



**GOVERNO DO ESTADO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CEPEX**



**RESOLUÇÃO CEPEX Nº 079/2019**

Teresina, 12 de dezembro de 2019.

O Reitor e Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Estadual do Piauí, no uso de suas atribuições legais,

Considerando o processo nº 03905/19,

Considerado OFÍCIO Nº 06/2019,

Considerando a RESOLUÇÃO CONAPLAN 007/2019 de 12 de dezembro de 2019,

Considerando deliberação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em reunião ordinária no dia 04 de dezembro 2019,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** – Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em **Gestão Escolar**, a ser ofertado no Núcleo da UESPI, em Beneditinos, nos termos do Anexo Único desta Resolução.

**Art. 2º** – Esta Resolução entra em vigor na data de sua emissão.

**COMUNIQUE-SE, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.**

  
**EVANDRO ALBERTO DE SOUSA**

**Presidente do CEPEX (em exercício)**



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**



**ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CEPEX 079/2019**  
**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR**

**Teresina - 2019**

## IDENTIFICAÇÃO

**Nome do Curso: Gestão Escolar:**

O projeto tem por finalidade celebrar acordo de cooperação técnico-científica entre a Prefeitura Municipal de Beneditinos e a Universidade Estadual do Piauí (UESPI), sobretudo a sua participação de forma integral e conjunta na realização do Curso de Especialização em Gestão Escolar em nível de Pós-Graduação *Lato Sensu*, destinado à qualificação dos gestores (diretores, coordenadores e supervisores) municipais da Educação do Estado do Piauí.

**Área de Conhecimento:** Educação

|   |                                  |                                  |                                  |   |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| <b>Nome do(a) autor(a) do Projeto:</b><br>Edileusa Maria Lucena Sampaio | <b>Titulação</b><br>o<br>Doutora | <b>Telefone</b><br>(86)3232-5995 | <b>Celular</b><br>(86)99952-3322 | <b>E-mail</b><br>edileusasampaio@bol.com.br |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|

|  |                                  |                                  |                                  |  |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| <b>Coordenadora:</b><br>Edileusa Maria Lucena Sampaio                    | <b>Titulação</b><br>o<br>Doutora | <b>Telefone</b><br>(86)3233-1406 | <b>Celular</b><br>(86)99976-7848 | <b>E-mail</b><br>elienepierote@hotmail.com |
| <b>Coordenadora Adjunta:</b><br>Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote |                                  |                                  |                                  |  |

|                         |                                    |  |
|-------------------------|------------------------------------|--|
| <b>Código do Curso:</b> | <b>Órgão Responsável:</b><br>UESPI | <b>Local de realização do curso:</b><br>UESPI –Núcleo de Beneditinos |
|-------------------------|------------------------------------|--|

| PERÍODO ( PREVISÃO)  | Início     | Término     |
|--|------------|-------------|
| Inscrição  | 06/01/20   | 08/01/20    |
| Seleção dos candidatos (realizada pela coordenação)                                | 13/01/20   | 14/01/20    |
| Resultado do seletivo  | -          | 17/01/20    |
| Período de Matrículas  | 23/01/20   | 24/01/20    |
| Início das Aulas (Previsão)  | 31/01/20   | -           |
| Entrega dos Trabalhos de Conclusão do Curso  |            | 30/10/ 2020 |
| Realização total do curso<br>(Incluindo entrega do Trabalho de Conclusão do Curso) | 14/02/2020 | 11/12/2020  |

|  |                             |                                  |
|--|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Critério(s) de Seleção:</b> ( X ) Análise de Currículo ( ) Provas ( X ) Entrevista ( ) Outros |                             |                                  |
| n.º de vagas: 40   | <b>Carga horária:</b> 360 h | <b>Quant. de disciplinas:</b> 10 |

**Público alvo:** Gestores (Diretores, coordenadores, professores da rede Municipal de ensino do Municípios do Estado do Piauí)

|   |  |
|---|--|
| <b>Dia e Hora da Realização do Curso:</b> | <b>Dias da semana:</b><br><b>Sexta:</b> 18h às 22h<br><b>Sábado:</b> 8h às 12h e de 14h às 18 h.<br><b>(Finais de semana alternados)</b> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Nota mínima exigida</b><br>7,0 (sete) | <b>Tipo do Trabalho Final Exigido:</b><br>Artigo Científico |
|--|---|



**CONVÊNIO: (Se for o caso)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Instituição conveniada:</b>                           | Prefeitura Municipal de Beneditinos                            |
| <b>Nº do Convênio:</b><br>(Cópia do Contrato e Aditivos) | <b>Data de aprovação do convênio:</b><br>(Contrato e Aditivos) |

**JUSTIFICATIVA**

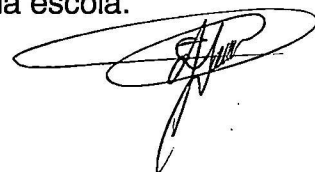
O Plano de Desenvolvimento da Educação Básica (PDE) estabelece entre as suas diretrizes a gestão democrática como princípio da educação nacional, presença obrigatória em instituições escolares, constitui-se na forma com que a comunidade educacional se organiza, coletivamente, para levar a termo um projeto político pedagógico de qualidade, ao mesmo tempo em que contribui na formação de cidadãos críticos e compromissados com a transformação social.

