelo padrão de apresentação de Planos de Cursos de Graduação;  | - Padrão de modelo de Planos de Cursos institucionalizados;  | - Ausência de padronização na apresentação dos Planos de Cursos da Instituição;   |      |      |      |      |      |
|   | - Descentralizar o processo de inscrição e acompanhamento de Estágio do Setor Administrativo;                                     | - Atribuir às Coordenações dos cursos de Graduação e professor de Estágio a responsabilidade de todo processo de inscrição e acompanhamento de Estágios; | - Significativa redução dos problemas de atendimento ao aluno em Estágio Curricular Obrigatório.     | - Atribuição de competência de inscrição e acompanhamento de Estágios Curriculares Obrigatórios a um Setor Administrativo da Instituição; |      |      |      |      |      |
|   | - Definir datas das parcerias entre IES/Empresas durante período letivo.  | Adequar junto ao Calendário Acadêmico período para assinaturas de convênio;  | Expressiva redução de solicitação de assinaturas de convênios extemporâneas;                         | - Falta de previsão de prazo para firmar convênios IES/Empresa durante férias no Calendário Acadêmico.                                    |      |      | X    |      |      |
|   | - Ampliar e redistribuir o número de bolsas de forma a atender todos os cursos ofertados por esta IES;                            | - Ofertar bolsas para todos os <i>Campi</i> ;  | - Maior participação dos professores no Programa de Monitoria Remunerada e Não Remunerada.           | - Insuficiência do número de bolsas de monitoria remunerada para todos os cursos ofertados nos <i>Campi</i> ;                             |      |      |      |      |      |
| - Elaborar instrumento avaliativo para acompanhar o Programa de Monitorias.                   | - Aplicar instrumento de avaliação do Programa de Monitorias.   | - Expressiva melhoria no processo de aprendizagem dos alunos.  | - Ausência de instrumento para avaliar o Programa de Monitorias: remuneradas e não remuneradas       |   |      |      |      |      |      |
| ENSINO  | - Adquirir número de títulos para as bibliotecas da UESPI.  | - Adquirir novos títulos para os acervos bibliográficos das bibliotecas dos <i>Campi</i> da UESPI.   | - Maior disponibilização de acesso a acervos bibliográficos  | - Acervo bibliográfico deficitário.   |      |      | X    |      |      |
|   | - Consolidar os núcleos existentes e criação dos núcleos de prática para os cursos de Graduação que não os possuem;               | - Solicitar aos Diretores das Unidades Universitárias elaboração de Projetos para implantação de Laboratórios;   |  |   |      |      |      |      |      |
|   | - Firmar parcerias com empresas e órgãos públicos para implantar os núcleos de práticas profissionais nos <i>Campi</i> da UESPI.  | - Implantar, ampliar e reformar dos núcleos de prática profissional (jurídica e juniores) da UESPI;  | - Implantação de núcleos de práticas.  | - Falta de estrutura no desenvolvimento de atividades práticas nos cursos de Graduação.   |      |      | X    |      |      |
|   |   | - Disponibilizar espaço físico para a implantação dos núcleos.   |  |   |      |      |      |      |      |
|   | - Implantar sistema informatizado para inscrição e acompanhamento dos Estágios Curriculares Obrigatórios e Programa de Monitoria. | - Acompanhar sistematicamente das atividades de Estágios Curriculares Obrigatórios e do Programa de Monitoria  | - Sistema Informatizado de acompanhamento de Estágio Curricular Obrigatório e Programa de Monitoria. | - Falta de Sistema para inscrição e acompanhamento do Estágio Curricular Obrigatório e Programas de Monitorias.                           |      |      | X    |      |      |
| - Implementar projeto de digitalização de prontuários e arquivos permanentes da Pró-Reitoria. | - Digitalizar os prontuários ativos e arquivos dos discentes da Instituição.  | - 10% dos prontuários dos discente e arquivos digitalizados.   | - Deficiência na organização dos arquivos físicos de prontuários de discentes.                       |   |      | X    |      |      |      |
| - Incrementar novas funções no sistema acadêmico atual  | Atualizar o sistema acadêmico, disponibilizando ferramentas para a realização da matrícula curricular on line                     | - Maior comodidade na realização da matrícula curricular;  |  |   |      |      |      |      |      |
|   |   | - Redução em 90% do número de ocorrências de assistência técnica sobre uso do Sistema Acadêmico;   | - Instabilidade e limitação do Sistema Acadêmico.  |   |      | X    |      |      |      |
|   | - Realizar estudo para aquisição de novo Sistema  | - Solicitar a contratação de empresa para construir novo Sistema Acadêmico na  | - Maior segurança e controle da  |   |      |      |      |      |      |



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|----------|---|--|--|--|------|------|------|------|------|
|          |   |  |  |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|          | Acadêmico.  | instituição  | gestão das informações acadêmicas.   |  |      |      |      |      |      |
|          | - Criar programas para registro de conteúdos programáticos, notas e frequência em Diários de Classe on line.                                  | - Implantar programas para registro de conteúdos programáticos, notas e frequências em Diários de Classe on line.  | Maior celeridade no processo de integralização curricular.   | - Registros de conteúdos programáticos, notas e frequência de alunos nos Diários de Classe de forma manual.  |      |      | X    |      |      |
|          | - Proporcionar o aumento de oferta de cursos/turmas por meio do PARFOR.   | - Ofertar 150 turmas por meio do PARFOR.   | - Melhoria da qualificação de professores da Educação Básica.  | - Oferta insuficiente de cursos/turmas pelo PARFOR   |      |      | X    |      |      |
|          | - Oferecer encontros de capacitação para instrução, atualização e cumprimento dos procedimentos acadêmico-pedagógicos.                        | - Realizar semestralmente Encontros Regionais acadêmico-pedagógicas entre a PREG, Coordenações de curso, Professores e Direções de unidades.   | - Agilidade na operacionalização de procedimentos acadêmico-pedagógicos.   | - Dificuldade de se estabelecer uma rotina acadêmico-pedagógicas com Coordenadores e Diretores   |      |      | X    |      |      |
|          | - Proporcionar aumento de Programas de formação continuada para qualificação dos docentes da UESPI.   | - Ofertar Programas de qualificação continuada para professores.   | - Melhoria na qualificação continuada de professores.  | - Insuficiente número de Programas para qualificação de docentes.  |      |      | X    |      |      |
|          | - Implantar maior número de Programas para viabilizar o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC's, conforme legislação vigente. | - Elaborar novos Projetos Pedagógicos prevendo a implementação das Tecnologias de Informação e Comunicação que venham a atender as necessidades de modernização nos cursos de Graduação;   | - Melhoria no ensino de Graduação com a implantação das novas ferramentas metodológicas.   | - Número reduzido de Programa de Tecnologias de Informação e Comunicação para ofertar disciplinas dos cursos de Graduação Regular/Especial na modalidade a distância.                |      |      | X    |      |      |
|          | - Eliminar inconsistências e desconformidades entre as normatizações internas atinentes ao ensino.  | - Instituir Comissão para estudo dos instrumentos normativos relacionados a Encargos e Afastamentos de Docentes, Trabalho de Conclusão de Curso, Diários de Classe, Atividades Acadêmicas Científico-Culturais, Monitorias e Avaliação de Aprendizagem.  | - Uniformização das Resoluções normativas.   | - Conflitos entre as Resoluções normativas no âmbito do ensino.  |      |      | X    |      |      |
|          | - Normatizar as atividades do Estágio Curricular Obrigatório.   | - Instituir Comissão para elaborar Resolução;<br>- Discutir com os Diretores das Unidades, Coordenadores de Cursos e Professores de Estágio as normas a serem estabelecidas.   | - Sistematização das atividades de Estágio Curricular Obrigatório.   | - Ausência de normatização interna sobre o Estágio Curricular Obrigatório.   |      |      | X    |      |      |
|          | - Normatizar a composição, funcionamento e atribuições do NDE.  | - Elaborar o Regimento Geral do Núcleo Docente Estruturante.   | - Garantia a execução, avaliação e atualização do Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação.  | - Ausência de normatização sobre o Núcleo Docente Estruturante – NDE.  |      |      | X    |      |      |
| ENSINO   | - Atender à demanda dos cursos com a disponibilização de professores para as disciplinas  | - Realizar Seleção para professores substitutos;<br>- Solicitar junto ao governo do Estado a nomeação dos professores aprovados no último concurso efetivo;<br>- Solicitar a nomeação de técnicos administrativos junto ao governo do Estado e contratação de bolsistas para dar suporte às coordenações | - Melhoria no ensino-aprendizagem e nas rotinas administrativas com a contratação de mais professores 100% do que estar previsto na Lei 061, de 20.12.2005 (alterada pela Lei n 124, de 01.07.2009). | - Número insuficiente de professores para atender a demanda dos cursos de Graduação;<br><br>- Deficiência das rotinas administrativas nas Coordenações de Curso/Direções de Unidade. |      |      | X    |      |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|----------|---|--|---|--|------|------|------|------|------|
|          |   |  |   |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Preencher em 40% o número de vagas ociosas nos cursos de graduação da Instituição;</li><li>- Consolidar o PIBID nos cursos de Licenciatura que já aderiram ao programa e implantação do referido programa entre as Licenciaturas que ainda não aderiram;</li><li>- Ampliar a oferta de bolsas do PET.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lançar Edital de Transferência <i>Intercampi</i> para acesso em 2014.2;</li><li>- Lançar Edital de Transferência Externa para acesso em 2015.1;</li><li>- Participar de Editais do MEC/CAPES/CNPq;</li><li>- Consolidar e ampliação do PET (Programa de Educação Tutorial) nos cursos de graduação, nas diferentes áreas oferecidas pela UESPI;</li><li>- Incentivar os professores a participar do PIBID, para que haja mais adesão dos cursos de Licenciatura ao Programa;</li><li>- Divulgar as ações do PET;</li><li>- Realizar encontro pedagógico para discutir o PET.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Preenchimento de vagas oriundas do SiSU e de desistência de alunos</li><li>- Inserção do PIBID nas 4 mesorregiões do Estado, por meio da adesão de seus cursos de Licenciatura ao Programa;</li><li>- Redução para 20% da evasão dos discentes da UESPI atendidos pelos programas;</li><li>- Mais qualidade no ensino-aprendizagem;</li><li>- Mais autonomia do aluno</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Alto índice de vagas ociosas nos cursos da Instituição</li></ul>   |      |      |      | X    |      |
|          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Regularizar e socializar os procedimentos administrativos que devem ser cumpridos, no âmbito do ensino, pelos gestores das Unidades Universitárias.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar o V Encontro de Diretores de Centro/<i>Campi</i> e Coordenadores de Cursos;</li><li>- Elaborar manual de atividades administrativas das Coordenações de Curso/Direção de Unidade;</li><li>- Elaborar manual do discente de Graduação da UESPI.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Expressiva melhoria na gestão administrativa relacionada ao ensino em cumprimento às diretrizes estabelecidas por cada Setor que compõe a estrutura operacional da PREG.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Deficiência das rotinas administrativas nas Coordenações de Curso/Direções de Unidade.</li></ul>                                 |      |      |      | X    |      |
|          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Reformular instrumento de avaliação didático-pedagógica dos professores dos cursos de Graduação.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Instituir Comissão para atualização do instrumento.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Melhoria das ações didático-pedagógicas.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Desatualização do instrumento de avaliação didático-pedagógica dos professores dos cursos de Graduação.</li></ul>                |      |      |      | X    |      |
|          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Implantar a Biblioteca Virtual;</li><li>- Adquirir número de títulos para as bibliotecas da UESPI.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Contratar empresa para implantar biblioteca virtual;</li><li>- Adquirir novos títulos para os acervos bibliográficos das bibliotecas dos <i>Campi</i> dos 10 territórios de desenvolvimentos do Estado.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ampliação das formas de acesso a acervos diversos.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Acervo bibliográfico deficitário.</li></ul>  |      |      |      | X    |      |
|          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Consolidar os laboratórios de ensino existentes e implantar novos nos cursos de Graduação que não os possuem;</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Firmar parcerias com empresas e órgãos públicos para implantar os núcleos de práticas profissionais nos <i>Campi</i> da UESPI;</li><li>- Implantar, ampliar e reformar dos núcleos de prática profissional (jurídica e juniores) da UESPI;</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Melhoria na qualidade de ensino e formação do graduando.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Estrutura deficiente dos laboratórios de ensino para o desenvolvimento de atividades práticas nos cursos de Graduação.</li></ul> |      |      |      | X    |      |



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA   | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |  |
|--|---|--|--|---|------|------|------|------|------|--|
|  |   |  |  |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |  |
| ENSINO   |   | - Disponibilizar espaço físico para a implantação dos núcleos.   |  |   |      |      |      |      |      |  |
|  | - Implantar sistema informatizado para inscrição e acompanhamento dos Estágios Curriculares Obrigatórios e Programa de Monitoria.                               | - Acompanhar sistematicamente as atividades de Estágios Curriculares Obrigatórios e do Programa de Monitoria   | - Melhor avaliação das atividades do Estágio Curricular Obrigatório e Programa de Monitoria.   | - Inexistência de Sistema informatizado de inscrição e acompanhamento do Estágio Curricular Obrigatório e Programas de Monitorias.                                    |      |      |      | X    |      |  |
|  | - Implementar projeto de digitalização de prontuários dos discente e arquivos permanentes da Pró-Reitoria.  | - Digitalizar os prontuários dos discentes e arquivos da Pró-Reitoria.   | - 40% dos prontuários ativos e arquivos digitalizados.   | - Deficiência na organização dos arquivos físicos de prontuários de discentes.  |      |      |      | X    |      |  |
|  | - Adoção de um novo Sistema Acadêmico.  | - Implantar novo Sistema Acadêmico na Instituição;   | - Redução em 100% do número de ocorrências de assistência técnica sobre uso do Sistema Acadêmico.  | - Instabilidade e limitação do Sistema Acadêmico.   |      |      |      |      |      |  |
|  | - Atualizar o sistema acadêmico em vigor  | - Incrementar, no sistema acadêmico, ferramentas para o registro on line da frequência dos discentes, registro de notas e dos conteúdos ministrados para o período 2015.1.               | - Maior segurança e controle da gestão das informações acadêmicas.<br>- Expressiva redução do número de alunos nas Coordenações de cursos para efetuar matrículas.<br>- Maior celeridade no processo de integralização curricular. | - Sistema Acadêmico desatualizado   |      |      |      | X    |      |  |
|  | - Oferecer encontros de capacitação para instrução, atualização e cumprimento dos procedimentos acadêmico-pedagógicos.  | - Realizar semestralmente Encontros Regionais acadêmico-pedagógicas entre a PREG, Coordenações de curso, Professores e Direções de unidades.   | - Agilidade na operacionalização dos procedimentos acadêmico-pedagógicos.  | - Dificuldade de se estabelecer uma rotinas acadêmico-pedagógicas com Coordenadores e Diretores   |      |      |      | X    |      |  |
|  | - Proporcionar aumento de Programas de formação continuada para qualificação dos docentes da UESPI.   | - Ofertas Programas de qualificação continuada para professores.   | - Melhoria na qualificação continuada de professores.  | - Insuficiente número de Programas para qualificação de docentes.   |      |      |      | X    |      |  |
|  | - Implantar maior número de Programas para viabilizar o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC's, conforme legislação vigente.                   | - Elaborar novos Projetos Pedagógicos prevendo a implementação das Tecnologias de Informação e Comunicação que venham a atender as necessidades de modernização nos cursos de Graduação; | - Melhoria no ensino de Graduação com a implantação das novas ferramentas metodológicas.   | - Número reduzido de Programa de Tecnologias de Informação e Comunicação para ofertar disciplinas dos cursos de Graduação Regular/Especial na modalidade a distância. |      |      |      | X    |      |  |
|  | - Planejar a realização de Encontro com Diretores de Unidade, Coordenadores de Cursos e Administração Superior para discussão sobre o SiSU.                     | - Realizar Encontro para discutir a ofertas de vagas ao SiSU.  | - Preenchimento total das vagas.   | - Não preenchimento do total de vagas ofertadas ao SiSU.  |      |      |      | X    |      |  |
|  | - Regularizar a constituição do NDE em 50% dos cursos.  | - Solicitar a contratação do número mínimo de professores efetivos para composição do NDE.   | - Garantia da execução, avaliação e atualização do Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação.   | - Falta da constituição do Núcleo Docente Estruturante em alguns cursos.  |      |      |      | X    |      |  |
| - Atender à demanda dos cursos de Graduação, disponibilizando professor para todas as disciplinas. | - Realizar Seleção para professores substitutos;<br>- Solicitar junto ao governo do Estado a nomeação dos professores classificados no último concurso efetivo; | - Melhoria no ensino-aprendizagem e nas rotinas administrativas com a contratação de mais professores 100% do que estar previsto na Lei 061, de  | - Número insuficiente de professores para atender às demandas dos cursos de Graduação.   |   |      |      | X    |      |      |  |



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA | META  | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|----------|---|---|--|--|------|------|------|------|------|
|          |   |   |  |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| ENSINO   |   | - Solicitar a nomeação de técnicos administrativos junto ao governo do Estado e contratação de bolsistas para dar suporte às coordenações   | 20.12.2005 (alterada pela Lei n 124, de 01.07.2009).   | Graduação,   |      |      |      |      |      |
|          | - Preencher em 60% o número de vagas ociosas nos cursos de graduação da Instituição;  | - Lançar Edital de Transferência Intercampi;<br>- Lançar Edital de Transferência Externa;<br><br>- Lançar Edital de Portador de Curso Superior;<br><br>- Consolidar o PIBID nos cursos de Licenciatura que já aderiram ao programa e implantação do referido programa entre as Licenciaturas que ainda não aderiram;<br><br>- Ampliar a oferta de bolsas do PET.                              | - Preenchimento de todas as vagas;<br><br>- Melhor desempenho dos alunos<br><br><br><br>- Redução para 60% da evasão dos discentes da UESPI atendidos pelos programas.     | - Alto índice de vagas ociosas nos cursos da Instituição   |      |      |      |      | X    |
