



**GOVERNO DO ESTADO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CEPEX**



**RESOLUÇÃO CEPEX Nº 066/2019**

Teresina, 17 de outubro de 2019.

O Reitor e Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Estadual do Piauí, no uso de suas atribuições legais e

Considerando o processo nº 10080/19,

Considerando deliberação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em reunião ordinária do dia 17 de outubro de 2019,

**R E S O L V E:**

**Art. 1º** – Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em **Atividade Física e Saúde** a ser ofertado no Centro de Ciências da Saúde – CCS em Teresina, conforme anexo.

**Art. 2º** – Esta Resolução entra em vigor na data de sua emissão.

**COMUNIQUE-SE, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.**

  
**EVANDRO ALBERTO DE SOUSA**  
**Presidente do CEPEX(em exercício)**



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO-PROP**  
**DIRETORIA DE DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO – DDPG**

**ANEXO DA RESOLUÇÃO CEPEX Nº 066/2019**

**PÓS-GRADUAÇÃO “*LATO SENSU*”**  
**“CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ATIVIDADE FÍSICA E**  
**SAÚDE”**

A handwritten signature in black ink, located in the lower right quadrant of the page. The signature is stylized and appears to be a personal name.

**SETEMBRO/2019**



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROP**  
**COORDENAÇÃO GERAL DA PÓS-GRADUAÇÃO – CGPG**

**ESPECIALIZAÇÃO EM:**  
**Proposta de curso**

**1 – Solicitação**

Patrícia Uchôa Leitão Cabral, abaixo assinado, solicita à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, via Diretor(a) e Conselho de Centro, autorização para funcionamento do curso a seguir discriminado.

Teresina, 04 de setembro de 2019

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)

Nome do(a) Diretor(a) do Centro:

Jesus Antônio de Carvalho Abreu

Reunião n.º \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ (Anexar cópia da Ata)

Parecer: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Presidente do Conselho

**PARECER**  
**- Coordenação Geral de Pós-Graduação**

Parecer:	A PROP para providências
	Em ____/____/____
_____ Diretoria de Departamento de Pós-Graduação – DDPG	

**2 - Identificação:**

Nome do Curso: Especialização em Atividade Física e Saúde
Forma: Presencial
Área de Conhecimento: Educação Física

<b>Tipo:</b> Especialização (Resolução CNE/CES nº 1, de 6 de abril de 2018 e Resolução CONSUN Nº 006/2018, de 12 de novembro de 2018)					
<b>Nome do(a) autor(a) do Projeto:</b> Patrícia Uchôa Leitão Cabral		<b>Titulação</b> Doutora	<b>Telefone</b>	<b>Celular</b> 99840-4142	<b>e-mail</b> patriciauchoa@yahoo.com.br
<b>Nome do(a) Coordenador (a):</b> Patrícia Uchôa Leitão Cabral		<b>Titulação</b> Doutora	<b>Telefone</b>	<b>Celular</b> 99840-4142	<b>e-mail</b> patriciauchoa@yahoo.com.br
<b>Código do Curso:</b>	<b>Órgão Responsável:</b>		<b>Local de realização do curso:</b> Departamento de Educação Física		
<b>PERÍODO</b>					
			<b>Início</b>	<b>Término</b>	
1ª e 2ª etapa: Inscrição (seleção – Análise de Currículo)			04/11/2019	29/11/2019	
3ª etapa: Entrevista Individual			16/12/19	22/12/2019	
Divulgação do resultado da Análise dos Currículos e Seleção			13/01/2020		
Resultado Final			22/01/2020		
Período de Matrículas			27/01/2020	07/02/2020	
Início das aulas (previsão)			07/03/2020		
Entrega dos Trabalhos de Conclusão do Curso			06/02/2021	06/05/2021	
Realização total do curso <b>(Incluindo entrega do Trabalho de Conclusão do Curso)</b>			07/03/2020	06/05/2021	
<b>Critério(s) de Seleção:</b> Análise de Currículo e entrevista individual					
<b>n.º de vagas:</b> 33	<b>n.º de créditos:</b> 24		<b>Carga horária:</b> 360 h/a		<b>Quant. de disciplinas:</b> 12
<b>Público alvo:</b> O Curso de Especialização em Atividade Física e Saúde está direcionado aos profissionais graduados em Licenciatura e/ou Bacharelado em Educação Física. O curso também atenderá outros profissionais da área da saúde, tais como Fisioterapia, Nutrição, Medicina e Enfermagem que atuem ou que tenham interesse em área da promoção da saúde ligada à atividade física.					
<b>Dia e Hora da Realização do Curso:</b>		<b>dias da semana:</b> Sextas (18 às 22:00h) e aos sábados (08 às 12:00h e 14:00 às 18:00h - quinzenalmente) para 5 disciplinas. Apenas aos sábados (08 às 12:00h e 14:00 às 18:00h - quinzenalmente), para as outras 6 disciplinas.			
<b>Idioma estrangeiro exigido</b> Não		<b>Nota mínima exigida</b> 7,0 (sete)		<b>Tipo do Trabalho Final Exigido:</b> Artigo científico	
<b>Edital de Referência (nº /data):</b> <u>PROP / 2020.01</u>					

**2.1 - Convênio: (Se for o caso)**

<b>Instituição conveniada:</b>	
<b>Nº do Convênio:</b> (Cópia do Contrato e Aditivos)	<b>Data de aprovação do convênio:</b> (Contrato e Aditivos)



### 3 – Justificativa:

A Educação Física é uma das áreas do conhecimento que tem raízes históricas já nos primórdios da civilização. O culto e o cuidado do corpo sempre ocuparam um espaço relevante na vida do ser humano. No entanto, a partir da era epidemiológica das doenças crônicas não transmissíveis surgem diversos estudos epidemiológicos relacionando atividade física como meio de promoção da saúde. Nas últimas três décadas numerosos trabalhos têm consistentemente demonstrado que níveis mais elevados de atividade física ou aptidão física estão associados à diminuição no risco de doença arterial coronariana, diabetes, hipertensão, osteoporose, dentre outras doenças.