Em função disso, há que se levar em conta a necessidade da mudança de concepção de escola e as implicações disso em relação à gestão da instituição de ensino.

O curso de especialização na área de Gestão Escolar ora proposto, com ênfase na Política pedagógica e formação continuada, apresenta como proposta, atender às crescentes solicitações feitas pelos gestores municipais parceiros da Universidade nos diferentes municípios, busca ampliar a reflexão de conceitos e práticas fundamentais para a gestão escolar democrática objetivando assim melhoraria do desempenho das atividades administrativas e pedagógicas do sistema municipal de ensino.

A perspectiva da gestão escolar aqui enfocada, possibilita aos cursistas, estabelecer reflexões para soluções dos problemas educacionais, no âmbito de do sistema escolar dos municípios, através de ações conjuntas sociedade civil/escola/município, além de intervir de forma mais efetiva e decisiva no cotidiano tanto de sala de aula como da escola.

A linha do trabalho a ser utilizada nesse curso, deve ser a da compreensão por parte dos gestores, da necessidade de uma gestão democrático-participativa, enquanto modelo que viabilize o fortalecimento e a aprendizagem da democracia, proporcionando maior compromisso e o envolvimento de todos com os resultados, a qualidade e a construção da cidadania, enquanto papel primordial da escola.



Nesse contexto, procura-se estabelecer, a relação entre conhecimentos e saberes, com vistas a uma práxis educativa escolar de qualidade social, visando promover o processo crítico-reflexivo, com ações inovadoras, de modo que os participantes possam atuar de forma eficiente na administração, supervisão ou orientação escolar, levando em conta, além de aspectos administrativos e financeiros, políticos, pedagógicos, culturais e sociais que envolvem o processo educacional, fortalecendo as suas práticas como gestores e, sobretudo promovendo ações que transformem a sociedade.

## **OBJETIVOS**

### **- GERAL**

Contribuir para a organização da escola e suas articulações internas e externas na construção da cidadania, e na melhoria da qualidade do ensino, fortalecendo a autonomia e a compreensão da gestão democrática como requisito para a promoção de uma educação de qualidade.

### **- ESPECÍFICOS**

- Refletir sobre as novas concepções de gerenciamento, relações e articulação das condições materiais e humanas;
- Analisar os fundamentos e as bases da autonomia, da descentralização e da gestão democrática;
- Propiciar oportunidades aos gestores para o exercício de práticas inovadoras nos processos de planejamento e avaliação da gestão escolar;
- Analisar e resolver problemas por meio da elaboração e desenvolvimento de projetos e atividades na área de gestão com o suporte das novas tecnologias de informação e comunicação.

## **META**

Qualificar 40 gestores escolares que atuam na Educação da rede Municipal de Beneditinos (PI), no período de fevereiro/2020 a dezembro/2020.

## **SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES:**

Análise do currículo Lattes, que será realizada pela coordenação do projeto.



## **METODOLOGIA**

Para a realização do curso, deverão ser consideradas as características dos alunos, seus interesses, condições de vida e de trabalho, além de observar e valorizar os seus conhecimentos prévios, orientando-os sempre na (re) construção dos conhecimentos escolares, e na busca de propostas para a gestão da escola.

Considerando que o curso é direcionado à qualificação de profissionais da Educação no município em prol da melhoria da gestão escolar e sua proposta pedagógica assentada na relação teoria-prática, a partir de uma concepção de formação humana e de gestão educacional dentro dos marcos da democracia e da cidadania. Busca também, favorecer melhorias qualitativas e incentivar inovações na prática cotidiana da gestão escolar de forma que contribua para a elevação qualitativa dos serviços ofertados à comunidade e o padrão de escolaridade da educação básica.

Entretanto, para tal fim, serão adotados, métodos e estratégias de ensino a serem utilizados no curso deverão possibilitar o desenvolvimento de todos os participantes, que possam contribuir para formação de profissionais mais dinâmicos, com compromisso ético, capacidade técnica e política em todos os aspectos da gestão na escolar.