|          | - Regularizar e socializar os procedimentos administrativos que devem ser cumpridos, no âmbito do ensino, pelos gestores das Unidades Universitárias. | - Realizar o VI Encontro de Diretores de Centro/Campi e Coordenadores de Cursos;<br><br>- Elaborar manual de atividades administrativas das Coordenações de Curso/Direção de Unidade;   | - Expressiva melhoria na gestão administrativa relacionada ao ensino em cumprimento às diretrizes estabelecidas por cada Setor que compõe a estrutura operacional da PREG. | - Deficiência das rotinas acadêmico-pedagógicas nas Coordenações de Curso/Direções de Unidade.                           |      |      |      |      | X    |
|          | - Implantar a Biblioteca Virtual;<br><br>- Aumentar o acervo bibliográfico  | - Contratar empresa para implantar biblioteca virtual;<br><br>- Adquirir novos títulos para os acervos bibliográficos das bibliotecas dos Campi dos 10 territórios de desenvolvimentos do Estado.   | - Ampliação das formas de acesso a acervos.  | Acervo bibliográfico deficitário.  |      |      |      |      | X    |
|          | - Consolidar os laboratórios de ensino existentes e implantar novos nos cursos de Graduação que não os possuem.                                       | - Firmar parcerias com empresas e órgãos públicos para implantar os núcleos de práticas profissionais nos Campi da UESPI;<br><br>- Implantar, ampliar e reformar dos núcleos de prática profissional (jurídica e juniores) da UESPI;<br>- Disponibilizar espaço físico para a implantação dos núcleos.<br>- Realizar reuniões pedagógicas para incentivar a participação dos docentes no LIFE | - Melhorar na qualidade de ensino e formação do graduando.   | - Estrutura inadequada dos laboratórios de ensino para o desenvolvimento de atividades práticas nos cursos de Graduação. |      |      |      |      | X    |
| ENSINO   | - Implementar projeto de digitalização de prontuários dos discentes e arquivos permanentes da Pró-Reitoria.   | - Digitalizar os prontuários dos discentes e arquivos da Pró-Reitoria.  | - 100% dos prontuários ativos e arquivos digitalizados.  | - Deficiência na organização dos arquivos físicos de prontuários de discentes.   |      |      |      |      | X    |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA       | META  | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|----------------|---|---|---|---|------|------|------|------|------|
|                |   |   |   |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|                | - Adoção de um novo Sistema Acadêmico.  | - Implantar novo Sistema Acadêmico na Instituição;  | - Redução em 100% do número de ocorrências de assistência técnica sobre uso do Sistema Acadêmico.<br><br>- Maior segurança e controle da gestão das informações acadêmicas. | - Instabilidade e limitação do Sistema Acadêmico.   |      |      |      |      | X    |
|                | - Proporcionar aumento de Programas de formação continuada para qualificação dos docentes da UESPI.   | - Ofertas Programas de qualificação continuada para professores.  | - Melhoria na qualificação continuada de professores.   | - Insuficiente número de Programas para qualificação de docentes.   |      |      |      |      | X    |
|                | - Implantar maior número de Programas para viabilizar o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC's, conforme legislação vigente.           | - Elaborar novos Projetos Pedagógicos prevendo a implementação das Tecnologias de Informação e Comunicação que venham a atender as necessidades de modernização nos cursos de Graduação.  | Melhoria no ensino de Graduação com a implantação das novas ferramentas metodológicas.  | - Número reduzido de Programa de Tecnologias de Informação e Comunicação para ofertar disciplinas dos cursos de Graduação Regular/Especial na modalidade a distância. |      |      |      |      | X    |
|                | Planejar a realização de Encontro com Diretores de Unidade, Coordenadores de Cursos e Administração Superior para discussão sobre o SiSU.               | - Realizar o Encontro para discutir a ofertas de vagas ao SiSU.   | - Preenchimento total das vagas ofertadas ao SiSU.  | - Não preenchimento do total de vagas ofertadas ao SiSU.  |      |      |      |      | X    |
| ENSINO         | - Regularizar a constituição do NDE em todos os cursos.   | - Solicitar a contratação do número mínimo de professores efetivos para composição do NDE.  | - Garantia a execução, avaliação e atualização do Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação.   | - Falta da constituição do Núcleo Docente Estruturante em alguns cursos.  |      |      |      |      | X    |
| ENSINO (NEAD)  | Fazer visitas técnicas aos polos: coordenadores de curso e de tutoria e representantes da Direção do NEAD, a fim de realizar ações de combate a evasão. | Realizar aulas inaugurais nos polos com a presença da Direção do Nead, coordenação de curso, tutoria e pessoal do apoio de rede, para viabilizar ciclo de palestras, informes sobre o curso, PPP e nivelamento dos alunos dos cursos do NEAD. | Satisfação e motivação dos alunos dos diferentes cursos e polos da UAB.   | Evasão nos cursos de graduação.   | X    |      |      |      |      |
| ENSINO (NEAD)  | Manter em arquivos físicos e digitais a documentação referente ao processo acadêmico.   | Ação em análise para execução desde 2012.   | Ainda não existe.   | Dificuldade de arquivar física e digitalmente a documentação referente ao processo acadêmico.   | X    |      |      |      |      |
| PESQUISA(NEAD) | Recepcionar os alunos esclarecendo o funcionamento do curso, bem como dirimindo as possíveis dúvidas dos alunos novatos                                 | Realizar aulas de nivelamento com os alunos novos dos polos nos quais foram ofertados e reofertados o curso   | Conscientização dos alunos quanto ao funcionamento do curso, bem como com relação às normas que devem ser seguidas  | Necessidade de recepcionar os alunos da nova oferta, esclarecendo o funcionamento do curso e dirimindo as possíveis dúvidas dos discentes                             | X    |      |      |      |      |
|                | Capacitar os alunos para elaboração de projeto de pesquisa.   | Promover a I Jornada Didática do Curso de Letras espanhol a distância   | Capacitação de 230 alunos, tendo cada um elaborado seu projeto de pesquisa.   | Dificuldade de os alunos elaborarem um bom projeto de pesquisa para o TCC   | X    |      |      |      |      |
|                | Capacitar os alunos para elaboração de projeto de pesquisa.   | Promover a II Jornada Didática do Curso de Letras espanhol a distância  | Capacitação de 250 alunos, tendo cada um elaborado seu projeto de pesquisa  | Dificuldade de os alunos elaborarem um bom projeto de pesquisa para o TCC   | X    |      |      |      |      |
|                | Disseminar conhecimentos em diversas áreas da Gestão Pública no Estado do Piauí   | Promover o I Simpósio do Curso de Bacharelado em Gestão Pública.  | Certificação de 150 participantes.  | Necessidade de discutir formas de valorizar a formação e a disseminação do conhecimento em relação às temáticas de Gestão Pública no Estado do Piauí.                 | X    |      |      |      |      |
|                | Articular ações que combatam a evasão dos alunos do curso de Letras Espanhol e viabilizem o sentimento de pertencimento à UESPI.                        | Realizar a II Semana cultural do Curso de Letras Espanhol e II da Hispanidade nos polos UAB   | Êxito do evento com participação de todos os alunos.  | Evasão nos cursos de graduação.   | X    |      |      |      |      |



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA        | META   | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|-----------------|--|---|---|--|------|------|------|------|------|
|                 |  |   |   |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| EXTENSÃO (NEAD) | Viabilizar a participação dos alunos do Curso de Letras Espanhol nos cursos de capacitação para professores ofertado pela SEDUC/ Consejería de Educación/APEEPI  | Capacitar 40 alunos do Curso de Letras Espanhol modalidade a distância.   | Oferta das 40 vagas para os alunos do Curso de Letras Espanhol-Ead  | Necessidade de realização de cursos de imersão aos alunos EAD  | X    |      |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Realizar pelo menos uma atividade/ação de extensão por semestre.   | Oferta dos cursos de Extensão: Marketing Público;   | Oferta semestral de 2011.1 a 2013.2   | Necessidade de capacitar os alunos nas diversas áreas da administração pública tornando-os mais proativos e capacitados para o mercado de trabalho.  | X    |      |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) |  | Empreendedorismo no Setor Público;  |   |  | X    |      |      |      |      |
|                 |  | Metodologia do Trabalho Científico.   |   |  | X    |      |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Realizar capacitação de docentes para o uso das tecnologias de comunicação e informação nos cursos de graduação através do PACC.   | Habilitar e certificar 180 participantes  | Capacitação e certificação de docentes para o uso das tecnologias de comunicação e informação nos cursos de graduação EaD, da UESPI . | Necessidade de capacitar profissionais UAB com formação superior em diversas áreas do conhecimento, para uma atuação eficiente no trabalho pedagógico mediado pelas tecnologias da informação e comunicação (TIC). | X    |      |      |      |      |
|                 | Capacitar 30 (trinta) professores formadores em EaD-UESPI/UAB.   | Promover Curso de Capacitação para formadores em EaD.   | Qualificação continuada de professores em EaD.  | Necessidade de capacitar docentes para o uso das tecnologias de comunicação e informação nos cursos de graduação, em três turmas de 180 h cada.  | X    |      |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Capacitar 49 participantes entre professores e tutores.  | Promover Curso de Introdução à Educação a Distância para Professores Tutores da Universidade Estadual do Piauí.   | Qualificação de 49 participantes.   | Necessidade de capacitar em Moodle – AVA os professores dos Cursos de Licenciatura em EaD/UESPI/UAB.   | X    |      |      |      |      |
|                 | Capacitar 47 colaboradores do NEAD/UESPI para desempenhar com qualidade suas funções.  | Promover Curso de Capacitação de Tutores dos Cursos a Distância da Universidade Estadual do Piauí   | Capacitação continuada de 47 colaboradores do NEAD/UAB/UESPI para atuarem na modalidade EAD.  | Necessidade de capacitar os professores, tutores do Núcleo de Educação a Distância da UESPI para atuarem na EAD, com dinamicidade e conhecimentos pedagógicos/tecnológicos.  | X    |      |      |      |      |
| ENSINO (NEAD)   | Realizar visitas técnicas aos polos, reunindo coordenadores de curso e tutoria, Direção do NEAD, com alunos e coordenadores de polos e tutores presenciais, com o fim de realizar ações de combate a evasão. | Promover aulas inaugurais nos polos com a presença da Direção do Nead, coordenação de curso e tutoria e apoio de redes para viabilizar ciclo de palestras, informes sobre o curso, PPP e nivelamento dos alunos dos cursos do NEAD.   | Adesão dos alunos ao curso, demonstrando satisfação e motivação.  | Evasão nos cursos de graduação.  |      | X    |      |      |      |
|                 | Recepcionar os alunos esclarecendo o funcionamento do curso, bem como tirar as possíveis dúvidas dos alunos novos  | Realizar aulas de nivelamento com os alunos novos, nos polos em que foram ofertados e reofertados o curso   | Consientização dos alunos quanto ao funcionamento do Curso e em relação às normas que devem seguir.                                   | Necessidade de recepcionar os alunos da nova oferta, esclarecendo o funcionamento do curso e tirando as possíveis dúvidas dos discentes  |      | X    |      |      |      |
|                 | Atingir nota máxima no ENADE   | Promover encontros com alunos para explicar a importância do ENADE, motivando-os para alcançar uma boa pontuação no exame. Realizar, também, um levantamento de avaliações aplicadas em exames anteriores, com o fim de mostrar a diversidade de dos questionamentos neste tipo de exame. | Nota obtida no exame.   | Carência de informação dos alunos sobre o processo de avaliação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE   |      | X    |      |      |      |



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA      | META  | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|---------------|---|---|---|--|------|------|------|------|------|
|               |   |   |   |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| ENSINO (NEAD) | Contar com profissionais de qualidade para dar bom andamento às atividades do curso.  | Selecionar orientadores de TCC de qualidade para dar bom andamento às atividades do curso.  | Viabilização dos TCCs dos alunos, quanto à elaboração e apresentação.   | Necessidade de realizar processo seletivo de tutores presencias e à distância e orientadores de TCC para suprir as necessidades dos cursos e polos |      | X    |      |      |      |
|               | Preencher duas vagas e mais cadastro de reserva para Tutor de Apoio Local   | Lançar o Edital 001/13 e realizar o processo seletivo   | Convocação dos aprovados  | Necessidade de realização de seletivos para tutor  |      | X    |      |      |      |
|               | Inaugurar o novo Polo EAD/UAB no município de Castelo do Piauí  | Divulgar a nova sede do Polo de Apoio Presencial da Universidade Aberta do Brasil (EAD/UAB), no município de Castelo do Piauí, que oferta 8 cursos oferecidos pela UESPI, UFPI e IFPI. Que conta com laboratórios (03), biblioteca e salas de aulas e de Tutoria. | Adesão da comunidade de Castelo do Piauí ao Polo de EaD, justificando os investimentos do Governo do Estado no polo | Necessidade de divulgar a inauguração do Polo UAB de Educação a Distância, na cidade de Castelo do Piauí.  |      | X    |      |      |      |
| ENSINO (NEAD) | Preencher 53 vagas para professor conteudista em diversos cursos  | Lançar o Edital 010/13 e realizar o processo seletivo.  | Homologação do Resultado Final  | Necessidade de ofertar seletivo para professor conteudista.  |      | X    |      |      |      |
|               | Preencher 20 vagas de tutor a distância dos cursos de Especialização em diversos municípios.  | Lançar o Edital 011/13 e realizar o processo seletivo.  | Homologação do Resultado Final  | Necessidade de ofertar seletivo para tutor   |      | X    |      |      |      |
|               | Preencher 8 vagas e mais cadastro de reserva Tutor a distância para o curso de Bacharelado em Adm Pública para diversos municípios.   | Lançar o Edital 007/13 e realizar o processo seletivo.  | Homologação do Resultado Final  | Necessidade de ofertar seletivo para tutor   |      | X    |      |      |      |
| ENSINO (NEAD) | Preencher 3 vagas e cadastro de reserva para Tutor a distância do curso de Lic. Plena em Pedagogia  | Lançar o Edital 008/13 e realizar o processo seletivo.  | Homologação do Resultado Final  | Necessidade de ofertar seletivo para tutor   |      | X    |      |      |      |
|               | Preencher 5 vagas para professor supervisor de estágio e 6 vagas de tutor de estágio para o curso de Lic. em Letras/Espanhol para diversos municípios.  | Lançar Edital 009/13 e realizar o processo seletivo.  | Homologação do Resultado Final  | Necessidade de ofertar seletivo para tutor   |      | X    |      |      |      |
|               | Preencher mais 137 vagas do PNAP para alguns municípios.  | Lançar Edital de Remanejamento do Edital 004/13 e realizar o processo seletivo.   | Homologação do Resultado Final  | Necessidade de ofertar seletivo para tutor   |      | X    |      |      |      |
| ENSINO (NEAD) | Preencher 30 vagas de tutor a distância das Especialização do PNAP para diversos polos.   | Lançar o Edital 005/13 e realizar o processo seletivo.  | Homologação do Resultado Final  | Necessidade de ofertar seletivo para tutor   |      | X    |      |      |      |
|               | Preencher 3 vagas e mais cadastro de reserva para tutor de apoio local para os cursos de Lic. em Letras, Bacharelado em Adm Pública e Licenciatura em Ciências Biológicas                         | Lançar o Edital 006/13 e realizar o processo seletivo.  | Homologação do Resultado Final  | Necessidade de ofertar seletivo para tutor   |      | X    |      |      |      |
|               | Preencher vagas para Tutores de Apoio Local nos cursos de Bacharelado em Adm Pública (PNAP); Licenciatura em Pedagogia; Licenciatura em Letras/Espanhol e cadastro de reserva em todos os cursos. | Lançar o Edital 002/2013 e realizar o processo seletivo.  | Convocação dos Aprovados  | Necessidade de ofertar seletivo para tutor   |      | X    |      |      |      |
| ENSINO (NEAD) | Preenchimento de vagas para Coordenação e Supervisor de Estágio para o curso de Bacharelado em Adm Pública do PNAP para os municípios de Campo Maior, Corrente, Oeiras e Piri-piri                | Lançar o Edital 003/13 e realizar o processo seletivo.  | Convocação dos aprovados  | Necessidade de ofertar seletivo para tutor   |      | X    |      |      |      |
|               | Preencher 1.310 vagas do PNAP para os cursos de Gestão Pública, Gestão Pública Municipal e Gestão em Saúde  | Lançar o Edital 004/13 e realizar o processo seletivo.  | Homologação do Resultado Final  | Necessidade de ofertar seletivo para tutor   |      | X    |      |      |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA        | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|-----------------|---|--|--|---|------|------|------|------|------|
|                 |   |  |  |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| PESQUISA(NEAD)  | Lançar o livro de Anais 2012 do curso de Letras/Espanhol, EAD, que foi produzido a partir de artigos apresentados no IV Simpósio de Espanhol da UESPI, no período de 28 a 31 de março de 2012.  | Publicar o Livro de Anais do evento científico promovido pelo Curso de Letras Espanhol modalidade regular e a distância EAD  | Divulgação para toda a UESPI e em portais de algumas regiões do Estado.  | Necessidade de publicar os trabalhos e palestras escritas e proferidas nos eventos do NEAD.   |      | X    |      |      |      |
| PESQUISA(NEAD)  | Oportunizar a participação dos alunos de Pedagogia da modalidade EaD em eventos científicos.  | Promover o I Encontro de Pesquisa de Docentes e Discentes do curso de Pedagogia do Núcleo de Educação a Distância realizado pela professora e coordenadora do curso, Umbelina Saraiva.                   | Participação total dos alunos do curso de Pedagogia e ampliação dos conhecimentos quanto a pesquisa.   | Dificuldade de fomentar a atividade de pesquisa de intervenção pedagógica realizada para a comunidade acadêmica de alunos graduandos e pós-graduandos, além de professores pesquisadores; integrar alunos dos Campi da UESPI e polos do NEAD em prol da discussão sobre quanto é importante a pesquisa para formação do discente e para a Universidade. |      | X    |      |      |      |
| PESQUISA(NEAD)  | Integrar alunos dos Campi da UESPI e polos EAD, deslocar para as unidades de centro as atividades de pesquisas e fomentar a descentralização de sua organização, seleção e prática no âmbito da UESPI bem como.   | Realização do I Encontro de Pesquisa de Docentes e Discentes do curso de Pedagogia   | Participação quase total dos alunos do curso que discutiram e ampliaram tanto o conhecimento quanto a pesquisa                                       | Necessidade de promover a atividade de pesquisa e de intervenção Pedagógica   |      | X    |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Capacitar professores e tutores do NEAD – UESPI   | Ofertar Curso de Capacitação de tutores presenciais e a distância através do PACC  | Capacitação de 206 tutores, em três etapas.  | Dificuldades de atuação dos Tutores nos cursos em EaD.  |      | X    |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Viabilizar cursos de capacitação em nível de cooperação internacional com a Embaixada da Espanha  | Ofertar o VII Curso de Capacitação para professores de Espanhol com a Embaixada da Espanha.  | Capacitação de 60 professores da rede pública e 40 alunos do Curso de Letras Espanhol, sendo 10 da modalidade regular e 30 da modalidade a distância | Necessidade de viabilizar cursos de imersão para os alunos do Curso de Letras Espanhol a fim de melhorar a destreza oral  |      | X    |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Realizar pelo menos uma atividade/ação de extensão por semestre.  | Ofertar os cursos de Extensão:<br>Marketing Público;<br>Empreendedorismo no Setor Público;<br>Metodologia do Trabalho Científico.  |  | Necessidade de capacitar os alunos nas diversas áreas da administração pública tornando-os mais proativos e capacitados para o mercado de trabalho.   |      | X    |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular 01 Viagem de imersão para Um país de língua oficial espanhola.  | Oferta de um pacote para os alunos e professores de Espanhol da rede pública e privada bem como para os alunos do Curso de Letras Espanhol modalidade presencial e a distância no II CIPLOM E II EAPLOM. | Realização de uma viagem para Argentina com uma delegação de 40 professores e alunos sendo 15 do Curso de Letras Espanhol-Ead                        | Necessidade de viabilizar intercâmbio para os alunos do Curso de Letras Espanhol-EAD  |      | X    |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Viabilizar a participação dos alunos do Curso de Letras Espanhol nos cursos de capacitação para professores ofertado pela SEDUC/ Consejería de Educación/APEEPI   | Capacitar 40 alunos do Curso de Letras Espanhol modalidade a distância.  | Foram ofertadas 40 vagas para os alunos do Curso de Letras Espanhol-Ead  | Necessidade de realização de cursos de imersão aos alunos EAD   |      | X    |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | A Diretora Geral do NEAD, profa. Márcia Percília, participou da reunião avaliadora do PACC na Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em Brasília, cujo objetivo era discutir a capacitação e formação continuada presencial ou a distância. | Viabilizar a participação do NEAD na Chamada PACC (Plano Anual de Capacitação Continuada 2013)   | Melhoria do ensino a distância de todo o País.   | Necessidade de participação da Coordenação UAB e Adjunta em todas as reuniões promovidas pela CAPES.  |      | X    |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Realizar nos polos cursos de extensão abertos à comunidade local  | Curso de Extensão de Conversação em Língua Espanhola.  | Aproximação do polo com a comunidade da cidade   | Necessidade de ofertar cursos de extensão nos polos   |      | X    |      |      |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA        | META   | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|-----------------|--|--|--|---|------|------|------|------|------|
|                 |  |  |  |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| EXTENSÃO (NEAD) | Realizar reunião do Projeto Cultura e Cidadania do Quilombo com Gestor da Petrobrás e com a participação do Polo de Apoio Presencial UAB, sob a coordenação da Professora Naira Lopes Moura  | Avaliação do projeto para ser renovado pela importância que tem no município.  | Realização do projeto no polo.   | Necessidade de discutir sobre todas as ações que foram oferecidas pelo projeto durante a sua atuação e avaliar uma provável renovação.  |      | X    |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Capacitar os profissionais envolvidos nos cursos na modalidade a distância do NEAD e assim melhorar ainda mais a formação dos alunos EAD/UAB/UESPI   | Promover curso de capacitação para elaboração de material didático do ensino a distância   | Melhoria na qualidade do material didático oferecido pelo NEAD   | Preocupação com a melhoria da qualidade do ensino na modalidade a distância.  |      | X    |      |      |      |
| ENSINO (NEAD)   | Ofertar vestibular para 4.892 vagas para os cursos: História e Matemática, e, reofertas dos cursos de Letras Português, Letras Inglês, Espanhol, Pedagogia e Bacharelado em Administração Pública. Chamadas 02-2013 e 03/2013 DED/CAPES.   | Viabilizar o processo de Vestibular NEAD/UESPI/UAB 2014 para os cursos de História e Matemática, e, reofertas dos cursos de Letras Português, Letras Inglês, Espanhol, Pedagogia e Bacharelado em Administração Pública. Chamadas 02-2013 e 03/2013 DED/CAPES.<br><br>Obs. Esta ação se repetirá sempre que houver articulações de reoferta de cursos. | Qualificar em nível superior a mão de obra piauiense de 4.892 profissionais para atuarem na capital e no interior, a fim de realizar melhorias no ensino-aprendizagem nas escolas da Educação Básica e Ensino Médio. | Necessidade de ampliar oferta de vagas para os cursos de graduação e bacharelado nos municípios com o fim de viabilizar a formação de professores para a Educação Básica e gestores para atuarem na administração pública |      |      | X    |      |      |
| ENSINO (NEAD)   | Ofertar vagas remanescentes das especializações do PNAP à comunidade portadora de curso superior.  | Preencher 107 vagas remanescentes das especializações do PNAP nos polos de Inhumas, Simões, Bom Jesus, Canto do Buriti, Uruçuí, Corrente e São João do Piauí.  | Capacitação continuada de diversos profissionais da rede pública e comunidade em geral do Estado do Piauí diretamente nos municípios onde residem, de forma gratuita e de boa qualidade.                             | Finalização do Processo Seletivo Edital nº02/2014   |      |      | X    |      |      |
|                 | Ofertar vagas remanescentes do curso de Bacharelado em Administração Pública PNAP  | Preencher de 63 vagas remanescentes do curso de Bacharelado em Administração Pública nos polos de Bom Jesus, Buriti dos Lopes, Campo Maior, Canto do Buriti, Piracuruca e União.   | Manter os polos do Sistema da Universidade Aberta com turmas cheias de alunos frequentando os mesmos.  | Obs. Esta ação se repetirá sempre que houver necessidades de elaboração de Processo Seletivo para dar cumprimento aos editais.  |      |      | X    |      |      |
|                 | Selecionar colaboradores para a função de apoio de redes, desenvolvedores/programadores, analistas de sistemas e profissionais formados em publicidade, propaganda e web design a fim de otimizar o atendimento e melhoria dos serviços prestados aos alunos através do AVA e melhorar a home page do NEAD em conformidade com a solicitação da DED/CAPES. | Contratar 11 apoio técnicos, 2 publicitários e 2 web design; totalizando 15 contratações para viabilizar as modificações necessárias as disciplinas de todos os cursos no AVA e a home page no NEAD/UESPI.   | Melhoria efetiva dos trabalhos diversos voltados aos alunos da graduação e pós-graduação no que diz respeito ao sistema informatizado de matrículas e acompanhamento pedagógico acadêmico dos mesmos.                | Atendimento ao Edital nº04/2014   |      |      | X    |      |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA      | META   | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|---------------|--|---|--|--|------|------|------|------|------|
|               |  |   |  |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| ENSINO (NEAD) | Selecionar coordenadores, professores supervisores e tutores de estágio para o processo de acompanhamento e apoio aos alunos dos referidos cursos na disciplina de Estágio Curricular. | Contratação de 2 coordenadores de estágio; professores bolsistas para apoio a disciplina de Estágio Curricular nos cursos de Pedagogia e Letras Inglês. | Aprimoramento do acompanhamento dos estágios supervisionados diretamente nos polos e realizar a socialização dos trabalhos, comunicações de experiências dos alunos nos polos.                                     | Elaboração do Edital para seleção de coordenadores, professores supervisores e tutores de estágio dos cursos de Pedagogia e Letras Inglês.<br><br>Obs. Esta ação se repetirá sempre que houver necessidades de elaboração de Processo Seletivo para dar cumprimento aos editais.                             |      |      | X    |      |      |
| ENSINO (NEAD) | Selecionar tutores presenciais e a distância para o acompanhamento dos cursos referentes as chamadas 02 e 03/2013 DED/CAPES/UAB  | Contratar tutores presenciais e a distância.  | Viabilização de acompanhamento contínuo aos alunos da UAB-EAD-UESPI, por tutores presenciais e a distância.  | Elaboração dos Editais para seleção de tutores presenciais e a distância para os cursos de graduação e pós graduação referente a Chamada DED/CAPES/UAB nº 02 e 03/2013.<br><br>Obs. Esta ação se repetirá sempre que houver necessidade de elaboração de Processo Seletivo para dar cumprimento aos editais. |      |      | X    |      |      |
|               | Atualizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem, acrescentando novos recursos disponíveis.  | Fornecer novos recursos e ferramentas aos discentes da modalidade EAD   | Otimização das disciplinas na plataforma que tem novos recursos para melhoria das aulas virtuais aos docentes.   | Migração das Plataformas EAD versão 1.9 para versão 2.5 para os cursos de Letras Espanhol e Bacharelado em Administração Pública.  |      |      | X    |      |      |
| ENSINO (NEAD) | Garantir a continuidade de serviços e disponibilidade de acesso às plataformas oriundas do NPD.  | Reduzir o risco de indisponibilidade de acesso aos sistemas institucionais, principalmente o Controle Acadêmico- CA                                     | Fortalecimento da rede para aumentar a capacidade de abrigar todos os cursos da graduação, pós-graduação do NEAD bem como as TICs .  | Conexão do NEAD ao NPD via fibra optica com redundância para acesso a internet e conexão a sistemas.   |      |      | X    |      |      |
|               | Dificuldades de comunicação das agendas dos cursos, eventos e outras informações com os alunos e demais atores da EAD-UESPI em tempo hábil.  | Permitir o acesso mais dinâmico das informações contidas na página conforme orientações da CAPES/UAB  | Aprimorar a página quanto a cores, fontes, distribuição das notícias e informações gerais.   | Criação do blog através da página NEADUESPI pela coordenação de Assessoria de Comunicação Social do NEAD-UESPI   |      |      | X    |      |      |
|               | Produção e gravação de vídeos e áudios informativos, notícias veiculadas na imprensa sobre a UAB-UESPI.  | Oportunizar o envolvimento dos professores e alunos da Educação básica dos Cursos ofertados pelo NEAD   | Oferecer 4 Cursos de letramento digital, 4 cursos de Novas Tecnologias e 2 Cursos de Didática para licenciados e professores da educação básica ofertados pelo NEAD: Cada turma com 25 participantes por semestre. | Integração dos professores da UESPI, alunos da graduação modalidades regular e a distância com os professores e alunos da educação básica através do LIFE, melhorando de forma visível e real a formação docente.  |      |      | X    |      |      |



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA      | META   | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|---------------|--|---|--|---|------|------|------|------|------|
|               |  |   |  |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| ENSINO (NEAD) | Organização da TV NEAD e Radio NEAD e postar os resultados no BLOG.  | Orientar a sociedade quanto à definição e função do NEAD/UESPI, processos de seleção, vestibular e funcionamento dos cursos através de produtos audiovisuais gravados no estúdio do NEAD/UESPI. Todo material será postado em um blog (página virtual) sob a coordenação do núcleo de Assessoria de imprensa do NEAD/UESPI. A ação será executada pela Coordenação de Assessoria de Imprensa do NEAD/UESPI. | Ampliar dos meios de divulgação sobre a rotina das atividades do Núcleo através de vídeos informativos que vão auxiliar o material textual divulgado na página do NEAD/UESPI                                       | Melhoria da comunicação entre os atores do NEAD-UESPI de todos os cursos ofertados pelo mesmo bem como divulgar os trabalhos desenvolvidos pelo NEAD em tempo hábil a todos os envolvidos.                        |      |      | X    |      |      |
| ENSINO (NEAD) | Ofertar cursos online direcionado à formação da educação básica através do LABORATORIO LIFE.   | Oportunizar o envolvimento dos professores e alunos da Educação básica dos Cursos ofertados pelo NEAD   | Oferecer 4 Cursos de letramento digital, 4 cursos de Novas Tecnologias e 2 Cursos de Didática para licenciados e professores da educação básica ofertados pelo NEAD: Cada turma com 25 participantes por semestre. | Integração dos professores da UESPI, alunos da graduação modalidades regular e a distância com os professores e alunos da educação básica através do LIFE, melhorando de forma visível e real a formação docente. |      |      | X    |      |      |
|               | Divulgar os cursos ofertados pelo NEAD – UESPI bem como a clientela envolvida nos mesmos possibilitando uma melhor visibilidade dos serviços educacionais ofertados pela EAD-UAB-UESPI | Gravação de 2 documentários sobre Educação a Distância e sobre os aspectos culturais, geográficos e educacionais dos polos UAB-UESPI.   | Disponibilizar à capes, à comunidade interna e externa da UESPI documentários educativos sobre os polos e cursos ofertados pelo NEAD-UESPI, através da UAB.  | Planejar, organizar e executar em conjunto com a equipe de TV documentários sobre a educação a distancia ofertada pelo NEAD nos polos .   |      |      | X    |      |      |
| ENSINO (NEAD) | Criar um Conselho Editorial para analisar e avaliar a produção dos materiais didáticos no NEAD/UESPI   | Padronização e garantia de mais qualidade aos materiais produzidos pelo NEAD/UESPI  | Melhoria qualitativa dos materiais didáticos produzidos pelo NEAD.   | Exigência da melhoria do material didático impresso para os livros publicados pela EAD-UESPI com a criação do Conselho Editorial da COPMAD  |      |      | X    |      |      |
|               | Adquirir programa de detecção de plágio a ser aplicado ao material produzido pelos professores conteudistas.   | Garantia da confiabilidade do material didático produzido pelo NEAD/UESPI a fim de evitar processos judiciais por parte de autores externos   | Prevenção quanto ao plágio de materiais didáticos do NEAD de outros livros ou da internet.   | Aquisição de Programas de detector de plágio  |      |      | X    |      |      |
| ENSINO (NEAD) | Agilizar e qualidade do material didático.   | Adquirir os seguintes programas imprescindíveis para a diagramação do material didático: CorelDrawX; Adobe In Design(versão atualizada); Adobe Photoshop(versão atualizada); Adobe  | Melhoria da qualidade dos programadores.   | Necessidade de obter licenças de programas para diagramação do material didático  |      |      | X    |      |      |
|               | Consolidar o PIBID/ PIBIC nos cursos de Licenciatura em EAD nas Licenciaturas que até hoje não contam com estes programas.   | Participar dos Editais do MEC/CAPES/CNPq;   | Inclusão pelas Pró-Reitorias de vagas para a EaD em seus editais   | Alto número de evasão de discentes dos cursos de graduação e PNAP ofertados pelo NEAD - UESPI   |      |      | X    |      |      |
| ENSINO (NEAD) | - viabilizar junto aos editais da UESPI, bolsas para os alunos da EAD  | - Consolidação e ampliação do PIBID, em parceria com a PREX e o Governo Federal, para fortalecer e estimular a permanências nos cursos de graduação;  |  |   |      |      | X    |      |      |
|               | Adquirir número de títulos para as bibliotecas dos polos condizentes com os cursos ofertados e investir nas bibliotecas virtuais   | Adquirir novos títulos para os acervos bibliográficos das bibliotecas dos campi dos 10 territórios de desenvolvimentos do Estado.   | Aquisição, através de editais ou junto à CAPES, de pelo menos 10 livros da bibliografia básica de cada curso para empréstimo aos alunos nos polos UAB.   | Insuficiência de acervo bibliográfico nos polos UAB   |      |      | X    |      |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA      | META  | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA   | ANOS   |      |      |      |      |
|---------------|---|---|---|--|--|------|------|------|------|
|               |   |   |   |  | 2012   | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| ENSINO (NEAD) | Divulgar e dar transparência às ações e projetos desenvolvidos no NEAD/UESPI e nos Polos de Apoio Presencial UAB através de reportagens, entrevistas e notas informativas. A ação será desenvolvida pela Coordenação de Assessoria de Imprensa do NEAD/UESPI. | Manter a comunidade da UESPI, colaboradores do NEAD/UESPI e sociedade em geral informados sobre as atividades relacionadas a Educação a Distância no Estado do Piauí.     | Informação correta e transparente das ações realizadas pelo NEAD à sociedade em geral e à CAPES.  | Produção de Revista Informativa Eletrônica Bimestral na página do NEAD- UESPI  |  |      | X    |      |      |
|               | Realizar reuniões semanais com as coordenações de curso e tutoria a fim de viabilizar o monitoramento das dificuldades e propor soluções para os diversos casos.  | Oferecer encontros de capacitação para instrução de aperfeiçoamento, que podem ser feitos diretamente pelo NEAD com recursos dos PTAs dos convênios.( PACC).              | Realização de 4 cursos de capacitação para os atores do NEAD via PACC, e pelos menos 08 cursos de capacitação continuada voltados a problemas específicos de cada setor: financeiro, coordenadores de tutoria, equipe técnica, professores formadores e secretários dos cursos. |  | Dificuldades diversas apontadas pelos alunos de cursos ofertados pela modalidade a Distância nas visitas realizadas aos polos. |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Atualizar PPPs.   | Atualização dos PPPs conforme legislação educacional vigente.   | Atualização dos PPPs de todos os cursos de graduação e pós-graduação ofertados pelo NEAD-UESPI a pedido da PREG.  | Deficiências das matrizes curriculares dos Projetos Políticos Pedagógicos  |  |      | X    |      |      |
|               | Recepcionar os alunos esclarecendo o funcionamento do curso, bem como tirar as possíveis dúvidas dos alunos novos .   | Realizar aulas de nivelamento com os alunos novos dos polos nos quais foram ofertados e reofertados o curso.  | Conscientização dos alunos quanto ao funcionamento do curso, bem como em relação às normas que devem ser seguidos.  | Necessidade de recepcionar os alunos da nova oferta, informando sobre o o funcionamento do curso e esclarecendo as possíveis dúvidas dos discentes |  |      | X    |      |      |
| ENSINO (NEAD) | Realizar visitas técnicas aos polos pelos coordenadores de curso e tutoria, Direção do NEAD, a fim de realizar ações de combate a evasão.   | Promover aulas inaugurais nos polos com a presença da Direção do Nead, coordenação de curso e tutoria e apoio de redes para viabilizar ciclo de palestras, informes sobre | Adesão dos alunos ao curso, demonstrando satisfação e motivação.  | Evasão nos cursos de graduação.  |  |      | X    |      |      |
|               | Capacitar os alunos para a elaboração de projeto de pesquisa.   | Promover o II Jornada Didática do Curso de Letras espanhol a distância  | Capacitação de 250 alunos com os projetos de pesquisa elaborados.   | Dificuldade de os alunos elaborarem um bom projeto de pesquisa para elaboração do TCC  |  |      | X    |      |      |