O curso deve favorecer melhorias significativas, incentivar inovações na prática cotidiana da gestão escolar e possibilitar a elevação qualitativa do padrão de escolaridade da educação. Ação-reflexão-ação permeará todas as atividades, constituindo o eixo norteador da metodologia, que será ministrada com base em procedimentos didáticos, que contemplem vivências de práticas, oportunizando aos alunos participar de forma integrada nas atividades tais como: Exposição dialogada , para introdução ou ampliação de temas abordados, leituras de livros, exploração e construção de textos leituras críticas e reflexivas sobre as teorias da Gestão escolar, produção de textos; seminários, exposições para análise e contribuições relativas à produção dos grupos .Os conteúdos se articulam e se integram por meio da realização de pesquisa, culminando com a elaboração e apresentação de um artigo científico ao final do curso.

A consolidação dos princípios educativos será garantida por meio de uma equipe multidisciplinar, composta por professores Especialista, Mestres e Doutores responsáveis pela produção do conteúdo e construção do conhecimento.



Quanto ao funcionamento do curso, tomar-se-á como base norteadora as normas regimentais e acadêmicas da Universidade Estadual do Piauí - UESPI.

No que diz respeito à organização das atividades do curso, as disciplinas, serão executadas às sextas feiras à noite e aos sábados nos turnos manhã e tarde, com encontros quinzenais, conforme se verifica no cronograma de atividades no Anexo I.

### **MATERIAL DIDÁTICO**

O material didático do curso, no âmbito da proposta dessa especialização, configura-se como um dos dinamizadores da construção curricular e também como um balizador metodológico, sendo os professores ministrantes do curso, responsáveis pela organização e produção de material a ser trabalhado na sua disciplina.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação ocorrerá durante todo processo de ensino e tem como referência os objetivos estabelecidos e sua relação com os demais componentes do processo ensino-aprendizagem. Serão consideradas para fins de conhecimentos e valoração da aprendizagem: a participação nas discussões, elaboração de trabalhos individuais e grupais, conhecimentos prévios, assim como a assiduidade e pontualidade, conforme as Normas e critérios estabelecidos pela UESPI, como média de desempenho acadêmico 7,0 (sete) e frequência de no mínimo 75% para efeito de aprovação.

A concessão de certificados acontecerá após o término integral das disciplinas, entrega do Trabalho de conclusão de curso (artigo científico) no final do curso.

Como parte do processo de acompanhamento e controle do curso, realizaremos avaliação docente e do curso como um todo, por meio de questionário aplicado aos alunos. Os resultados da referida avaliação terão caráter diagnóstico no intuito de melhorar futuras propostas de pós-graduação.

### **INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E FINANCEIRA**

A Prefeitura Municipal de Beditinos (PI) disponibilizará uma sala de aula climatizada com espaço físico adequado para o desenvolvimento das atividades e os alunos poderão contar com o acompanhamento e orientação da coordenação



do curso e o apoio da secretaria, além dos docentes de cada disciplina. O pagamento dos professores e demais envolvidos no projeto será de responsabilidade da Prefeitura Municipal de Beneditinos.

### **INFORMAÇÕES SOBRE CORPO DOCENTE**

O corpo docente atenderá às exigências previstas pela PROP, com o número de professores da UESPI com titulação adequada e levará em consideração as normas de funcionamento específicas para o curso de Especialização em Gestão Escolar, que prevê a atuação de professores que sejam profissionais da área com, no mínimo a especialização concluída, bem como a formação da coordenadora.

| <b>NOME</b>                              | <b>TITULAÇÃO</b> | <b>INSTITUIÇÃO EM QUE O DOCENTE TEM VÍNCULO EMPREGATÍCIO</b> | <b>CARGA HORÁRIA NO CURSO</b> |
|--|------------------|--|-------------------------------|
| Elilian Basílio e Silva                  | Mestre           | UESPI  | 30h                           |
| Cleide Maria Arraes Rezende              | Mestre           | UESPI  | 30h                           |
| Eulineide Lauritzen Lucena               | Especialista     | UESPI  | 30h                           |
| Orlando Mauricio de Carvalho Berti       | Doutor           | UESPI  | 30h                           |
| Lidenora de Araújo Cunha                 | Mestre           | UESPI  | 30h                           |
| Damião Cosme Carvalho Rocha              | Doutor           | UESPI  | 45h                           |
| Edileusa Maria Lucena Sampaio            | Doutora          | UESPI  | 45h                           |
| Eliene Maria Viana de Figueiredo Pierote | Doutora          | UESPI  | 45h                           |
| Ranuze Maria da Silva Gomes              | Especialista     | UESPI  | 30h                           |
| Mary Gracy Silva Lima                    | Doutora          | UESPI  | 45h                           |
| Total carga horária                      |                  |  | 360h                          |

### **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO CURSO**

A proposta pedagógica do curso tem por base a relação teoria-prática, expressa em uma concepção de formação humana e de gestão educacional dentro dos






marcos da democracia e da cidadania. Para a concretização, sua proposta curricular permite o aprofundamento teórico que facilita a compreensão sobre o alcance, as possibilidades e os limites das práticas de gestão nas escolas como instituições que compõem a prática social. A partir dessa visão, foram selecionadas as seguintes disciplinas.