| ENSINO (NEAD) | Eliminar os 100% os problemas de lançamento de notas no sistema.  | Solicitar aos coordenadores de Polo que oficializem os problemas para a secretaria de curso.  | Redução do número de reclamações acerca das notas lançadas no sistema.  | Dificuldades de atualização das notas dos alunos no sistema em tempo hábil para consulta dicente.  |  |      | X    |      |      |
|               | Capacitar os Tutores presenciais e a distância  | Auxiliar à Coordenação UAB e do PACC nos Curso de capacitação para Tutores.   | Melhoria no desenvolvimento de suas funções na EAD.   | Necessidade de capacitar tutores para o ensino a distância.  |  |      | X    |      |      |
| ENSINO (NEAD) | Capacitar os professores formadores no uso das ferramentas disponíveis na Plataforma Moodle   | Auxiliar à Coordenação UAB e do PACC nos Cursos de Capacitação de professores formadores  | Melhoria no uso das ferramentas disponíveis na Plataforma Moodle para elevar a qualidade nas aulas.   | Necessidade de capacitar professores formadores para o ensino a distância.   |  |      | X    |      |      |
|               | Capacitar professores para o acompanhamento do TCC dos alunos dos cursos.   | Auxiliar à Coordenação UAB e do PACC nos curso de capacitação de professores orientadores do TCC  | Capacitação dos Tutores para acompanhar o desenvolvimento do TCC dos alunos.  | Necessidade de capacitar professores para orientação de TCC dos alunos da EaD.   |  |      | X    |      |      |
| ENSINO (NEAD) | Oferecer acompanhamento do Apoio de Rede na postagem das disciplinas na Plataforma  | Dar apoio à equipe responsável pela postagem das disciplinas na plataforma  | Prestar assistência na qualidade da Plataforma Moodle.  | Dificuldade na postagem das disciplinas na Plataforma  |  |      | X    |      |      |
|               | Manter Página da Coordenação Pedagógica no Moodle, em conjunto com CTIC   | Manter comunicação contínua com Coordenadores de Curso e Tutoria como também postar artigos relacionados com a EAD.   | Interação entre a Coordenação Pedagógica com os Coordenadores de Curso e Tutoria.   | Necessidade de maior comunicação e interação entre os membros da equipe do EAD   |  |      | X    |      |      |



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA       | META  | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|----------------|---|---|---|--|------|------|------|------|------|
|                |   |   |   |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|                | Apoiar à Coordenação UAB na elaboração do Encontro dos Coordenadores e Polo e de Curso e Tutoria  | Estreitar vínculos entre os diversos membros da EAD   | Melhoria da interação e comunicação entre as diversas coordenações da EAD   | Distância física entre os membros da EAD.  |      |      | X    |      |      |
| PESQUISA(NEAD) | Qualificar 3.486 profissionais da educação e gestores que atuam em todo Estado do Piauí.  | Ofertar Edital de seleção de alunos para os Cursos de Especializações: Biodiversidade, Educação Infantil, Ensino de Ciências, Ensino de Filosofia, Ensino de Matemática, Ensino de Sociologia, Libras, Estudos Linguísticos e Literários, Gestão e Educação Ambiental, Gestão Educacional, Língua Espanhola, Língua Portuguesa, Gestão Pública e Gestão Pública Municipal. Chamadas DED/CAPES/UAB 02 e 03/2013. | Articulação CAPES chamadas UAB 02 e 03/2013 – Articulação de Cursos no Sistema UAB 2014.1/2014.2 de 29 de outubro de 2013 viabilizando assim a capacitação continuada de 3.486 profissionais. | Alto nível de demanda nos municípios piauienses por cursos de pós-graduação lato sensu por conta da exigência de capacitação em todas as áreas da administração pública e educacional. |      |      | X    |      |      |
| PESQUISA(NEAD) | Contratar Professores Orientadores de Trabalho de Conclusão de Curso-TCC  | Preencher 18 vagas mais CR (Cadastro de Reservas) professores bolsistas para orientação de TCC do curso de Bacharelado em Administração Pública PNAP para os polos de Campo Maior, Oeiras e Piripiri.   | Formar quadro de docentes e discentes da UESPI com perfil de pesquisadores, que produzem, apresentam e publicam seus trabalhos acadêmicos.  | Finalização do Processo Seletivo Edital nº01/2014. Obs. Esta ação se repetirá sempre que houver necessidades de elaboração de Processo Seletivo para dar cumprimento aos editais.      |      |      | X    |      |      |
| PESQUISA(NEAD) | Mobilizar professores, tutores, técnicos e alunos visando a criação de grupos de estudo vinculados ao Núcleo de Estudos e Pesquisas do NEAD e no desenvolvimento de atividades de pesquisa.   | Reorganizar das atividades acadêmicas e científicas vinculadas a Educação a Distância com a finalidade de aprofundar estudos e socializar a produção científica do NEAD como, seminários integradores do PNAP, jornadas didáticas, treinamento em TCC para orientadores dos alunos dos cursos da UAB-EAD-UESPI.   | Melhoria dos projetos de pesquisa elaborados pelos alunos dos Cursos do NEAD-UESPI a fim de exposição nas bibliotecas dos polos UAB.  | Detectação do nível deficitário da pesquisa entre professores e discentes dos cursos ofertados pela UAB-UESPI.   |      |      | X    |      |      |
| PESQUISA(NEAD) | Possibilitar a pesquisa e publicação dos artigos científicos desenvolvidos pelos alunos, professores e demais pesquisadores envolvidos com o NEAD-UESPI através da Lançar a Revista Científica do NEAD  | Lançar duas edições semestrais da Revista Científica do NEAD, já com início em setembro de 2014.  | Efetiva produção e publicação das pesquisas científicas produzidas pelos autores envolvidos com a EAD-UAB-UESPI.  | Necessidade de viabilizar a publicação dos trabalhos científicos produzidos em Ead pela UAB-UESPI..  |      |      | X    |      |      |
| PESQUISA(NEAD) | Ampliar a produtividade acadêmica.<br>Solicitar aos professores que acesores e acompanhem de forma efetiva os discentes dos cursos ofertados pelo NEAD .  | Incentivar a realização de pesquisas para todos os alunos e professores envolvidos com o NEAD e viabilizar a publicação dos trabalhos produzidos pelos mesmos via NEAD-UESPI ou com apoio de parcerias para este fim.   | Aumento da prática de pesquisa científica pelos envolvidos com o NEAD-UESPI.  | Reduzido número de publicações por conta da pesquisa incipiente envolvendo alunos e professores pesquisadores do NEAD-UESPI  |      |      | X    |      |      |
| PESQUISA(NEAD) | Propor à PROP que viabilize a inclusão de projetos voltados aos alunos da EAD em seus editais em pelo menos 20% das vagas dos editais PIBIC   | Incentivar alunos e professores a elaborarem projetos para participar do PIBIC/UESPI.   | Publicação dos resultados das pesquisas.  | Inexistência de Projetos de pesquisa científica em nível de PIBIC envolvendo os alunos da EAD em todos os polos.   |      |      | X    |      |      |
| EXTENSÃO(NEAD) | Articular curso de formação sobre a LDB/96 para os alunos das licenciaturas e professores da rede pública de ensino nos polos de Gilbués, Bom Jesus, Monsenhor Gil, Buriti dos Lopes e União, coordenado pelo curso de Licenciatura Plena em Letras Portugueses do NEAD/UESPI e | Ministrar o Curso de Extensão   | Conscientização dos alunos dos cursos de licenciatura do NEAD/UESPI e dos professores da educação básica da rede pública de ensino sobre o papel do professor                                 | Necessidade de realização do Curso de Extensão<br>“A LDB/96 e a Formação do Professor” (45 horas)  |      |      | X    |      |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA        | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|-----------------|---|--|---|---|------|------|------|------|------|
|                 |   |  |   |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|                 | supervisionado coordenadores de polo com o apoio da PREG E PREX.  | A LDB/96 e a Formação do Professor (42 horas) em todos os polos onde o Curso de Letras Português é ofertado pelo NEAD.   | ensino acerca do papel do professor como sujeito da ação educativa escolar a partir das incumbências da LDB/96.   | OBS.Estas ações se repetirão nos Cursos de graduação e pós-graduação do NEAD-UESPI a fim de cumprir junto aos alunos o cumprimento do tripé : Ensino- pesquisa – Extensão.  |      |      |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular o curso de extensão “Tópicos Especiais em Administração” para os alunos do curso de bacharelado em Administração Pública nos polos de Oeiras, Corrente, Campo Maior e Piripiri e comunidade em geral com a finalidade de discutir temas emergentes no contexto da Administração Pública. Coordenado pelo curso de Bacharelado em Administração Pública, supervisionado pelos coordenadores de polo com o apoio da PREG e da PREG  | Capacitação de 182 alunos do curso de Bacharelado em ADM Pública nos polos de Oeiras, Corrente, Campo Maior e Piripiri, bem como de mais 30 pessoas da comunidade em geral, interessadas na temática proposta. O curso de extensão tem o intuito de promover a compreensão dos temas mais discutidos na atualidade no âmbito do perfil atual da Administração Pública. | Melhoria do entendimento do que sejam as competências de um administrador pelos alunos do PNAP.   | Necessidade de realização do curso de extensão “Tópicos Especiais em Administração” .<br>OBS.Estas ações se repetirão nos Cursos de graduação e pós-graduação do NEAD-UESPI a fim de cumprir junto aos alunos o cumprimento do tripé : Ensino- pesquisa – Extensão. |      |      | X    |      |      |
| EXTENSÃO(NEAD)  | Articular o II Encontro de Pesquisas do Curso de Pedagogia NEAD/UESPI” com a finalidade de organizar e sistematizar a produção acadêmica dos alunos do curso de Pedagogia NEAD/UESPI dos polos de Agua Branca, Bom Jesus, Buriti dos Lopes, Campo Maior, Castelo do Piauí, Canto do Buriti, Gilbués, Piracuruca, Piripiri, União, Uruçuí e Valença e comunidade em geral, sob a supervisão do curso de Pedagogia NEAD/UESPI, supervisão dos coordenadores dos referidos polos e apoio da PREG e PREG. | Socialização de 300 trabalhos científicos e atividades culturais relacionadas as áreas da Educação.  | Melhorar a auto estima dos alunos do curso de Pedagogia e fzer que se sintam parte da UESPI.  | Realização do “II Encontro de Pesquisas do Curso de Pedagogia NEAD/UESPI” 45 horas.<br>OBS.Estas ações se repetirão nos Cursos de graduação e pós-graduação do NEAD-UESPI a fim de cumprir junto aos alunos o cumprimento do tripé : Ensino- pesquisa – Extensão.   |      |      | X    |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular curso de formação sobre leitura e produção textual para os alunos do curso de Licenciatura Plena em Letras Português do NEAD/UESPI e professores da rede pública de ensino nos polos de Gilbués, Bom Jesus, Monsenhor Gil, Buriti dos Lopes e União, coordenado pelo curso de Licenciatura Plena em Letras Português do NEAD/UESPI e supervisionado pelos coordenadores dos referidos polos com o apoio da PREG E PREX.   | - Capacitação dos alunos do curso de Licenciatura Plena em Letras Português NEAD/UESPI e professores da rede pública de ensino a cerca da leitura e produção dos gêneros conto e crônica.  | Melhoras na capacidade de leitura e produção textual pelos alunos do curso de Letras Português.   | Realização do Curso de Extensão   |      |      | X    |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular a III Semana Cultural de Letras Espanhol e II Semana da Hispanidade a partir da realização de oficinas, mini cursos, palestras, atividades culturais beneficiando aos alunos do curso de Letras Espanhol e comunidade em geral nos polos de polos de Buriti dos Lopes, Inhuma, Canto do Buriti, Simões, São João do Piauí e Castelo do Piauí, coordenador pelo curso de Letras Espanhol NEAD/UESPI e supervisionados pelos coordenadores dos referidos polos com o apoio da PREG e PREX     | Consolidar os conhecimentos sobre a cultura espanhola como meio de internalização da língua em estudo para os alunos do curso de Licenciatura em Letras Espanhol NEAD/UESPI para os polos de Buriti dos Lopes, Inhuma, Canto do Buriti, Simões, São João do Piauí e Castelo do Piauí.  | Viabilizar o envolvimento dos alunos do Curso de Letras Espanhol com a realidade de seu Curso bem como viabilizar que demonstrem à comunidade o grau de aprendizado do mesmo. | Realização da III Semana Cultural do Curso de Letras Espanhol e II Semana da Hispanidade (60 horas).  |      |      | X    |      |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA        | META   | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|-----------------|--|--|---|---|------|------|------|------|------|
|                 |  |  |   |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular a III Jornada Didática do curso de Letras Espanhol NEAD/UESPI com a finalidade de capacitar os alunos para elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso TCC para os alunos dos polos de Buriti dos Lopes, Inhumas, Canto do Buriti, Simões, São João do Piauí e Castelo do Piauí, coordenador pelo curso de Letras Espanhol NEAD/UESPI e supervisionados pelos coordenadores dos referidos polos com o apoio da PREG e PREX                              | - Capacitação dos alunos do curso de Letras Espanhol na elaboração de um projeto de pesquisa e os enfoques teóricos da pesquisa científica para os alunos dos polos de de Buriti dos Lopes, Inhumas, Canto do Buriti, Simões, São João do Piauí e Castelo do Piauí | Melhorar A Capacidade De Elaboração De Projetos De Pesquisa Científica Pelos Alunos.  | Realização da III Jornada Didática do Curso de Letras Espanhol (40 Horas).  |      |      | X    |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Executar o curso de capacitação de Ambiente Virtual de Aprendizagem com a finalidade de aprimorar o conhecimento das ferramentas do AVA para os professores formadores, professores conteudistas, coordenadores de curso, de tutoria, de polo, secretários de curso, técnicos de apoio administrativo e membros da equipe multidisciplinar.  | Capacitar dos colaboradores acerca do conhecimento das ferramentas do AVA, de forma a maximizar a utilização da plataforma MOODLE 2.0.<br><br>Plano Anual de Capacitação Continuada-PACC Convênio nº 782454-2013   | Capacitação dos atores envolvidos com a modalidade a distância da UESPI através do NEAD.  | Realização do Curso de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) em EAD  |      |      | X    |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Executar o curso de capacitação de Tecnologia de Informação e Comunicação- TIC com a finalidade de capacitar professores formadores e tutores a distância nas ferramentas das Novas Tecnologias para melhoria do processo de ensino aprendizagem dos alunos  | Realização de oficinas de treinamento da plataforma MOODLE 2.0 e as demais ferramentas de tecnologia disponíveis para  | Atualização dos professores formadores e coordenadores de curso e tutoria dos cursos ofertados pelo NEAD-UESPI  | Realização do Curso de Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC  |      |      | X    |      |      |
|                 | Promover Ciclo de palestras para os alunos dos cursos de especialização do PNAP para os polos : Corrente, São João do Piauí, Floriano, Piripiri, Inhumas, Canto do Buriti, Bom Jesus, Buriti dos Lopes e comunidade em geral com a finalidade de manter contato com temas inovadores na área, contextualizado-os com a realidade local. Executado pelas coordenações dos referidos cursos e supervisionados pelos coordenadores de polo, com apoio da PROP e PREX. | Ofertar 5 palestras para os 06 polos onde os Cursos de Especialização do PNAP são ofertados.   | Socialização de ações que possibilitem a mudança positiva na comunidade local na gestão dos serviços públicos, através de palestras com temas na área para capacitação de 2.400 participantes entre alunos e comunidade em geral. | Ciclo de Palestras  |      |      | X    |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Promover 2 cursos de treinamento de coordenadores de tutoria para coordenadores da graduação e da pós-graduação.   | Ofertar 2 cursos de treinamento de tutoria para os coordenadores de tutoria da graduação e pós- graduação  | Mostrar como se dá o acompanhamento dos tutores a distância, qual o papel dos coordenadores de tutoria, como avaliar seu desempenho e como fazer o relatório de acompanhamento dos mesmos.  | Necessidade de treinar coordenadores de tutoria sobre como acompanhar os tutores online e nos relatórios sobre o desempenho dos mesmos. |      |      | X    |      |      |
|                 | Promover um treinamento para os tutores a distância de todos os cursos de graduação e pós-graduação do NEAD.   | Ofertar 01 treinamento aos tutores a distância de todos os cursos ofertados pelo NEAD-UESPI  | Mostrar aos tutores de forma prática como deve ser o acompanhamento dos alunos bem como a interação entre os mesmos e a coordenação de curso e tutoria.   | Necessidade de treinar os tutores a distância em seu trabalho na plataforma e junto ao aluno nos encontros presenciais.                 |      |      | X    |      |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA        | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|-----------------|---|--|---|---|------|------|------|------|------|
|                 |   |  |   |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular o Seminário Integrador dos Cursos de Gestão Pública, Gestão Pública Municipal e Gestão em Saúde para os alunos dos referidos cursos nos polos de Corrente, São João do Piauí, Floriano, Piripiri, Inhuma, Canto do Buriti, Bom Jesus, Buriti dos Lopes com a finalidade de fazer a intercessão entre teoria e prática dos temas relacionados a gestão pública, através de Conferências com a participação de autoridades locais. Executado pelas coordenações dos referidos cursos e supervisionados pelos coordenadores de polo, com apoio da PROP e PREX. | Capacitação de 1.228 alunos dos cursos de especialização e Cursos de Gestão Pública, Gestão Pública Municipal e Gestão em Saúde, propiciando a formação continuada e contato com a realidade do mercado de trabalho.               | Melhoria da recepção do Curso de Bacharelado em Administração aos alunos dos polos onde o referido curso é ofertado.          | Seminário Integrador dos Cursos de Gestão Pública, Gestão Pública Municipal e Gestão em Saúde 45 horas- (20 horas presenciais e 25 plataforma)      |      |      | X    |      |      |
|                 | Articular o treinamento em TCC para multiplicação nos diversos polos onde os cursos do NEAD-UESPI são ofertados.  | Capacitação de 200 pessoas com o treinamento em TCC para multiplicação nos polos e na plataforma.  | Viabilizar a melhoria dos trabalhos acadêmicos dos alunos   | Necessidade de realizar treinamento para os professores orientadores de TCC, tutores orientadores de TCC, além de coordenadores de Curso e Tutoria. |      |      | X    |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular treinamento para bibliotecários nos polos onde o NEAD-UESPI oferta cursos.  | Capacitar pelo 100 pessoas em média para melhorar o trabalho e funcionamento das bibliotecas nos polos.  | Melhoria dos serviços prestados aos alunos do sistema universidade aberta do Brasil   | Carência de bibliotecários ou responsáveis treinados nas Bibliotecas dos polos UAB.   |      |      | X    |      |      |