### DISCIPLINAS

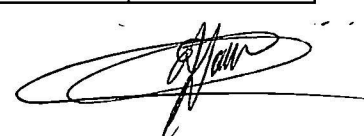
| DISCIPLINA  | EMENTAS   | CARGA HORÁRIA |
|---|---|---------------|
| <p><b>Pressupostos Teóricos e a Prática da Gestão Escolar</b></p> | <p>Fundamentos da gestão escolar: aspectos físico, financeiro e patrimonial. A escola como espaço de gestão democrática. Modelos de gestão no contexto escolar. Aplicação e Gestão dos recursos financeiros na escola na perspectiva democrática.</p> <p><b>Referências:</b><br/>           AGUIAR, Márcia Ângela da S. e FERREIRA, Naura Syria (orgs.). Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.<br/>           ANDRADE, Maria José da; FERREIRA, Vânia, Lourdes Martins (org.). Guia didático de organização e gestão escolar. São Luís, UEMA, 2006.<br/>           FERREIRA, Naura Syria Carapeto (Org.). Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. 4. Ed. São Paulo: Cortez, 2003.<br/>           OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.). Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos, 4. ed. Petrópolis, RJ – Vozes, 1997.<br/>           OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (org.). Gestão Educacional: Novos olhares, novas abordagem, 7. ed. Petrópolis, RJ – Vozes, 2010.<br/>           PARO, Victor Henrique 4. ed. Diretor Escolar: educador ou gerente. 3. Ed. São Paulo, Cortez: 2018.<br/>           LUCK, Heloisa (org.). Gestão Educacional: uma questão paradigmática. 5. ed. Petrópolis, RJ – Vozes, 2013.<br/>           _____(2015).Concepções e processos democráticos de gestão educacional. 7ed. Petrópolis, RJ – Vozes.<br/>           Bibliografia complementar:<br/>           LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão Escolar Teoria e Prática. Goiânia: Ed. Alternativa, 5º edição, 2004.<br/>           PARO, Vitor Henrique, Gestão Escolar, democracia e qualidade de ensino. 1º ed. São Paulo: Ed. Ática, 2007.<br/>           SILVA, J.M. A Autonomia da Escola Pública. São Paulo: Papyrus. 1997.</p> | <p>30 H</p>   |



|   |   |             |
|---|---|-------------|
| <p><b>Fundamentos : Direito à educação e Bases Legais da Gestão escolar</b></p> | <p>Direito à educação; Desigualdade e educação; Bases teóricas e legais da gestão escolar;; princípios norteadores da gestão democrática, legislação do funcionamento da escola, Legislação e as políticas públicas.</p> <p><b>Referências:</b><br/> BRASIL, Ministério da Educação. Plano Nacional de Educação. Brasília-DF, 2014.<br/> BRASIL, Ministério da Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-Lei 9394/96. Brasília- DF, 2019.<br/> CRUZ, Rosana Evangelista e SILVA, Samara de Oliveira (Orgs.). Gestão da política nacional de educação: desafios contemporâneos para a garantia do direito à educação. Teresina: EDUFPI, 2017.<br/> FERREIRA, Naura Syria Carapeto Ferreira (org.). Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. – 4 ed. – São Paulo; Cortez, 2003.<br/> IRIA, Brzezinski (Org). LDB 1996vinte anos depois: projetos educacionais em disputa. São Paulo: Cortez, 2018.<br/> LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2016.<br/> LUCK, Heloisa. Gestão educacional. 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007<br/> LUCK. Heloisa. Gestão Educacional: uma questão paradigmática. 12º ed.- Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.<br/> OLIVEIRA, Rafael Carvalho Rezende. Curso de Direito Administrativo. 5º ed. São Paulo, 2017.</p> | <p>30 H</p> |
| <p><b>As relações interpessoais no ambiente escolar</b></p>                     | <p>As relações interpessoais e de liderança no ambiente escolar. A importância das relações humanas na gestão escolar<br/> Desenvolvimento de competências para ampliar capacidade nos relacionamentos interpessoais e aptidão de liderança e mediação de conflitos no ambiente escolar. A prática da liderança e da autonomia na gestão escolar.</p> <p><b>Referências:</b><br/> ANTUNES, Celso. Relações Interpessoais e autoestima: a sala de aula como um espaço do crescimento integral. Fascículo 16. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.<br/> BOM SUCESSO, Edina de Paula. Relações interpessoais e qualidade de vida no trabalho. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2002.<br/> GASPAR, Maria Aurora Dias. Relações Interpessoais e formação de professores: a importância da emoção na formação do educador. São Paulo: Terra do Sonhar: Pulsar, 2004<br/> LÜCK, Heloísa. Em Aberto. v. 17 n. 72. p. 11 -33. fev/jun 2000.</p>   | <p>30 H</p> |