|                 | Articular palestras sobre a natureza e o funcionamento da linguagem para os alunos dos cursos de Licenciatura Plena em Letras Português NEAD/UESPI e professores de Língua Portuguesa da rede pública coordenado pelo curso de Licenciatura Plena em Letras Português do NEAD/UESPI e supervisionado pelos coordenadores dos referidos polos com o apoio da PREG E PREX.  | Ofertar o Seminário de Estudos linguísticos em todos os polos onde o curso de Letras Português é ofertado pelo NEAD-UESPI.   | Atualização dos alunos acerca do desenvolvimento dos estudos linguísticos.  | Realização do Seminário Estudos Linguísticos  |      |      | X    |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular o curso de extensão de conversação em Língua Inglesa para os alunos do curso de Letras Inglês nos polos de Monsenhor Gil, Piracuruca, Piripiri e São João do Piauí e professores da rede pública de ensino, coordenado pelo curso de Letras Inglês NEAD/UESPI e supervisionado pelos coordenadores de polo.   | Capacitar 200 alunos do curso de Letras Inglês e professores da rede pública de ensino nos polos de Monsenhor Gil, Piracuruca, Piripiri e São João do Piauí, com vistas a desenvolver habilidades de ouvir, falar, ler e escrever. | Viabilização de fato a melhoria da capacidade de comunicação oral e demais habilidades pertinentes ao curso de Letras inglês. | Realização do curso de extensão “Conversação em Língua Inglesa”   |      |      | X    |      |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA        | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|-----------------|---|--|--|--|------|------|------|------|------|
|                 |   |  |  |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular o curso de Extensão “Empreendedorismo Social” para os alunos do curso de bacharelado em Administração Pública nos polos de Oeiras, Corrente, Campo Maior e Piripiri nas comunidades adjacentes aos referidos polos que se encontram em situação de vulnerabilidade financeira, visando a autonomia socioeconômica e incremento da mão de obra da mesma, com a finalidade de criar um programa de qualificação na área de empreendedorismo social envolvendo os temas de sustentabilidade ambiental e financeira. Coordenado pelo curso de Bacharelado em Administração Pública, supervisionado pelos coordenadores de polo com o apoio da PREX e da PREG. | Capacitar xxx alunos do curso de Bacharelado em ADM Pública nos polos de Oeiras, Corrente, Campo Maior e Piripiri através da execução de palestras e oficinas voltadas para a temática “Responsabilidade Social”, bem como a qualificação de 04 comunidades escolhidas referente a cada polo de atuação.   | Socializar e articular os alunos do pNAP dos cursos ofertados pelo NEAD-UESPI  | Realização do curso de extensão “Empreendedorismo Social” 45 horas   |      |      | X    |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular a I Semana Interdisciplinar de Ciências Biológicas” nos polos de Piracuruca, Campo Maior e Corrente integrando os alunos do curso de Biologia com a comunidade da educação básica local: professores e alunos, sob a coordenação do curso de Biologia e a supervisão dos coordenadores de polo com o apoio da PREG e PREX.  | Promover a interação entre 240 os alunos do curso de Ciências Biológicas NEAD/UESPI e a comunidade da Educação Básica Local fomentando trocas de conhecimento e metodologias do processo ensino-aprendizagem através de oficinas, palestras e mini-cursos.   | Socialização e articulação os alunos do curso de Biologia dos polos ofertados pelo NEAD-UESPI  | Realização da I Semana Interdisciplinar de Ciências Biológicas”. 60 horas.   |      |      | X    |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular o curso de extensão “Saberes e Práticas da Androgogia no Mundo Pedagógico com a finalidade de superação das dificuldades junto a metodologia da EAD para os alunos do curso de Pedagogia NEAD/UESPI, tutores presenciais e comunidade em geral para os polos de Agua Branca, Bom Jesus, Buriti dos Lopes, Campo Maior, Castelo do Piauí, Canto do Buriti, Gilbués, Piracuruca, Piripiri, União, Uruçuí e Valença sob a coordenação do curso de pedagogia e supervisão dos coordenadores dos referidos polos com o apoio da PREX e da PREG.  | Capacitar 600 alunos do curso de pedagogia e demais cursos e tutores presenciais dos polos de Agua Branca, Bom Jesus, Buriti dos Lopes, Campo Maior, Castelo do Piauí, Canto do Buriti, Gilbués, Piracuruca, Piripiri, União, Uruçuí e Valença e comunidade em geral quanto a relação aos saberes andrológicos e a relação com a Pedagogia e Educação a Distância. | Melhoria do curso de Pedagogia e melhora da integração dos mesmos no refido curso.   | Realização do curso de extensão “Saberes e Práticas da Androgogia no Mundo Pedagógico”. 45 horas (15 presenciais e 30 na plataforma) |      |      | X    |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular o curso de extensão de conversação em Língua Espanhola para os alunos do curso de Letras Espanhol nos polos de Simões, Uruçuí, Castelo do Piauí, Canto do Buriti, Inhuma e São João do Piauí e professores da rede pública de ensino, coordenado pelo curso de Letras Espanhol-Ead e Extensão da PREX-UESPI via NEAD/UESPI e supervisionado pelos coordenadores de polo.  | Capacitar de 250 alunos do curso de Letras Espanhol e professores da rede pública de ensino nos polos: Castelo do Piauí, Inhuma, Uruçuí, Buriti dos Lopes, Canto do Buriti e São João do Piauí, com vistas a desenvolver habilidades de ouvir, falar, ler e escrever.  | Viabilização de fato a melhoria da capacidade de comunicação oral e demais habilidades pertinentes ao curso de Letras Espanhol                       | Discentes do Curso Letras Espanhol apresentam dificuldades no desenvolvimento das habilidades de: Conversação e auditiva.            |      |      | X    |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Viabilizar cursos de capacitação a nível de cooperação internacional com a Embaixada da Espanha   | Ofertar o VIII Curso de Capacitação para professores de Espanhol com a Embaixada da Espanha.   | Capacitação de 60 professores da rede pública e 40 alunos do Curso de Letras Espanhol, sendo 10 da modalidade regular e 30 da modalidade a distância | Necessidade de viabilizar cursos de imersão para os alunos do Curso de Letras Espanhol a fim de melhorar a destreza oral             |      |      | X    |      |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA        | META  | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|-----------------|---|---|--|--|------|------|------|------|------|
|                 |   |   |  |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular o curso de extensão “Geoprocessamento Aplicado à Gestão Ambiental” com a finalidade de qualificar os alunos do curso de Biologia NEAD/UESPI nos polos de Piracuruca, e Corrente, e comunidade em geral para atuarem em atividades ligadas ao gerenciamento do meio ambiente. Coordenado pelo curso de Biologia NEAD/UESPI e supervisionado pelos coordenadores dos referidos polos com o apoio da PREG e PREX. 20 horas presenças e 40 horas na plataforma. | Capacitar 100 alunos do curso de biologia e comunidade em geral nos polos de Piracuruca e Corrente com vistas a desenvolverem habilidades para atuarem como gestores ambientais.  | Viabilização de fato a melhoria da capacidade de reflexão e ação dos alunos do curso de Biologia ofertado pelo NEAD-UESPI.   | Realização do curso de extensão “Geoprocessamento Aplicado à Gestão Ambiental” 60 horas  |      |      | X    |      |      |
| ENSINO (NEAD)   | Realizar visitas técnicas aos polos pelos: coordenaodres de curso e tutoria, Direção do NEAD, a fim de realizar ações de combate a evasão.  | Promover aulas inaugurais nos polos com a presença da Direção do Nead, coordenação de curso e tutoria e apoio de redes para viabilizar ciclo de palestras, informes sobre o curso, PPP e nivelamento dos alunos dos cursos do NEAD. | Adesão dos alunos ao curso, demonstrando satisfação e motivação.   | Evasão nos cursos superiores online, como combatê-la?  |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD)   | Recepcionar os alunos esclarecendo o funcionamento do curso, bem como tirar as possíveis dúvidas dos alunos novatos   | Realizar aulas de nivelamento com os alunos novatos dos polos nos quais foram ofertados e reofertados o curso   | Conscientização dos alunos acerca do funcionamento dos cursos, bem como das normas que devem seguir.   | Necessidade de recepcionar os alunos da nova oferta, esclarecendo o funcionamento do curso e tirando as possíveis dúvidas dos discentes                                  |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD)   | Firmar parcerias com empresas públicas que possibilitem o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem dos alunos que cursam o bacharelado em administração pública.  | Fazer levantamento das empresas públicas que possam auxiliar no desenvolvimento do perfil profissional do aluno do bacharelado em administração pública e firmar convênio com as mesmas.  | Realização do estágio extracurricular dos alunos seguindo as normas pre-estabelecidas pela UESPI   | Necessidade de auxiliar os alunos no processo de estágio extracurricular.  |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD)   | Aumento do acervo bibliográfico para pesquisa.  | Manter o acervo atualizado contendo diferentes tipos de materiais de informação que atendam às atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas nesta IES.   | Inclusão nos recursos concedidos anualmente pela CAPES   | Solicitar junto à direção e coordenações pedagógica e financeira o investimento em novas bibliografias para compor o acervo bibliográfico dos polos que ofertem o curso. |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD)   | Ofertar vagas remanescentes das especializações do PNAP à comunidade portadora de curso superior.   | Preencher de XXX vagas remanescentes das especializações do PNAP nos polos de Inhuma, Simões, Bom Jesus, Canto do Buriti, Uruçuí, Corrente e São João do Piauí.   | Capacitação continuada de diversos profissionais da rede pública e comunidade em geral do Estado do Piauí diretamente nos municípios onde residem, de forma gratuita e de boa qualidade. | Finalização do Processo Seletivo Edital nº02/2014  |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD)   | Ofertar vagas remanescentes do curso de Bacharelado em Administração Pública PNAP   | Preencher XXX vagas remanescentes dos cursos de Bacharelado em Administração Pública e demais cursos que assim necessitarem   | Manutenção dos polos do Sistema da Universidade Aberta com turmas cheias de alunos frequentando os mesmos.   | Publicação do Edital nº03/2015   |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD)   | Selecionar coordenadores, professores supervisores e tutores de estágio para o processo de acompanhamento e apoio aos alunos dos referidos cursos na disciplina de Estágio Curricular.  | Contratar de XXX coordenadores de estágio; professores bolsistas para apoio a disciplina de Estágio Curricular nos cursos que assim necessitarem.   | Aprimoramento do acompanhamento dos estágios supervisionados diretamente nos polos e socialização dos trabalhos, comunicações de experiências dos alunos nos polos.                      | Elaboração do Edital para seleção de coordenadores, professores supervisores e tutores de estágio dos cursos ofertados pelo NEAD-UESPI                                   |      |      |      | X    |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA      | META   | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|---------------|--|---|---|--|------|------|------|------|------|
|               |  |   |   |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| ENSINO (NEAD) | Selecionar tutores presenciais e a distância para o acompanhamento dos cursos referentes as chamadas DED/CAPES/UAB/2015  | Contratar de XX tutores presenciais e a distância.  | Viabilização aos alunos da UAB-EAD UESPI, acompanhamento contínuo de tutores presenciais e ea distância.  | Elaboração dos Editais para seleção de tutores presenciais e a distância para os cursos de graduação e pós graduação referente as Chamadas DED/CAPES/UAB 2015.             |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Atualizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem, acrescentando novos recursos disponíveis.  | Fornecer novos recursos e ferramentas aos discentes da modalidade EAD   | Otimização das disciplinas na plataforma que tem novos recursos para melhoria das aulas virtuais aos discentes.   | Migração das Plataformas EAD versão 1.9 para versão 2.5 para os cursos ofertados pelo NEAD   |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Garantir a continuidade de serviços e disponibilidade de acesso às plataformas oriundas do NPD.  | Reduzir do risco de indisponibilidade de acesso aos sistemas institucionais, principalmente o Controle Acadêmico- CA  | Fortalecimento da rede para aumentar a capacidade de abrigar todos os cursos da graduação, pós-graduação do NEAD bem como as TICs .   | Conexão do NEAD ao NPD via fibra optica com redundância para acesso a internet e conexão a sistemas nos polos UAB  |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Permitir o acesso mais dinâmico das informações contidas na página conforme orientações da CAPES/UAB   | Aprimorar a página quanto a cores, fontes, distribuição das notícias e informações gerais.  | Criação do blog através da página NEADUESPI pela coordenação de Assessoria de Comunicação Social do NEAD-UESPI  | Dificuldades de comunicação das agendas dos cursos, eventos e outras informações com os alunos e demais atores da EAD-UESPI em tempo hábil.                                |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Orientar a sociedade quanto a definição e função do NEAD/UESPI, processos de seleção, vestibular e funcionamento dos cursos através de produtos audiovisuais gravados no estúdio do NEAD/UESPI. Todo material será postado no blog (página virtual) sob a coordenação do núcleo de Assessoria de imprensa do NEAD/UESPI. A ação será executada pela Coordenação de Assessoria de Imprensa do NEAD/UESPI. | Ampliar os meios de divulgação sobre a rotina das atividades do Núcleo através de vídeos informativos que vão auxiliar o material textual divulgado na página do NEAD/UESPI   | Melhoria da comunicação entre os atores do NEAD-UESPI de todos os cursos ofertados pelo mesmo bem como divulgar os trabalhos desenvolvidos pelo NEAD em tempo hábil a todos os envolvidos.                        | Produção e gravação de vídeos e áudios informativos, notícias veiculadas na imprensa sobre a UAB-UESPI.Organização da TV NEAD e Radio NEAD e postar os resultados no BLOG. |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Oportunizar o envolvimento dos professores e alunos da Educação básica dos Cursos ofertados pelo NEAD  | Oferecer de 4 Cursos de letramento digital, 04 cursos de Novas Tecnologias e 02 Cursos de Didática para licenciados e professores da educação básica ofertados pelo NEAD: Cada turma com 25 participantes por semestre. | Integração dos professores da UESPI, alunos da graduação modalidades regular e a distância com os professores e alunos da educação básica através do LIFE, melhorando de forma visível e real a formação docente. | Necessidade de ofertar cursos online direcionado à formação da educação básica através do LABORATORIO LIFE.  |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Divulgar os cursos ofertados pelo NEAD – UESPI bem como a clientela envolvida nos mesmos possibilitando uma melhor visibilidade dos serviços educacionais ofertados pela EAD-UAB-UESPI   | Gravar de 02 documentários sobre Educação a Distância e sobre os aspectos culturais, geográficos e educacionais dos polos UAB-UESPI.  | Disponibilizar à CAPES, à comunidade interna e externa da UESPI documentários educativos sobre os polos e cursos ofertados pelo NEAD-UESPI, através da UAB.   | Planejar, organizar e executar em conjunto com a equipe de TV documentários sobre a educação a distancia ofertada pelo NEAD nos polos .                                    |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Criar um Conselho Editorial para analisar e avaliar a produção dos materiais didáticos no NEAD/UESPI   | Padronizar e garantir mais qualidade aos materiais produzidos pelo NEAD/UESPI   | Melhoria qualitativa dos materiais didáticos produzidos pelo NEAD.  | Exigência da melhoria do material didático impresso para os livros publicados pela EAD-UESPI COM A Criação do Conselho Editorial da COPMAD                                 |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Consolidar o PIBID/ PIBIC nos cursos de Licenciatura em EAD nas Licenciaturas que até hoje não contam com estes programas.   | Participar nos Editais do MEC/CAPES/CNPq;   | vagas disponíveis para ead em seus editais .  | Alto número de evasão de discentes dos cursos de graduação e PNAP ofertados pelo NEAD - UESPI  |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | - viabilizar junto aos editais da UESPI, bolsas para os alunos da EAD  | - Consolidação e ampliação do PIBID, em parceria com a cursos de graduação;   | vagas disponíveis para ead em seus editais .  |  |      |      |      | X    |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA      | META  | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|---------------|---|---|---|---|------|------|------|------|------|
|               |   |   |   |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| ENSINO (NEAD) | Adquirir número de títulos para as bibliotecas dos polos condizentes com os cursos ofertados e investir nas bibliotecas virtuais  | Adquirir novos títulos para os acervos bibliográficos das bibliotecas dos campi dos 10 territórios de desenvolvimentos do Estado.   | Viabilização, através de editais junto à capes a aquisição de pelo menos 10 livros da bibliografia básica de cada curso para empréstimo aos alunos nos polos UAB.   | Acervo bibliográfico deficitário nos polos UAB  |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Divulgar e dar transparência as ações e projetos desenvolvidos no NEAD/UESPI e nos Polos de Apoio Presencial UAB através de reportagens, entrevistas e notas informativas. A ação será desenvolvida pela Coordenação de Assessoria de Imprensa do NEAD/UESPI. | Manter a comunidade da UESPI, colaboradores do NEAD/UESPI e sociedade em geral informados sobre as atividades relacionadas a Educação a Distância no Estado do Piauí.   | Dar visibilidade às ações realizadas pelo NEAD à sociedade em geral e à CAPES.  | Produção de Revista Informativa Eletrônica Bimestral na página do NEAD- UESPI   |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Realizar de reuniões semanais com as coordenações de curso e tutoria a fim de viabilizar o monitoramento das dificuldades e propor soluções para os diversos casos.   | Oferecer encontros de capacitação para instrução de aperfeiçoamento, que podem ser feitos diretamente pelo NEAD com recursos dos PTAs dos convênios.( PACC).  | Realização de 4 cursos de capacitação para os atores do NEAD via PACC, e pelos menos 08 cursos de capacitação continuada voltados a problemas específicos de cada setor: financeiro, coordenadores de tutoria, equipe técnica, professores formadores e secretários dos cursos. | Dificuldades diversas apontadas pelos alunos dos diversos cursos ofertados pela modalidade a Distância nas visitas realizadas ao polos. |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Atualizar PPPs.   | Atualizar os PPPs conforme legislação educacional vigente.  | Atualização dos PPPs de todos os cursos de graduação e pós-graduação ofertados pelo NEAD-UESPI a pedido da PREG.  | PPPs com matrizes curriculares deficitárias.  |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Recepcionar os alunos esclarecendo o funcionamento do curso, bem como tirar as possíveis dúvidas dos alunos novatos   | Realizar aulas de nivelamento com os alunos novatos dos polos nos quais foram ofertados e reofertados o curso   | Consientização dos alunos quanto ao funcionamento do curso, bem como das normas que devem ser seguidas.   | Necessidade de recepcionar os alunos da nova oferta, esclarecendo o funcionamento do curso e tirando as possíveis dúvidas dos discentes |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Realizar visitas técnicas aos polos pelos: coordenaodres de curso e tutoria, Direção do NEAD, a fim de realizar ações de combate a evasão.  | Promover aulas inaugurais nos polos com a presença da Direção do Nead, coordenação de curso e tutoria e apoio de redes para viabilizar ciclo de palestras, informes sobre o curso, PPP e nivelamento dos alunos dos cursos do NEAD. | Alunos dos diferentes cursos e polos da UAB mais motivados e contentes com o curso.   | Evasão nos cursos de graduação.   |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Articular jornadas didáticas nos polos cujos alunos estejam deficientes na elaboração de artigos científicos e projetos de pesquisa.  | Articular Jornadas Didáticas dos Cursos do NEAD-UESPI   | 500 alunos capacitados e com os projetos de pesquisa elaborados.  | Dificuldade de os alunos elaborarem um bom projeto de pesquisa para elaboração do TCC   |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Eliminar os 100% os problemas de lançamento de notas no sistema.  | Solicitar aos coordenadores de Polo que oficializem os problemas para a secretaria de curso.  | Queda do número de reclamações acerca das notas lançadas no sistema.  | Dificuldades de atualização das notas dos alunos no sistema em tempo hábil para consulta docente.                                       |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Auxiliar à Coordenação UAB e do PACC nos Curso de capacitação para Tutores.   | Capacitar os Tutores presenciais e a distância  | Um melhor desenvolvimento de suas funções dentro da EAD.  | Necessidade de ofertar cursos de capacitação aos integrantes do NEAD-UESPI via PACC   |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD) | Auxiliar à Coordenação UAB e do PACC nos Cursosde Capacitação de professores formadores   | Capacitar os professores formadores no uso das ferramentas disponíveis na Plataforma Moodle   | Melhoria do uso das ferramentas disponíveis na Plataforma Moodle para uma melhor qualidade nas aulas  | Ofertar cursos de capacitação de professores formadores via PACC  |      |      |      | X    |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA        | META   | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|-----------------|--|---|---|--|------|------|------|------|------|