|  |   |             |
|--|---|-------------|
|  | <p>_____. Gestão Educacional: Uma questão paradigmática, Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.</p> <p>_____. Liderança em gestão escolar. Petrópolis: Vozes, 2006. (Série Cadernos de Gestão 2).</p> <p>_____. Liderança em gestão escolar. Petrópolis: Vozes, 2008. (Série Cadernos de Gestão 4).</p> <p>MILIONI, Benedito. Gestão de competências. Disponível em: &lt;<a href="http://www.empregos.com.br/index.asp">http://www.empregos.com.br/index.asp</a>&gt;. Acesso em: 10 jan. 2014.</p> <p>OLIVEIRA, Enildo de. Em busca do "ser proativo": o poder dos intangíveis: relato de uma experiência sobre aprendizagem da proatividade. Rio de Janeiro, Qualitymark, 2006.</p> <p>PERRENOUD, Philippe. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.</p>   |             |
| <p><b>Métodos e técnicas de Pesquisa</b></p> | <p>Natureza, tipos e modalidades de pesquisa científica, sujeitos, espaços e técnicas.</p> <p><b>Referências:</b></p> <p>APOLINÁRIO, Fabio. Metodologia da ciência: Filosofia e Prática da Pesquisa. São Paulo: Thompson Learning, 2006.</p> <p>BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. Petrópolis: Vozes, 2000.</p> <p>BERVIAN, Pedro Alcino; CERVO, Amado Luiz. Metodologia Científica. São Paulo: Makron Books, 1998.</p> <p>BURKE, Peter. Uma história social do conhecimento. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.</p> <p>CAVALCANTE, Rita Laura; CEPPAS, Filipe; COELHO, Suzana Lanna B.; PUGIAN, Cleonice. O professor e a pesquisa. São Paulo: Papirus, 2001.</p> <p>DEMO, Pedro. Introdução a metodologia da ciência. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>DENCKER, Ada de Freitas Maneti; VIÁ, Sarah Chucid. Pesquisa empírica em ciências humanas. São Paulo: Futura, 2001.</p> <p>GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projeto de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica. Petrópolis: Vozes, 1997.</p> <p>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico: Procedimentos Básicos; Pesquisa Bibliográfica, projeto e relatório; Publicações e Trabalhos Científicos. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>MINAYO, Maria Cecília de Souza. Pesquisa social: teoria, método</p> | <p>30 H</p> |



|   |   |             |
|---|---|-------------|
|   | <p>e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2004.</p> <p>PERUZZO, Cicília Maria Krohling. Manual de Metodologia do PPGCOM da UMESP – Universidade Metodista de São Paulo. São Bernardo do Campo: UMESP, 2008.</p> <p>RICHARDSON, Jarry Roberto e Colaboradores. Pesquisa Social: Métodos e Técnicas. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa de pesquisa científica. Petrópolis: Vozes, 1986.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007.</p>  |             |
| <p><b>Organização Pedagógica da escolar</b></p> | <p>A organização do sistema educacional brasileiro; as Diretrizes Curriculares; A BNCC; O projeto político pedagógico e a equipe gestora; interdisciplinaridade e transversalidade em projetos; Conhecendo e executando o IDEB.</p> <p><b>Referências:</b></p> <p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017</p> <p>BRASIL. Lei n.13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências.</p> <p>FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo, Cortez, 2013.</p> <p>HORA, Dinair Leal da. Gestão Democrática na Escola: Artes e Ofícios da participação coletiva. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2012.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola: teoria/prática. Goiânia: Ed. do Autor, 2013.</p> <p>LIBÂNEO, José C. OLIVEIRA; João Ferreira de. TOSCHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2013.</p> <p>LUCK, Heloisa. Dimensões de gestão escolar e suas competências. Curitiba: Editora Positivo, 2009</p> <p>OLIVEIRA, D. A.(org.). Gestão Democrática da Educação: Desafios contemporâneos. Petrópolis: Vozes, 2009</p> <p>PARO, Henrique Vitor. Gestão democrática da escola</p> | <p>30 H</p> |