|                 |  |   |   |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| ENSINO (NEAD)   | Acompanhamento do Apoio de Rede na postagem das disciplinas na Plataforma  | Dar apoio à equipe responsável pela postagem das disciplinas na plataforma  | Melhoria da qualidade da assistência na Plataforma Moodle.  | Organizar uma equipe de assessoramento aos professores formadores junto a CTIC do NEAD-UESPI   |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD)   | Criar Página da Coordenação Pedagógica no Moodle, em conjunto com CTIC   | Manter comunicação contínua com Coordenadores de Curso e Tutoria assim como também postar artigos relacionados com EAD  | Maior interação entre a Coordenação Pedagógica com os Coordenadores de Curso e Tutoria.   | Viabilizar a otimização do acompanhamento das atividades dos tutores a distância pela coordenação de tutoria dos Cursos ofertados pelo NEAD-UESPI                                      |      |      |      | X    |      |
| ENSINO (NEAD)   | Apoiar à Coordenação UAB na elaboração do Encontro dos Coordenadores e Polo e de Curso e Tutoria   | Estreitar vínculos entre os diversos membros da EAD   | Maior interação e comunicação entre as diversas coordenações da EAD   | realizar Encontros de Coordenadores de polo, curso e tutoria para deliberarem sobre a melhoria das atividades pedagógicas dos cursos da UAB- UESPI na sede da UESPI.                   |      |      |      | X    |      |
| PESQUISA (NEAD) | Melhorar a qualidade e quantidade da produção científica dos corpos docente e discente do programa.  | Ingressar os alunos no PIBIC  | Desenvolvimento do potencial crítico e argumentativo dos discentes e docentes.  | Necessidade de estimular os alunos e professores à produção científica   |      |      |      |      |      |
| PESQUISA (NEAD) | Qualificação de 3.486 profissionais da educação e gestores que atuam em todo estado do Piauí.  | Ofertar Edital de seleção de alunos para os cursos de Oferta de Cursos de Especializações: Biodiversidade, Educação Infantil, Ensino de Ciências, Ensino de Filosofia, Ensino de Matemática, Ensino de Sociologia, Libras, Estudos Linguísticos e Literários, Gestão e Educação Ambiental, Gestão Educacional, Língua Espanhola, Língua Portuguesa, Gestão Pública e Gestão Pública Municipal. Chamadas DED/CAPES/UAB 02 e 03/2013. | Articulação CAPES chamadas UAB 02 e 03/2013 – Articulação de Cursos no Sistema UAB 2014.1/2014.2 de 29 de outubro de 2013 viabilizando assim a capacitação continuada de 3.486 profissionais. | Alto nível de demanda nos municípios piauienses por cursos de pós-graduação lato sensu por conta da exigência de capacitação em todas as áreas da administração pública e educacional. |      |      |      | X    |      |
| PESQUISA (NEAD) | Contratar Professores Orientadores de Trabalho de Conclusão de Curso-TCC   | Contratação de 18(dezoito) vagas mais CR (Cadastro de Reservas) professores bolsistas para orientação de TCC do curso de Bacharelado em Administração Pública PNAP para os polos de Campo Maior, Oeiras e Piripiri.   | Docentes e docentes da UESPI devem ter perfil de pesquisadores, produzindo, apresentando e publicando seus trabalhos acadêmicos.  | Finalização do Processo Seletivo Edital nº01/2014.   |      |      |      | X    |      |
| PESQUISA (NEAD) | Mobilização de professores, tutores, técnicos e alunos visando a criação de grupos de estudo vinculados ao Núcleo de Estudos e Pesquisas do NEAD e no desenvolvimento de atividades de pesquisa.       | Reorganização das atividades acadêmicas e científicas vinculadas a Educação a Distância com a finalidade de aprofundar estudos e socializar a produção científica do NEAD como, seminários integradores do PNAP, jornadas didáticas, treinamento em TCC para orientadores dos alunos dos cursos da UAB-EAD-UESPI.   | Melhoria dos projetos de pesquisa elaborados pelos alunos dos Cursos do NEAD-UESPI a fim de exposição nas bibliotecas dos polos UAB.  | Nível de pesquisa entre professores e docentes dos cursos ofertados pela UAB-UESPI em nível deficitário  |      |      |      | X    |      |
| PESQUISA (NEAD) | Possibilitar a pesquisa e publicação dos artigos científicos desenvolvidos pelos alunos, professores e demais pesquisadores envolvidos com o NEAD-UESPI através da Lançar a Revista Científica do NEAD | Lançamento de duas edições semestrais da Revista Científica do NEAD, já com início em setembro de 2014.   | Efetiva produção e publicação das pesquisas científicas produzidas pelos autores envolvidos com a EAD-UAB-UESPI.  | Necessidade de viabilizar a publicação dos trabalhos científicos produzidos em Ead pela UAB-UESPI..  |      |      |      | X    |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA        | META   | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|-----------------|--|--|--|--|------|------|------|------|------|
|                 |  |  |  |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| PESQUISA (NEAD) | -Aumento da produtividade acadêmica.   | Incentivar a realização de pesquisas para todos os alunos e professores envolvidos com o NEAD e viabilizar a publicação dos trabalhos produzidos pelos mesmos via NEAD-UESPI ou com apoio de parcerias para este fim.  | Aumento da prática de pesquisa científica pelos envolvidos com o NEAD-UESPI.   | Reduzido número de publicações por conta da pesquisa incipiente envolvendo alunos e professores pesquisadores do NEAD-UESPI                              |      |      |      | X    |      |
| PESQUISA (NEAD) | Solicitar aos professores que acessores e acompanhem de forma efetiva os discentes dos cursos ofertados pelo NEAD.   |  |  |  |      |      |      | X    |      |
| PESQUISA (NEAD) | Propor à PROP que viabilize a inclusão de projetos voltados aos alunos da EAD em seus editais em pelo menos 20% das vagas dos editais PIBIC  | Incentivar alunos e professores a elaborarem projetos para participar do PIBIC/UESPI.  | Publicação dos resultados das pesquisas.   | Inexistência de Projetos de pesquisa científica a nível de PIBIC envolvendo os alunos da EAD em todos os polos.  |      |      |      | X    |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Capacitar os alunos nas diversas áreas da administração pública tornando-os mais proativos e capacitados para o mercado de trabalho.   | Ampliar o número de atividades/ações extensão.   | Continuação da realização de pelo menos uma atividade/ação de extensão por semestre com temas variados, atualizados e relacionados a administração pública   | Necessidade de oferecer atividades/ações de extensão aos discentes com intuito de tornar os alunos cada vez mais capacitados para o mercado de trabalho. |      |      |      | X    |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Oportunizar ao aluno a consolidação dos conhecimentos com a prática, mediante atividades voltadas à coletividade, viabilizando a prestação de serviços sociais e integração entre a Instituição e a comunidade.  | Oferecer Programas de Empreendedorismo Social e Seminários Temáticos e Integradores.   | Continuidade da realização de seminários integradores e temáticos que envolvam a comunidade do município e execução do Projeto “Empreender para Crescer” nos   | Necessidade de consolidar os conhecimentos teóricos dos alunos com a prática, bem como o envolvimento dos discentes com a comunidade                     |      |      |      | X    |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Oportunizar ao aluno a consolidação dos conhecimentos com a prática, mediante atividades voltadas à coletividade, viabilizando a prestação de serviços sociais e integração entre a Instituição e a comunidade.  | Mostrar à comunidade todo o conhecimento adquirido semestralmente, no decorrer do curso.   | Inclusão nos recursos concedidos anualmente pela CAPES   | Necessidade de consolidar os conhecimentos teóricos dos alunos com a prática, bem como o envolvimento dos discentes com a comunidade.                    |      |      |      | X    |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular curso de formação sobre a LDB/96 para os alunos das licenciaturas e professores da rede pública de ensino nos polos de Gilbués, Bom Jesus, Monsenhor Gil, Buriti dos Lopes e União, coordenado pelo curso de Licenciatura Plena em Letras Português do NEAD/UESPI e supervisionado coordenadores de polo com o apoio da PREG E PREX.   | - Ministrar o Curso de Extensão<br><br>“A LDB/96 e a Formação do Professor” (45 horas) em todos os polos onde o Curso de Letras Português é ofertado pelo NEAD.  | Conscientização os alunos dos cursos de licenciatura do NEAD/UESPI e os professores da educação básica da rede pública de ensino a cerca do papel do professor como sujeito da ação educativa escolar a partir das incumbências da LDB/96. | Realização de Curso de Extensão  |      |      |      | X    |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular o curso de extensão “Tópicos Especiais em Administração” para os alunos do curso de bacharelado em Administração Pública nos polos de Oeiras, Corrente, Campo Maior e Piripiri e comunidade em geral com a finalidade de discutir temas emergentes no contexto da Administração Pública. Coordenado pelo curso de Bacharelado em Administração Pública, supervisionado pelos coordenadores de polo com o apoio da PREX e da PREG | Capacitação de 182 alunos do curso de Bacharelado em ADM Pública nos polos de Oeiras, Corrente, Campo Maior e Piripiri, bem como de mais 30 pessoas da comunidade em geral, interessadas na temática proposta. O curso de extensão tem o intuito de promover a compreensão dos temas mais discutidos na atualidade no âmbito do perfil atual da Administração Pública. | Compreensão dos alunos do PNAP acerca das competências de um administrador.  | Realização do curso de extensão “Tópicos Especiais em Administração”   |      |      |      | X    |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA        | META   | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|-----------------|--|---|--|--|------|------|------|------|------|
|                 |  |   |  |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular o II Encontro de Pesquisas do Curso de Pedagogia NEAD/UESPI” com a finalidade de organizar e sistematizar a produção acadêmica dos alunos do curso de Pedagogia NEAD/UESPI dos polos de Agua Branca, Bom Jesus, Buriti dos Lopes, Campo Maior, Castelo do Piauí, Canto do Buriti, Gilbués, Piracuruca, Piripiri, União, Uruçuí e Valença e comunidade em geral, sob a supervisão do curso de Pedagogia NEAD/UESPI, supervisão dos coordenadores dos referidos polos e apoio da PREG e PREG.    | Socializar 300 trabalhos científicos e atividades culturais relacionadas às áreas da Educação.  | Elevação da autoestima e do sentimento de pertença à UESPI dos alunos do curso de Pedagogia .  | Realização do “II Encontro de Pesquisas do Curso de Pedagogia NEAD/UESPI” 45 horas                   |      |      |      | X    |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular curso de formação sobre leitura e produção textual para os alunos do curso de Licenciatura Plena em Letras Português do NEAD/UESPI e professores da rede pública de ensino nos polos de Gilbués, Bom Jesus, Monsenhor Gil, Buriti dos Lopes e União, coordenado pelo curso de Licenciatura Plena em Letras Português do NEAD/UESPI e supervisionado pelos coordenadores dos referidos polos com o apoio da PREG E PREG.  | Capacitar dos alunos do curso de Licenciatura Plena em Letras Português NEAD/UESPI e professores da rede pública de ensino a cerca da leitura e produção dos gêneros conto e crônica.   | Melhoria na capacidade de leitura e produção textual pelos alunos do curso de Letras Português.  | Realização do Curso de Extensão “Leitura e Produção dos Gêneros Conto e Crônica” (45 horas)          |      |      |      | X    |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular a IV Semana Cultural de Letras Espanhol e III Semana da Hispanidade a partir da realização de oficinas, mini cursos, palestras, atividades culturais beneficiando aos alunos do curso de Letras Espanhol e comunidade em geral nos polos de Buriti dos Lopes, Inhuma, Canto do Buriti, Simões, São João do Piauí e Castelo do Piauí e futuros polos, coordenador pelo curso de Letras Espanhol NEAD/UESPI e supervisionados pelos coordenadores dos referidos polos com o apoio da PREG e PREG | Consolidação dos conhecimentos sobre a cultura espanhola como meio de internalização da língua em estudo para os alunos do curso de Licenciatura em Letras Espanhol NEAD/UESPI para os polos de Buriti dos Lopes, Inhuma, Canto do Buriti, Simões, São João do Piauí, Castelo do Piauí e e futuros polos. | Viabilização do envolvimento dos alunos do Curso de Letras Espanhol com a realidade de seu Curso bem como viabilizar que demonstrem à comunidade o grau de aprendizado do mesmo. | Realização da IV Semana Cultural do Curso de Letras Espanhol e III Semana da Hispanidade (60 horas). |      |      |      | X    |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular a IV Jornada Didática do curso de Letras Espanhol NEAD/UESPI com a finalidade de capacitar os alunos para elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso TCC para os alunos dos polos de Buriti dos Lopes, Inhuma, Canto do Buriti, Simões, São João do Piauí e Castelo do Piauí, coordenador pelo curso de Letras Espanhol NEAD/UESPI e supervisionados pelos coordenadores dos referidos polos com o apoio da PREG e PREG  | Capacitar os alunos do Curso de Letras Espanhol na elaboração de um projeto de pesquisa e os enfoques teóricos da pesquisa científica para os alunos dos polos de de Buriti dos Lopes, Inhuma, Canto do Buriti, Simões, São João do Piauí e Castelo do Piauí  | Melhoria da capacidade de elaboração de Projetos De Pesquisa Científica Pelos Alunos.  | Realização da IV Jornada Didática do Curso de Letras Espanhol (40 Horas).                            |      |      |      | X    |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Executar o curso de capacitação de Ambiente Virtual de Aprendizagem com a finalidade de aprimorar o conhecimento das ferramentas do AVA para os professores formadores, professores conteudistas, coordenadores de curso, de tutoria, de polo, secretários de curso, técnicos de apoio administrativo e membros da equipe  | Capacitar os colaboradores acerca do conhecimento das ferramentas do AVA, de forma a maximizar a utilização da plataforma MOODLE 2.0. Plano Anual de Capacitação Continuada-PACC Convênio nº 782454-2013  | Capacitação dos atores envolvidos com a modalidade a distância da UESPI através do NEAD.   | Realização do Curso de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) em EAD                                 |      |      |      | X    |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA        | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|-----------------|---|--|---|---|------|------|------|------|------|
|                 |   |  |   |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| EXTENSÃO (NEAD) | Executar o curso de capacitação de Tecnologia de Informação e Comunicação- TIC com a finalidade de capacitar professores formadores e tutores a distância nas ferramentas das Novas Tecnologias para melhoria do processo de ensino aprendizagem dos alunos   | Realizar oficinas de treinamento da plataforma MOODLE 2.0 e as demais ferramentas de tecnologia disponíveis para   | Atualização dos professores formadores e coordenadores de curso e tutoria dos cursos ofertados pelo NEAD-UESPI  | Realização do Curso de Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC  |      |      |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Promover Ciclo de palestras para os alunos dos cursos de especialização do PNAP para os polos : Corrente, São João do Piauí, Floriano, Piripiri, Inhuma, Canto do Buriti, Bom Jesus, Buriti dos Lopes e comunidade em geral com a finalidade de manter contato com temas inovadores na área, contextualizado-os com a realidade local. Executado pelas coordenações dos referidos cursos e supervisionados pelos coordenadores de polo, com apoio da PROP e PREX.   | Ofertar 5 palestras para os 06 polos onde os Cursos de Especialização do PNAP são ofertados.   | Socialização de ações que possibilitem a mudança positiva na comunidade local na gestão dos serviços públicos, através de palestras com temas na área para capacitação de 2.400 participantes entre alunos e comunidade em geral. | Ciclo de Palestras  |      |      |      | X    |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Promover 2 cursos de treinamento de coordenadores de tutoria para coordenadores da graduação e da pós-graduação.  | Ofertar 2 cursos de treinamento de tutoria para os coordenadores de tutoria da graduação e pós- graduação  | Conhecimento de como se dá o acompanhamento dos tutores a distância, qual o papel dos coordenadores de tutoria, como avaliar seu desempenho e como fazer o relatório de acompanhamento dos mesmos.                                | Necessidade de treinar coordenadores de tutoria sobre como acompanhar os tutores online e nos relatórios sobre o desempenho dos mesmos.             |      |      |      | X    |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Promover um treinamento para os tutores a distância de todos os cursos de graduação e pós-graduação do NEAD.  | Ofertar 1 treinamento aos tutores a distância de todos os cursos ofertados pelo NEAD-UESPI   | Aprendizado de forma prática como deve ser o acompanhamento dos alunos bem como a interação entre os mesmos e a coordenação de curso e tutoria.   | Necessidade de treinar os tutores a distância em seu trabalho na plataforma e junto ao aluno nos encontros presenciais.                             |      |      |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular o Seminário Integrador dos Cursos de Gestão Pública, Gestão Pública Municipal e Gestão em Saúde para os alunos dos referidos cursos nos polos de Corrente, São João do Piauí, Floriano, Piripiri, Inhuma, Canto do Buriti, Bom Jesus, Buriti dos Lopes com a finalidade de fazer a intercessão entre teoria e prática dos temas relacionados a gestão pública, através de Conferências com a participação de autoridades locais. Executado pelas coordenações dos referidos cursos e supervisionados pelos coordenadores de polo, com apoio da PROP e PREX. | Capacitar 1.228 alunos dos cursos de especialização e Cursos de Gestão Pública, Gestão Pública Municipal e Gestão em Saúde, propiciando a formação continuada em contato com a realidade do mercado de trabalho. | Melhoria da recepção do Curso de Bacharelado em Administração aos alunos dos polos onde o referido curso é ofertado.  | Seminário Integrador dos Cursos de Gestão Pública, Gestão Pública Municipal e Gestão em Saúde 45 horas- (20 horas presenciais e 25 plataforma)      |      |      |      | X    |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular o treinamento em TCC para multiplicação nos diversos polos onde os cursos do NEAD-UESPI são ofertados.  | Capacitar 200 pessoas com o treinamento em TCC para multiplicação nos polos e na plataforma.   | Viabilização da melhoria dos trabalhos acadêmicos dos alunos  | Necessidade de realizar treinamento para os professores orientadores de TCC, tutores orientadores de TCC, além de coordenadores de Curso e Tutoria. |      |      |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular treinamento para bibliotecários nos polos onde o NEAD-UESPI oferta cursos.  | Capacitar pelo 100 pessoas em média para melhorar o trabalho e funcionamento das bibliotecas nos polos.  | Melhoria dos serviços prestados aos alunos do sistema universidade aberta do Brasil   | Carência de bibliotecárias ou responsáveis treinados nas Bibliotecas dos polos UAB.   |      |      |      |      |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA        | META  | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|-----------------|---|---|--|---|------|------|------|------|------|