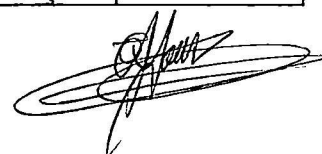
|  |  |      |
|--|--|------|
|  | pública.4.ed.São Paulo: Cortez,2016  |      |
| <b>Políticas e Gestão na educação.</b> | <p>Política educacional e a gestão escolar, gestão democrática da escola e os sistemas de ensino, financiamento da educação, recursos financeiros na escola, políticas e programas de educação: PNE e PDE.</p> <p><b>Bibliografia:</b><br/> HORA, D. L. Gestão democrática na escola. 15. ed. São Paulo: Papirus, 2009. 10.<br/> KAUFMANN, C. Barreiras de uma gestão democrática: Dificuldades encontradas para que a Democracia se consolide na gestão. Unoesc &amp; Ciência – ACHS, Joaçaba, v. 5, n. 1, p. 33-42, jan./jun. 2014.<br/> LÜCK, Helóisa. Gestão educacional: uma questão paradigmática. 4. d. Petrópolis,RJ: Vozes, 2008.<br/> _____. Gestão educacional: uma questão paradigmática. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2011..<br/> MARKOFF, J. Democracia: transformações passadas, desafios presentes e perspectivas futuras. Sociologias, Porto Alegre, ano 15, n. 32, jan./abr. 2013<br/> ROSSINHOLI, Marisa. Política de financiamento da educação básica no Brasil: do FUNDEF ao FUNDEB. Brasília: Liber Livro, 2010.</p>  | 45 H |
| <b>Planejamento e Avaliação</b>        | <p>Concepções; níveis; princípios norteadores e dimensões; Modalidades de planejamento; componentes e formas de estruturação; avaliação institucional; avaliação da aprendizagem;</p> <p><b>Referências:</b><br/> HOFFMANN, Jussara Maria Lech. Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2005.<br/> HAYDT, Regina Cazaux. Avaliação do Processo Ensino-aprendizagem. São Paulo: Ática. 2016.<br/> KUENZER,Acácia Planejamento e educação no Brasil/Acácia Kuenzer,M.J,ulieta C.Calazans, Walter Garcia- 8.ed - São Paulo: Cortez.2011.<br/> LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. : estudos e proposições 13º ed. São Paulo ed. Cortez, 2005.<br/> MENEGOLLA, Maximiliano: Por que planejar? : como planejar? : currículo, área, aula /.Petrópolis : Vozes, 2010..157p. : il..<br/> MORETTO, Vasco Pedro. Planejamento: planejando a educação para o desenvolvimento de competências.3 ed.- Petrópolis ,RJ.Vozes 2008.<br/> SANT'ANNA, Ilza Martins. Por que avaliar? Como avaliar? Critérios e Instrumentos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.<br/> TURRA, Clódia Maria Godoy; ENRICONE, Délcia; SANT'ANNA Flávia Maria; ANDRÉ, Lenir Cancellla Planejamento e Avaliação 11ª Ed Porto Alegre Editora Sagra Luzzatto, 2000.</p> | 45 H |



|   |   |             |
|---|---|-------------|
|   | <p><b>Bibliografia Complementar:</b><br/> Lei 13005/14   Lei nº 13.005, de 25 junho de 2014 Plano Nacional de Educação. Brasília 2014<br/> PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento dialógico: como construir o projeto político pedagógico da escola. 2 ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2012 – (Guia da Escola Cidadã, v. 7).<br/> SAMPAIO Edileusa. Entre o saber e o Fazer Pedagógico. Teresina. FUESPI, 2012.<br/> VASCONCELOS, C. S., Planejamento: projeto de ensino - aprendizagem e projeto político-pedagógico. São Paulo: Libertad, 2013.</p>  |             |
| <p><b>Liderança e gestão de pessoas no espaço escolar</b></p> | <p>Gestão da qualidade; a relação entre a gestão e a liderança; planejamento estratégico; gestão de projetos; relações interpessoais e liderança resolução de conflitos na escola; ética; motivação e criatividade no espaço escolar; empreendedorismo no contexto da educação escola;</p> <p><b>Bibliografia Básica:</b><br/> ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. Coordenador pedagógico e o espaço da mudança. 5 ed. São Paulo: Loyola, 2006.<br/> FRITZEN, Silvino José. Relações Humanas Interpessoais. Petrópolis, RJ: Vozes, 1987.<br/> GOMES, Napoldina Sanches. Liderança como factor de sucesso na gestão escolar. O caso da Escolar Secundária Amor de Deus. Cabo Verde: Universidade Jean Piaget, 2012.<br/> LÜCK, Heloisa (et ali). A escola participativa: o trabalho do gestor. 6 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.</p> <p><b>Bibliografia Complementar:</b><br/> LÜCK, Heloisa. Concepções e processos democráticos de gestão educacional. Coleção Cadernos de Gestão. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.<br/> OLIVEIRA, Andrade Dalila (org.). Gestão democrática da Educação. 5ª ed. Petrópolis, RJ, 1997.<br/> PIEROTE, Eliene M. V. de F.; BASÍLIO, Elilian e Silva. Gestão: princípios, ações e implicações no processo educativo. Teresina, FUESPI, 2013.<br/> SOUZA, Silvana Aparecida de. Gestão compartilhada: democracia ou descompromisso? São Paulo: Xamã, 2001.</p> | <p>45 H</p> |
| <p><b>A organização e práticas da gestão escolar</b></p>      | <p>Trabalho pedagógico e o cotidiano escolar; conselhos escolares e gestão democrática; a qualidade da educação escolar; o projeto político-pedagógico da escola;</p> <p><b>Referências:</b><br/> HORA, Dinair Leal da. Gestão democrática na escola: Artes e ofícios da participação democrática coletiva. Campinas, SP: Papirus, 1994. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho</p>   | <p>30 H</p> |