|                 |   |   |  |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular palestras sobre a natureza e o funcionamento da linguagem para os alunos dos cursos de Licenciatura Plena em Letras Português NEAD/UESPI e professores de Língua Portuguesa da rede pública de ensino nos polos de Gilbués, Bom Jesus, Monsenhor Gil, Buriti dos Lopes e União, coordenado pelo curso de Licenciatura Plena em Letras Português do NEAD/UESPI e supervisionado pelos coordenadores dos referidos polos com o apoio da PREG E PREX.  | Ofertar o Seminário de Estudos linguísticos em todos os polos onde o curso de Letras Português é ofertado pelo NEAD-UESPI.  | Atualização dos alunos a cerca do desenvolvimento dos estudos linguísticos.  | Realização do Seminário Estudos Linguísticos                                |      |      |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular o curso de extensão de conversação em Língua Inglesa Espanhola para os alunos do curso de Letras Inglês nos polos de Monsenhor Gil, Piracuruca, Piripiri e São João do Piauí e professores da rede pública de ensino, coordenado pelo curso de Letras Espanhol e Inglês NEAD/UESPI e supervisionado pelos coordenadores de polo.  | Capacitar de 200 alunos do curso de Letras Inglês e professores da rede pública de ensino nos polos de Monsenhor Gil, Piracuruca, Piripiri e São João do Piauí, com vistas a desenvolver habilidades de ouvir, falar, ler e escrever.   | Viabilização, de fato, da melhoria da capacidade de comunicação oral e demais habilidades pertinentes ao curso de Letras inglês. | Realização do curso de extensão “Conversação em Língua Inglesa e Espanhola” |      |      |      |      |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular o curso de Extensão “Empreendedorismo Social” para os alunos do curso de bacharelado em Administração Pública nos polos de Oeiras, Corrente, Campo Maior e Piripiri nas comunidades adjacentes aos referidos polos que se encontram em situação de vulnerabilidade financeira, visando a autonomia socioeconômica e incremento da mão de obra da mesma, com a finalidade de criar um programa de qualificação na área de empreendedorismo social envolvendo os temas de sustentabilidade ambiental e financeira. Coordenado pelo curso de Bacharelado em Administração Pública, supervisionado pelos coordenadores de polo com o apoio da PREX e da PREG. | Capacitar de 182 alunos do curso de Bacharelado em ADM Pública nos polos de Oeiras, Corrente, Campo Maior e Piripiri através da execução de palestras e oficinas voltadas para a temática “Responsabilidade Social”, bem como a qualificação de 04 comunidades escolhidas referente a cada polo de atuação. | Socialização e articulação dos alunos do PNAP dos cursos ofertados pelo NEAD-UESPI   | Realização do curso de extensão “Empreendedorismo Social” 45 horas          |      |      |      | X    |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular a I Semana Interdisciplinar de Ciências Biológicas” nos polos de Piracuruca, Campo Maior e Corrente integrando os alunos do curso de Biologia com a comunidade da educação básica local: professores e alunos, sob a coordenação do curso de Biologia e a supervisão dos coordenadores de polo com o apoio da PREG e PREX.  | Promover a interação entre 240 os alunos do curso de Ciências Biológicas NEAD/UESPI e a comunidade da Educação Básica Local fomentando trocas de conhecimento e metodologias do processo ensino-aprendizagem através de oficinas, palestras e mini-cursos.  | Socialização e articulação dos alunos do curso de Biologia dos polos ofertados pelo NEAD-UESPI                                   | Realização da I Semana Interdisciplinar de Ciências Biológicas”. 60 horas.  |      |      |      | X    |      |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA        | META   | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|-----------------|--|--|--|--|------|------|------|------|------|
|                 |  |  |  |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular o curso de extensão “Saberes e Práticas da Androgogia no Mundo Pedagógico com a finalidade de superação das dificuldades junto a metodologia da EAD para os alunos do curso de Pedagogia NEAD/UESPI, tutores presenciais e comunidade em geral para os polos de Agua Branca, Bom Jesus, Buriti dos Lopes, Campo Maior, Castelo do Piauí, Canto do Buriti, Gilbués, Piracuruca, Piripiri, União, Uruçuí e Valença sob a coordenação do curso de pedagogia e supervisão dos coordenadores dos referidos polos com o apoio da PREX e da PREG. | Capacitar 600 alunos do curso de pedagogia e demais cursos e tutores presenciais dos polos de Agua Branca, Bom Jesus, Buriti dos Lopes, Campo Maior, Castelo do Piauí, Canto do Buriti, Gilbués, Piracuruca, Piripiri, União, Uruçuí e Valença e comunidade em geral quanto a relação aos saberes andrológicos e a relação com a Pedagogia e Educação a Distância. | Melhoria do Curso de Pedagogia e melhora da integração dos mesmos no refido curso.   | Realização do curso de extensão “Saberes e Práticas da Androgogia no Mundo Pedagógico”. 45 horas (15 presenciais e 30 na plataforma)   |      |      |      | X    |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular o curso de extensão de conversação em Língua Espanhola para os alunos do curso de Letras Espanhol nos polos de Simões, Uruçuí, Castelo do Piauí, Canto do Buriti, Inhuma e São João do Piauí e professores da rede pública de ensino, coordenado pelo curso de Letras Espanhol-Ead e Extensão da PREX-UESPI via NEAD/UESPI e supervisionado pelos coordenadores de polo.   | Capacitar 250 alunos do curso de Letras Espanhol e professores da rede pública de ensino nos polos: Castelo do Piauí, Inhuma, Uruçuí, Buriti dos Lopes, Canto do Buriti e São João do Piauí, com vistas a desenvolver habilidades de ouvir, falar, ler e escrever.   | Viabilização, de fato, da melhoria da capacidade de comunicação oral e demais habilidades pertinentes ao curso de Letras Espanhol                    | Dificuldade de discentes do Curso Letras Espanhol apresentam dificuldades no desenvolvimento das habilidades d Conversação e auditiva. |      |      |      | X    |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Viabilizar cursos de capacitação a nível de cooperação internacional com a Embaixada da Espanha  | Ofertar do VII Curso de Capacitação para professores de Espanhol com a Embaixada da Espanha.   | Capacitação de 60 professores da rede pública e 40 alunos do Curso de Letras Espanhol, sendo 10 da modalidade regular e 30 da modalidade a distância | Necessidade de viabilizar cursos de imersão para os alunos do Curso de Letras Espanhol a fim de melhorar a destreza oral               |      |      |      | X    |      |
| EXTENSÃO (NEAD) | Articular o curso de extensão “Geoprocessamento Aplicado à Gestão Ambiental” com a finalidade de qualificar os alunos do curso de Biologia NEAD/UESPI nos polos de Piracuruca, e Corrente, e comunidade em geral para atuarem em atividades ligadas ao gerenciamento do meio ambiente. Coordenado pelo curso de Biologia NEAD/UESPI e supervisionado pelos coordenadores dos referidos polos com o apoio da PREG e PREX. 20 horas presencias e 40 horas na plataforma.   | Capacitar 100 alunos do curso de biologia e comunidade em geral nos polos de Piracuruca e Corrente com vistas a desenvolverem habilidades para atuarem como gestores ambientais.   | Viabilização de fato da melhoria da capacidade de reflexão e ação dos alunos do curso de Biologia ofertado pelo NEAD-UESPI.                          | Realização do curso de extensão “Geoprocessamento Aplicado à Gestão Ambiental” 60 horas  |      |      |      |      |      |
| ENSINO (NEAD)   | Articular ações que combatam a evasão dos alunos do curso de Letras Espanhol e viabilizem o sentimento de pertencimento à UESPI.   | Realizar Semanas culturais dos Cursos de Letras Espanhol/ Português e Inglês e II da Hispanidade nos polos UAB   | Adesão dos alunos ao curso, demonstrando satisfação e motivação  | Evasão nos cursos de graduação e pós-graduação do NEAS -UESPI  |      |      |      |      | X    |
| ENSINO (NEAD)   | Selecionar tutores presenciais e a distância para o acompanhamento dos cursos referentes as chamadas 02 e 03/2013 DED/CAPES/UAB  | Contratar tutores presenciais e a distância.   | Viabilização de acompanhamento contínuo aos alunos da UAB-EAD-UESPI, por tutores presenciais e a   | Elaboração dos Editais para seleção de tutores presenciais e a distância para os cursos de graduação e pós graduação                   |      |      |      |      | X    |
| ENSINO (NEAD)   | Atualizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem, acrescentando novos recursos disponíveis.  | Fornecer novos recursos e ferramentas aos discentes da modalidade EAD  | Otimização das disciplinas na plataforma que tem novos recursos para melhoria das aulas virtuais aos   | Migração das Plataformas EAD versão 1.9 para versão 2.5 para os cursos de Letras Espanhol e Bacharelado em Administração               |      |      |      |      | X    |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA        | META  | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|-----------------|---|---|--|--|------|------|------|------|------|
|                 |   |   |  |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| ENSINO (NEAD)   | Permitir o acesso mais dinâmico das informações contidas na página conforme orientações da CAPES/UAB  | Aprimorar a página quanto a cores, fontes, distribuição das notícias e informações gerais.  | Criação do blog através da página NEADUESPI pela coordenação de Assessoria de Comunicação Social do NEAD-UESPI   | Dificuldades de comunicação das agendas dos cursos, eventos e outras informações com os alunos e demais atores da EAD-UESPI em tempo hábil.  |      |      |      |      | X    |
| ENSINO (NEAD)   | Orientar a sociedade quanto à definição e função do NEAD/UESPI, processos de seleção, vestibular e funcionamento dos cursos através de produtos audiovisuais gravados no estúdio do NEAD/UESPI. Todo material será postado em um blog (página virtual) sob a coordenação do núcleo de Assessoria de imprensa do NEAD/UESPI. A ação será executada pela Coordenação de Assessoria de Imprensa do NEAD/UESPI. | Ampliar dos meios de divulgação sobre a rotina das atividades do Núcleo através de vídeos informativos que vão auxiliar o material textual divulgado na página do NEAD/UESPI  | Melhoria da comunicação entre os atores do NEAD-UESPI de todos os cursos ofertados pelo mesmo bem como divulgar os trabalhos desenvolvidos pelo NEAD em tempo hábil a todos os envolvidos. | Produção e gravação de vídeos e áudios informativos, notícias veiculadas na imprensa sobre a UAB-UESPI. Organização da TV NEAD e Radio NEAD e postar os resultados no BLOG.            |      |      |      |      | X    |
| ENSINO (NEAD)   | Melhorar a qualidade e quantidade da produção científica dos corpos docente e discente do programa.   | Ingressar os alunos no PIBIC  | Desenvolvimento do potencial crítico e argumentativo dos discentes e docentes.   | Necessidade de estimular os alunos e professores no que diz respeito à produção científica   |      |      |      |      | X    |
| ENSINO (NEAD)   | Qualificação de XXX profissionais da educação e gestores que atuam em todo estado do Piauí.   | Ofertar Edital de seleção de alunos para os cursos de Oferta de Cursos de Especializações: Chamadas DED/CAPES/UAB XXX/2015.   | Articulação CAPES chamadas UAB xxx/2015 – Articulação de Cursos no Sistema UAB 2015.1/2015.2 viabilizando assim a capacitação continuada de XXX profissionais.                             | Alto nível de demanda nos municípios piauienses por cursos de pós-graduação lato sensu por conta da exigência de capacitação em todas as áreas da administração pública e educacional. |      |      |      |      | X    |
| ENSINO (NEAD)   | Contratar Professores Orientadores de Trabalho de Conclusão de Curso-TCC  | Contratação de XX vagas mais CR (Cadastro de Reservas) professores bolsistas para orientação de TCC do curso de Bacharelado em Administração Pública  | Docentes e discentes da UESPI devem ter perfil de pesquisadores, produzindo, apresentando e publicando seus trabalhos acadêmicos.  | Realizar Processos Seletivo via Editais a fim de viabilizar a contratação de XXX professores orientadores de TCC e Artigos científicos da pós-graduação.                               |      |      |      |      | X    |
| ENSINO (NEAD)   | Mobilização de professores, tutores, técnicos e alunos visando a criação de grupos de estudo vinculados ao Núcleo de Estudos e Pesquisas do NEAD e no desenvolvimento de atividades de pesquisa.  | Reorganizar das atividades acadêmicas e científicas vinculadas a Educação a Distância com a finalidade de aprofundar estudos e socializar a produção científica do NEAD como, seminários integradores do PNAP, jornadas didáticas, treinamento em TCC para orientadores dos alunos dos cursos da UAB-EAD-UESPI. | Melhoria dos projetos de pesquisa elaborados pelos alunos dos Cursos do NEAD-UESPI a fim de exposição nas bibliotecas dos polos UAB.   | Detectou-se o nível de pesquisa entre professores e discentes dos cursos ofertados pela UAB-UESPI em nível deficitário.  |      |      |      |      | X    |
| ENSINO (NEAD)   | Possibilitar a pesquisa e publicação dos artigos científicos desenvolvidos pelos alunos, professores e demais pesquisadores envolvidos com o NEAD-UESPI através da Revista Científica do NEAD e publicação de livros do próprio NEAD.   | Lançamento de duas edições semestrais da Revista Científica do NEAD, por ano e a publicação de livros voltados a divulgar trabalhos científicos dos professores e alunos do NEAD - UESPI  | Efetiva produção e publicação das pesquisas científicas produzidas pelos atores envolvidos com a EAD-UAB-UESPI.  | Necessidade de viabilizar a publicação dos trabalhos científicos produzidos em Ead pela UAB-UESPI..  |      |      |      |      | X    |
| ENSINO (NEAD)   | -Aumento da produtividade acadêmica.  | Incentivar a realização de pesquisas para todos os alunos e professores envolvidos com o NEAD e viabilizar a publicação dos trabalhos produzidos pelos mesmos via   | Aumento da prática de pesquisa científica pelos envolvidos com o NEAD-UESPI.   | Reduzido número de publicações por conta da pesquisa incipiente envolvendo alunos e professores pesquisadores do NEAD-UESPI  |      |      |      |      | X    |
| EXTENSÃO (NEAD) | Capacitar 30 (trinta) professores formadores em EaD-UESPI/UAB.  | Promover Curso de Capacitação para formadores em EaD.   | Qualificação continuada de professores em EaD.   | Necessidade de capacitar em Moodle – AVA os professores dos Cursos de Licenciatura em EaD/UESPI/UAB.   |      |      |      |      | X    |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA         | META  | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|------------------|---|---|--|--|------|------|------|------|------|
|                  |   |   |  |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| EXTENSÃO (NEAD)  | Capacitar 49 participantes entre professores e tutores.   | Promover Curso de Introdução à Educação a Distância para Professores Tutores da Universidade Estadual do Piauí.   | Qualificação de 49 participantes.  | Necessidade de capacitar os professores, tutores do Núcleo de Educação a Distância da UESPI para atuarem na EAD, com dinamicidade e conhecimentos pedagógicos/tecnológicos.  |      |      |      |      | X    |
| EXTENSÃO (NEAD)  | Capacitar 47 colaboradores do NEAD/UESPI para desempenhar com qualidade suas funções.   | Promover Curso de Capacitação de Tutores dos Cursos a Distância da Universidade Estadual do Piauí   | Capacitação continuada de 47 colaboradores do NEAD/UAB/UESPI para atuarem na modalidade EAD.   | Necessidade de capacitar profissionais UAB com formação superior em diversas áreas do conhecimento, para uma atuação eficiente no trabalho pedagógico mediado pelas tecnologias da informação e comunicação (TIC). |      |      |      |      | X    |
| EXTENSÃO (NEAD)  | Articular curso de formação sobre a LDB/96 para os alunos das licenciaturas e professores da rede pública de ensino nos polos de Gilbués, Bom Jesus, Monsenhor Gil, Buriiti dos Lopes e União, coordenado pelo curso de Licenciatura Plena em Letras Português do NEAD/UESPI e supervisionado coordenadores de polo com o apoio da PREG E PREX  | - Ministrar o Curso de Extensão<br>“A LDB/96 e a Formação do Professor” (45 horas) em todos os polos onde o Curso de Letras Português é ofertado pelo NEAD.   | Conscientização os alunos dos cursos de licenciatura do NEAD/UESPI e os professores da educação básica da rede pública de ensino a cerca do papel do professor como sujeito da ação educativa escolar a partir das incumbências da LDB/96. | Realização do Curso de Extensão<br>“A LDB/96 e a Formação do Professor” (45 horas)   |      |      |      |      | X    |
| EXTENSÃO (NEAD)  | Articular o curso de extensão “Tópicos Especiais em Administração” para os alunos do curso de Bacharelado em Administração Pública nos polos de Oeiras, Corrente, Campo Maior e Piri-piri e comunidade em geral com a finalidade de discutir temas emergentes no contexto da Administração Pública. Coordenado pelo curso de Bacharelado em Administração Pública, supervisionado pelos coordenadores de polo com o apoio da PREG e da PREX | Capacitar 182 alunos do curso de Bacharelado em ADM Pública nos polos de Oeiras, Corrente, Campo Maior e Piri-piri, bem como mais 30 pessoas da comunidade em geral, interessadas na temática proposta. O curso de extensão tem o intuito de promover a compreensão dos temas mais discutidos na atualidade no âmbito do perfil atual da Administração Pública. | Compreensão dos alunos do PNAP acerca das competências de um administrador.  | Realização do curso de extensão “Tópicos Especiais em Administração”   |      |      |      |      | X    |
| RECURSOS HUMANOS | - Sanar a falta de docentes, no sentido de cumprir o que determina o art. 47, § 2 da lc nº124 de 01.07.2009.  | - Realização de concurso público para professores.  | - Diminuição na contratação de professores do quadro provisório.   | - Falta de professores nas diversas áreas de ensino.   |      |      |      | X    |      |
|                  | - Aumentar o número de mestres e doutores.  | - Estimular a criação de novas pós-graduação stricto sensu.   | - A IES terá maior número de professores com mestrado e doutorado.   | - Reduzido número de cursos de mestrado e doutorado.   | X    | X    | X    | X    | X    |