|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | <p>Pedagógico).</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 4. ed. Goiânia: Editora Alternativa, 2001.</p> <p>LUCK, Heloísa (et al.). A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.</p> <p>PARO, Vitor Henrique. Crítica da estrutura da escola. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p>TAKASHINA, Newton Tadashi; FLORES, Mario Cesar Xavier. Indicadores da qualidade e do desempenho: como estabelecer metas e medir resultados. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2015.</p> <p>VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (org) Projeto Político Pedagógico na escola: uma construção possível. 14ª ed. Campinas: Papirus, 2002.</p>   |            |
| <p><b>Seminário de produção e integralização</b></p> | <p>Orientação e acompanhamento do trabalho de conclusão de curso; Trabalho de conclusão de curso</p> <p><b>Referências:</b></p> <p>ANDRÉ, Marli (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: Papirus, 2001.</p> <p>AQUINO, de Souza Italo. Como escrever artigos científicos. 8.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. 12. ed. Cortez, 2017.</p> <p>GATTI, Bernadete Angelina. A construção da pesquisa no Brasil. Brasília: Plano, 2002.</p> <p>GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>GUSTAVI, Bjorn. Como escrever e ilustrar um artigo científico. São Paulo: Parábola Editorial, 2017.</p> <p>JUNIOR, Joaquim Martins. Como escrever Trabalhos de Conclusão de Curso. 7.ed. São Paulo: Vozes, 2013.</p> <p>LAVILLE&lt; Christian; DIONNE, Jean. A construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Curitiba: Artmed, Editora UFMG, 1999.</p> <p>RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa Social. 3. ed.rev.ampl. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23.ed.rev e atualizada. São Paulo: Cortez, 2010.</p> <p>TRIVIÑOS, Augusto N. S. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 2013.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>GAIO, Roberta (Org.). Metodologia da Pesquisa e Produção de Conhecimento. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.</p> <p>LÜDKE, M. e ANDRÉ, M. E. D.A. Pesquisa em educação:</p> | <p>45H</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>bAbordagens Qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.</p> <p>MAZZOTTI, A. J. A.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Thomson, 1999.</p> <p>MINAYO, Maria Cecília de S. (Org). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>R ROSA, M. V. de F. P. do C; ARNOLDI, M. A. G. C. A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para validação dos resultados. Belo Horizonte: Autêntica, 2008</p> |  |
|--|---|--|

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO**

Elaboração de artigo científico referente ao estudo da Gestão escolar, princípios, desafios e proposições de novas formas de gestão em prol da melhoria do ensino, analisado durante o curso.

### **CERTIFICAÇÃO**

Compete à Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação da UESPI, cancelar o certificado e cuidar para a sua emissão, após entrega do relatório conclusivo do Curso.

### **INDICADORES DE DESEMPENHO**

- Número de alunos a serem formados:40
- Índice médio de evasão admitido: 10%
- Média de desempenho dos alunos: 7,0 (índice desejável)
- Grau de aceitação dos egressos e outros: será verificado observando-se a demanda pelo curso e o número de inscrições.

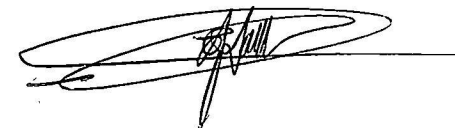




**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ**  
**QUADRO FINANCEIRO DA ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR**

| CARGO/FUNÇÃO        | PARCELAS          |      |               |          |             |
|---------------------|-------------------|------|---------------|----------|-------------|
|                     | TOTAL DE PARCELAS | PAGA | VALOR PARCELA | TOTAL    | TOTAL GERAL |
| COORDENADOR GERAL   | 12                |      | 550,00        | 6.600,00 | 6.600,00    |
| COORDENADOR ADJUNTO | 12                |      | 550,00        | 6.600,00 | 6.600,00    |
| SECRETÁRIO (LOCAL)  | 12                |      | 337,50        | 4.050,00 | 4.050,00    |
| Sub.total.....      |                   |      |               |          | 17.250,00   |

| CARGO/FUNÇÃO           | PARCELAS |     |               |                |             |                       |
|------------------------|----------|-----|---------------|----------------|-------------|-----------------------|
|                        | TOTAL    | C/H | VALOR PARCELA | TOTAL UNITÁRIO | VALOR TOTAL | TOTAL GERAL (docente) |
| PROFESSOR ESPECIALISTA | 02       | 30h | 65,00         | 1.950,00       | 3.900,00    | 3.900,00              |
| PROFESSOR MESTRE       | 03       | 30h | 75,00         | 2.250,00       | 6.750,00    | 6.750,00              |
| PROFESSOR DOUTOR       | 04       | 45h | 90,00         | 4.050,00       | 16.200,00   | 16.200,00             |
| PROFESSOR DOUTOR       | 01       | 30h | 90,00         | 2.700,00       | 2.700,00    | 2.700,00              |



|   |           |
|---|-----------|
| <b>Sub.total</b>                              | 29.550,00 |
| <b>TOTAL 29.550,00 +17.250,00= 46.8000,00</b> | 46.800,00 |

**Dados Relativos ao Curso Solicitado: Corpo Docente, Coordenação do Curso, Secretariado.**

**CORPO DOCENTE:**

a) Apresentar, em anexo, Currículo Lattes/CNPq (atualizado).

b) A quantidade de docentes que ministrarão as disciplinas correspondentes:

Doutor: **05**.

Mestre: **03**.

Especialistas: **02** (1/3 do total de docentes).

c) Quantidade de docentes da UESPI: **10**.

**INFORMAÇÕES:**

- Um mesmo professor só poderá ministrar no máximo 02 (duas) disciplinas em cada curso, não podendo também ministrar disciplina em outro curso concomitantemente;
- Após a conclusão da disciplina, o professor terá o prazo máximo e 15 (quinze) dias para encaminhar o diário de classe à coordenação do curso com os resultados dos alunos com estudos recuperados;
- Os docentes serão submetidos ao sistema de avaliação detalhado no projeto, após a conclusão das disciplinas.
- **DA COORDENAÇÃO DO CURSO: (CURRICULO LATTES, EM ANEXO).**

**Coordenador (a) 01:**

1. **Nome:** Edileusa Maria Lucena a Sampaio
2. **Titulação:** Doutora
3. **Campus:** Torquato Neto Centro
4. **Núcleo:** CCECA
5. **Regime de trabalho:** DE
6. **Matrícula:** 027045-8



- 7. **Área de conhecimento:** Educação
- 8. **Endereço:** Rua Ataíde Mendes 1681.Cmpestre
- 9. **E-mail:** edileusasampaio@bol.com.br
- 10. **Telefone fixo:** (86)3232 5995
- 11. **Celular:** (86) 9 9952-3322

**Coordenador (a) 02:**

- 1. **Nome:** Eliene Maria Viana de Figueirêdo Pierote.
- 2. **Titulação:** Doutora
- 3. **Campus:** Clovis Moura
- 4. **Núcleo:** CCM
- 5. **Regime de trabalho:** DE
- 6. **Matrícula:** 268552-3
- 7. **Área de conhecimento:** Educação
- 8. **Endereço:** Rua Jaime da Botica, 2653 – Planalto Ininga – Teresina – Piauí.
- 9. **E-mail:** elienepierote@hotmail.com
- 10. **Telefone fixo:** (86) 3233-1406
- 11. **Celular:** (86) 9 9976-7848.

| PROFESSOR (A)               | TITULAÇÃO | DISCIPLINA   | CARGA HORARIA | PERIODO DE REALIZAÇÃO |
|-----------------------------|-----------|--|---------------|-----------------------|
| Elilian Basílio e Silva     | Mestre    | Pressupostos Teóricos e a Prática da Gestão Escolar              | 30h           |                       |
| Cleide Maria Arraes Rezende | Mestre    | Fundamentos: Direito à Educação e Bases Legais da Gestão escolar | 30h           |                       |



|  |              |   |     |  |
|--|--------------|---|-----|--|
| Eulineide Lauritzen de Lucena            | Especialista | As relações interpessoais no ambiente escolar   | 30h |  |
| Orlando Mauricio de Carvalho Berti       | Doutor       | Métodos e Técnica de Pesquisa                   | 30h |  |
| Lidenora de Araújo Cunha                 | Mestre       | Organização Pedagógica da escola                | 30h |  |
| Damião Cosme Carvalho Rocha              | Doutor       | Políticas e Gestão na educação                  | 45h |  |
| Edileusa Maria Lucena Sampaio            | Doutora      | Planejamento e Avaliação                        | 45h |  |
| Eliene Maria Viana de Figueiredo Pierote | Doutora      | Liderança e gestão de pessoas no espaço escolar | 45h |  |
| Ranuze Maria da Silva Gomes              | Especialista | Organização e práticas da gestão escolar        | 30h |  |
| Mary Gracy Silva Lima                    | Doutora      | Seminário de produção e integralização          | 45h |  |