|                  | - Preencher o déficit existente na área administrativa.   | - Realização de concurso público para técnicos.   | - Melhoria no desenvolvimento dos trabalhos dos diversos setores da UESPI.   | - Falta de técnicos nos diversos setores da instituição, em especial as coordenações necessitam de ao menos um servidor por turno de realização do curso.  |      |      |      |      | X    |
| RECURSOS HUMANOS | - Qualificar os servidores para melhor desempenho das atividades, bem como, atuar na sociedade de forma comprometida com os princípios éticos e respeito às diversidades.   | - Ofertar cursos de capacitação aos servidores, nas diversas áreas de atuação.  | - Melhoria no desempenho das atividades funcionais exercidas pelo corpo técnico da UESPI.  | - Falta de conhecimento específico na área de atuação de cada setor e, falta de ética e postura no atendimento ao público.   | X    | X    | X    | X    | X    |
|                  | - Incentivar os servidores através da melhoria salarial.  | - Aprovação e implementação do plano de carreira dos servidores administrativos.  | - Incentivo financeiro que repercutirá em desempenho profissional.   | - Falta de um plano de cargo e salário para a área técnico administrativa da instituição.  |      |      |      | X    | X    |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA       | META  | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|----------------|---|--|---|---|------|------|------|------|------|
|                |   |  |   |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|                | - Participação dos servidores nas atividades desenvolvidas pelo projeto de valorização do servidor tais como: ginástica laboral palestras atividades lúdicas educativas.                          | - Implantar programas e projetos voltados para qualidade de vida no ambiente de trabalho.  | - Melhoria do clima organizacional;<br><br>- Melhoria da qualidade de vida do servidor.   | - Ausência de programa de valorização do servidor.  | X    | X    | X    | X    | X    |
| INFRAESTRUTURA | - Dotar as Unidades Universitárias de infraestrutura adequada para atender a demanda dos serviços oferecidos à comunidade interna e externa.  | - Construir, ampliar ou reformar salas para as atividades pedagógicas, administrativas, pesquisa, laboratórios, diretórios e centros acadêmicos nas Unidades Universitárias. | - Organização interna administrativa e pedagógica, com melhoria nos trabalhos das coordenações, de laboratórios e qualidade nas ações de ensino, pesquisa e extensão. | Número insuficiente de salas para atividades administrativas, pedagógicas, laboratórios, diretórios e centros acadêmicos nas Unidades Universitárias  |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Agilizar a localização de documentos.   | - Construir 03 salas para o setor de arquivos.   | - Maior agilidade de localização de documento com maior organização dos prontuários.  | - Falta de espaço físico para arquivo.  |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Proporcionar as Unidades Universitárias auditórios com espaço físico satisfatório e melhores equipados.   | - Construir, ampliar ou reformar auditórios e adquirir equipamentos para atender as Unidades Universitárias.   | - Oferecer espaço com qualidade para as atividades acadêmicas.  | - Falta de Auditórios; espaço insuficiente; climatização inexistente ou precária; equipamentos insuficientes nos Campi da UESPI.  |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Oferecer à comunidade acadêmica restaurantes e residências universitárias.  | - Construir restaurantes e residências universitárias nas sedes dos 10 (dez) Pólos de Desenvolvimento Territorial.   | - Proporcionar assistência à comunidade acadêmica.  | - Falta de Restaurantes e Residências Universitárias nas Unidades Universitárias.   |      |      | X    | X    | X    |
| INFRAESTRUTURA | - Melhor as atividades internas e de atendimento ao público.  | - Retomar a reforma da parte estrutural da PROP.   | - Conforto para os servidores e usuários do setor.  | - Reforma da PROP paralisada.   |      |      | X    |      |      |
|                | - Maior oferta de cursos de especialização.   | - Construir 30 salas de aulas nos campi da UESPI.  | - Aumento de egressos com Cursos de Pós-Graduação.  | - Falta de Espaço físico para os Cursos de Especialização.  |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Criação de espaço físico próprio para os cursos livres de extensão.   | - Construir salas para os cursos livres de extensão.   | - Ampliar o número de vagas ofertadas.  | - Falta de espaço físico para os cursos de extensão.  |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Criar espaço físico para funcionamento dos NPs dos Centros e adquirir equipamentos para os mesmos.  | - Construir 10 salas adequadas para abrigar os NPs dos Centros;<br>- Viabilizar a aquisição de mesas, cadeiras e computadores conectados à Internet para todos os NPs.       | - Núcleos de Pesquisa instalados e em funcionamento.  | - Falta espaço físico para instalar Núcleos de Pesquisas (NPs);<br>- Faltam equipamentos necessários ao trabalho dos membros dos NPs.   |      |      | X    | X    | X    |
| INFRAESTRUTURA | - Construção de um galpão e de uma Oficina.   | - Construir um galpão para depósito dos bens permanentes no Campus Poeta Torquato Neto e construir uma oficina para a Seção de Manutenção.                                   | - Local apropriado para armazenar os bens permanentes evitando sua deteriorização.  | - Falta de espaço físico para depósito e oficina no Campus Poeta Torquato Neto.   |      | X    | X    |      |      |
|                | - Proporcionar uma melhor qualidade de vida aos idosos através da realização de atividades físicas, esportivas e de lazer;  | - Construir espaço físico adequado para as instalações do NUTI e UNATI;  | - Espaços adequados para as ações (acessibilidade);   | - Falta de espaço físico adequado para as atividades desenvolvidas pelo projeto do Núcleo de Atividades Físicas para a Terceira Idade – NUTI e para UNATI – Universidade Aberta à Terceira Idade; |      | X    | X    |      |      |
|                | - Oferecer o bem estar às pessoas com mais de 55 anos de idade com a prática de atividades física, lúdicas, recreativas e educativas que compõe as bases das disciplinas do ementário do projeto. | - adquirir equipamentos específicos para cada atividade física.  | - Aumento da qualidade e perspectiva de vida e capacidade intelectual dos idosos.   | - Falta de equipamentos específicos para as atividades desenvolvidas.   |      |      | X    | X    |      |
|                | - Ampliar a oferta e melhorar a qualidade do serviço de acesso a internet nas Unidades Universitárias.  | - Efetivar melhorias nas condições dos serviços de internet e de telefone nos Campi da UESPI.  | - Melhoria nos serviços e nas pesquisas.  | - Falta ou deficiência no serviço de acesso a internet nas Unidades Universitárias.   |      |      | X    | X    |      |



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA       | META   | AÇÃO   | INDICADOR DE RESULTADO  | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|----------------|--|--|---|--|------|------|------|------|------|
|                |  |  |   |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|                | - Dotar as unidades universitárias de equipamentos e internet de qualidade.  | - Adquirir equipamentos e banda larga em cabo de fibra óptica de alta velocidade.                                      | - Melhorar nos serviços prestados ao corpo discente.  | - Faltam equipamentos modernos e internet gratuita aos discentes.                                      |      |      | X    | X    |      |
| INFRAESTRUTURA | - Reestruturação da parte elétrica de todos os Campi e Núcleos.  | - Reestruturar a parte elétrica de todos os Campi e Núcleos.   | - Sanar constantes problemas de corrente elétrica.  | - Queda de energia, riscos de incêndios e perdas de equipamentos.                                      |      |      | X    | X    |      |
|                | - Aquisição de veículos.   | - Adquirir veículos.   | - Resolver problemas de transportes dessa IES.  | - Carência de veículos.  |      |      | X    | X    |      |
|                | - Oferecer condições de trabalho ao corpo docente.   | - Adquirir 1500 netbook para os professores e 1000 aparelhos de data-show.   | - Melhorar as atividades pedagógicas dos professores.   | - Falta de equipamentos de informática e multimídia para os docentes.                                  |      |      | X    | X    |      |
|                | - Organizar os setores administrativos e pedagógicos com equipamentos modernos, proporcionando melhor atendimento a clientela. | - Adquirir 1000 computadores e 200 impressoras laser.  | - Agilização no atendimento ao aluno;<br>- Informatização de dados dos setores.   | - Equipamentos com tecnologia ultrapassada.  |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Adquirir material didático, laboratoriais e tecnológicos para os cursos de graduação.  | - Aquisição de materiais didáticos, equipamentos laboratoriais e tecnológicos.   | - Laboratórios equipados e melhoria no aprendizado;<br>- Distribuição de kit composto por notebook e projetor multimídia para cada curso dos 10 territórios de desenvolvimento. | - Escassez de material didático e recursos tecnológicos.   |      |      | X    | X    | X    |
| INFRAESTRUTURA | - Reduzir o alto consumo de energia desta IES.   | - Adquirir equipamentos, substituir lâmpadas de alto consumo para baixo consumo de energia.                            | - Economia financeira dos recursos de custeio.  | - Alto consumo de energia.   |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Reduzir o consumo de água potável.   | - Substituir, reparar e ampliar a rede hidráulica desta IES.   | - Evitar desperdício de água.   | - Vazamentos.  |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Manter em bom estado de conservação os equipamentos.   | - Limpar e conservar permanentemente os equipamentos de refrigeração (ar condicionados, central de ar, frigobar, etc). | - Aumento da vida útil dos equipamentos;<br>- Economia financeira dos recursos de custeio.  | - Desgaste e mau uso dos equipamentos.   |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Precaver a Instituição contra incêndios.   | - Adquirir extintores e fazer a recarga dos existentes regularmente.   | - Prédios protegidos contra incêndios.  | - Falta de extintores e de recarga dos existentes.   |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Ampliar os postos e a quantidade de seguranças e porteiros desta IES;  | - construir guaritas, contratar novos seguranças e porteiros;  | - Proporcionar melhor segurança à comunidade acadêmica e proteção do patrimônio desta IES.  | - Carência de seguranças;  |      |      | X    | X    | X    |
| INFRAESTRUTURA | - Proporcionar melhor segurança para esta IES,   | - Adquirir equipamentos de segurança (lanternas, rádios, cassetete, capa de chuva, etc).                               |   | - Carência de equipamentos para os seguranças,   |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Controlar os bens permanentes desta IES.   | - Realizar inventário semestral dos bens permanentes desta IES   | - Controle de estoque dos bens permanentes  | - Controle ineficaz dos bens permanentes.  |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Manter a instituição com material de consumo necessário para o atendimento das demandas.                                     | - Adquirir material de consumo para atender as demandas desta IES.   | - Melhor atender a demanda de material de consumo.  | - Falta de material de consumo.  |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Renovação de emplacements e os seguros dos veículos dessa IES;   | - Renovar os emplacements e os seguros dos veículos dessa IES;   | - Manter regularizado os veículos dessa IES;  | Necessidade de renovar licenciamento de veículos;  |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Manutenção anual dos veículos.   | - Manter anualmente os veículos.   | - Manter os veículos em bom estado de conservação.  | - Necessidade de atuar com eficácia para manter a prevenção e correção de danos causados aos veículos, |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Equipação da central telefônica  | - Equipar a central telefônica com equipamentos adequados e modernos.  | - Proporcionar melhor condições de comunicação.   | - Precárias condições de trabalho na Central telefônica.   |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Manutenção da limpeza de todos os espaços físicos da UESPI;  | - Manter e zelar pela limpeza de todos os espaços físicos da UESPI;  |   |  |      |      | X    | X    | X    |



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS  
PLANO DE METAS – 2012/2016



| TEMÁTICA       | META  | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA   | ANOS |      |      |      |      |
|----------------|---|---|--|--|------|------|------|------|------|
|                |   |   |  |  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| INFRAESTRUTURA | - Capina, roço e poda da parte interna das áreas de jardinagens e campos de toda a IES; | - Capinar, roçar e podar a parte interna das áreas de jardinagens e campos de toda IES; | espaço físico em bom estado de conservação e limpeza.                            | - Necessidade de Limpeza e Prevenção nos espaços físicos da UESPI. |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Dedetização, desratização e descupinização dos espaços físicos da instituição.        | - Dedetizar, desratizar e descupinizar os espaços físicos da instituição.               |  |  |      |      | X    | X    | X    |
|                |   |   | CCHL:  |  |      |      |      |      |      |
| INFRAESTRUTURA | - Construção de sala para professores e para professores pesquisadores;                 | - Construir 01 sala coletiva para professores do CCHL;                                  | - Salas para professores e pesquisadores;  | - Falta de sala para professores;                                  |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Aquisição de equipamentos e mobiliários;  | - Viabilizar salas específicas para as pesquisas;                                       | - Melhorar o ambiente de trabalho com a aquisição de equipamentos e mobiliários; | - Falta de apoio   |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Construção ou reforma de banheiros;   | - Adquirir mobiliário e equipamentos para as Coordenações e Núcleos de Pesquisa;        | - Melhorar o ensino-aprendizagem com a sala de vídeo.                            |  |      |      | X    | X    | X    |
|                |   | - Construir 04 banheiros;   |  |  |      |      | X    | X    | X    |



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE METAS**  
**PLANO DE METAS – 2012/2016**



| TEMÁTICA       | META   | AÇÃO  | INDICADOR DE RESULTADO   | PROBLEMA  | ANOS |      |      |      |      |
|----------------|--|---|--|---|------|------|------|------|------|
|                |  |   |  |   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|                | Ampliação e aquisição de equipamentos para a sala de vídeo.  | - Viabilizar condições para atender melhor os portadores de necessidades especiais;                             |  |   |      |      | X    | X    | X    |
|                |  | - Aumentar e dotar a sala de vídeo dos recursos necessários para o seu bom funcionamento.                       |  |   |      |      | X    | X    | X    |
| <b>CCN:</b>    |  |   |  |   |      |      |      |      |      |
| INFRAESTRUTURA | - Atender as necessidades básicas do Centro e de suas coordenações, como materiais de laboratórios, de escritório e de salas de aula;            | - Construir uma nova sede para o CCN, onde todas as suas coordenações possam funcionar juntamente com o Centro; | - O Centro funcionando em melhores instalações e sem distancias físicas de suas coordenações;                        | - Falta de atendimento aos projetos de construção e modernização de laboratórios e auditórios                         |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Executar os projetos já autorizados e captar recursos para execução dos projetos ainda na fase de autorização;                                 | - Construção de mais cinco salas de aula;   | - Com a nova sede proporcionar trabalhos mais rápidos e eficazes;  | - Falta de estrutura e distância física entre o CCN e suas respectivas coordenações;                                  |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Ampliar o número de salas de aula;   | - Construir um espaço de vivência;  | - Atender melhor a demanda de alunos e professores como a construção de mais salas de aula;                          | - Insuficiência de Materiais permanentes que venham a atender as necessidades do Centro, coordenações e laboratórios. |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Ter um espaço destinado a cada coordenação individualmente;  | - Adquirir material permanente para atender as necessidades do Centro.  |  |   |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Ter um espaço de convivência que permita um contato agradável entre a comunidade do <i>Campus</i> ;  |   | - Com a construção de um espaço de vivência, proporcionar a comunidade acadêmica uma área de lazer e de convivência. |   |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Elaborar um projeto para construção de uma nova sede para o CCN;   |   |  |   |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Conseguir através de emendas parlamentares recursos que venham a atender projetos elaborados por este Centro, que aguarda liberação de verbas. |   |  |   |      |      | X    | X    | X    |
| <b>CCS:</b>    |  |   |  |   |      |      |      |      |      |
| INFRAESTRUTURA | - Melhorar os laboratórios dos cursos;   | - Reformar e ampliar os laboratórios dos cursos;  | - Melhorar do ensino com a prática nos laboratórios;   | - Necessidade de reforma do laboratório de análise experimental do comportamento;                                     |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Possibilitar a comunidade acadêmica o uso do auditório;  | - Reformar o auditório;   | - Melhorar no uso do espaço do auditório;  | - Necessidade de reforma do auditório;  |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Criação de espaço próprio para a prática do curso de Psicologia.   | - Construir espaço para as atividades práticas dos cursos de Psicologia.  | - Clínica Escola implantada.   | - Falta de espaço físico para estágio clínico de Psicologia sem o acompanhamento adequado.                            |      |      | X    | X    | X    |
| <b>CCSA:</b>   |  |   |  |   |      |      |      |      |      |
| INFRAESTRUTURA | - Disponibilizar a sala de vídeo para o uso específico;  | - Construir salas para os centros acadêmicos;   | - Melhorar no atendimento ao aluno através dos centros acadêmicos;   | - Sala de vídeo sendo usada para graduação e pós-graduação;   |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Oferecer salas para instalação dos centros acadêmicos;   | - Construir mais salas de aula;   | - Possibilitar aos alunos experiências com teoria-prática com os laboratórios;                                       | - Inexistência de sala para abrigar os centros acadêmicos dos cursos;   |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Ampliar a oferta de cursos com a construção de mais salas de aulas;  | - Construir laboratórios para os cursos;  | - Uso adequado da sala de vídeo.   | - Necessidade de reforma geral das instalações (pintura, elétrica, hidráulica, etc);                                  |      |      | X    | X    | X    |
|                | - Dotar os cursos com laboratórios específicos.  | - Reformar o Centro.  |  | - Falta de espaço físico;   |      |      | X    | X    | X    |