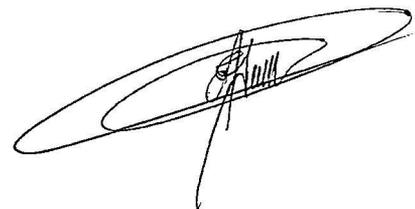
Atualmente a ciência vem comprovando que a prática de exercícios físicos regulares é capaz de agir na prevenção de doenças crônicas e no tratamento não farmacológico das doenças já estabelecidas, melhorando assim a saúde e a qualidade de vida dos indivíduos. Recomendar, orientar e prescrever exercícios físicos de forma segura e eficaz subsidiará a reflexão e o entendimento dos fatores modificáveis e não modificáveis que envolvam o estilo de vida ativo. É nesse sentido que o Profissional de Educação Física possui papel fundamental na educação e na promoção de saúde da população.

O curso de Especialização em Atividade Física e Saúde está vinculado ao Grupo de Estudo e Pesquisa em Exercício Físico e Saúde – GEPEFS, que tem como coordenadora a Professora Dra. Patrícia Uchôa Leitão Cabral, sendo a mesma, autora e coordenadora do referido curso de pós-graduação.

A implantação do curso justifica-se por atender a crescente exigência no mercado de trabalho na área da promoção da saúde por intermédio de programas de exercícios físicos devidamente prescritos que atendam a real necessidade de cada indivíduo, seja o mesmo, criança, jovem, adulto ou idoso. Também se espera contribuir para o fomento de pesquisas científicas e projetos relacionados aos temas abordados e ao estímulo à docência superior.

O curso é voltado para o graduado em Licenciatura e/ou Bacharelado em Educação Física, egressos ou não da UESPI, assim como para profissionais de outras áreas da saúde. A abordagem interdisciplinar no curso favorecerá a convivência com diversos profissionais, em um ambiente caracterizado pela diversidade. Este fato contribuirá para a troca de experiências e pontos de vista distintos, estimulando-os ao desenvolvimento de várias habilidades e conhecimentos.

As competências de natureza político-social, ético-moral, técnico-profissional e científica deverão constituir a concepção do curso na busca de oferecer aos alunos a possibilidade de construção e apropriação de conhecimentos ampliados e específicos sobre a atividade física e sua relação com a saúde e qualidade de vida, fornecendo assim embasamentos necessários que os capacitem para atuar e intervir na sociedade atual.



#### 4 – Histórico da Instituição

O Curso de Licenciatura em Educação Física da UESPI realizou 09 cursos de especialização entre 2002 a 2008. O último foi em Fisiologia do Exercício e Grupos Especiais, no ano de 2007-2008.

Dez anos após, em 2018, o Curso em Fisiologia do Exercício para Grupos Especiais foi ofertado novamente, no entanto o mesmo não foi acontecido por não ter tido o mínimo de alunos inscritos necessários para que o curso fosse viabilizado.

No primeiro semestre de 2019 ofertamos o Curso de Especialização em Atividade Física e Saúde, porém também não houve o número de inscritos previstos conforme o projeto. Ao se entrar em contato com os candidatos inscritos, os mesmos afirmaram querer fazer o curso e decidimos por tentar mais uma vez, com um novo projeto tendo sido elaborado com uma previsão menor de inscritos/matriculados, para que assim o curso pudesse ser viabilizado.

#### 5 – Objetivos

##### **Geral:**

- Proporcionar aos Profissionais de Educação Física e áreas afins conhecimentos científicos atualizados e específicos em Atividade Física e Saúde.

##### **Específicos:**

- Fornecer aos participantes do curso bases científicas que os capacitem a prescreverem exercícios físicos, de acordo com as limitações e necessidades dos indivíduos, estabelecendo parâmetros a partir das informações coletadas em avaliações físicas, exames clínicos e observação profissional.

- Proporcionar conhecimentos sobre a relação positiva existente entre a prática de atividade física regular e a qualidade de vida.

- Fomentar o debate sobre o papel dos exercícios físicos com elemento transformador da sociedade em todas as suas dimensões.

- Estimular a pesquisa e a produção de trabalhos científicos.

- Promover a interdisciplinaridade em saúde, visando estratégias de promoção de saúde para a melhoria da qualidade de vida da população.

#### 6 – Metodologia

O curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Atividade Física e Saúde obedecerá às normas da resolução CONSUN 006/2018. O mesmo constará de 24 créditos, sendo 360 h/a e 12 disciplinas. As aulas acontecerão quinzenalmente entre o período de 07 de março de 2020 e 06 de fevereiro de 2021, com os 3 meses seguintes destinados a elaboração do TCC. Os dias e horários de realizações das aulas serão nas

sextas das 18 às 22:00h e aos sábados das 08 às 12:00h, quinzenalmente para 05 disciplinas, e apenas aos sábados das 08 às 12:00h e das 14:00 às 18:00h, também quinzenalmente, para outras 06 disciplinas. As aulas acontecerão no setor da Educação Física, Campus Torquato Neto, Teresina - PI.

O curso funcionará na forma de crédito, onde cada crédito corresponde a 15 horas. As disciplinas poderão ter um ou dois créditos. Cada módulo guarda estreita relação com o anterior ou posterior, visto tratar-se de um processo de construção do conhecimento.

O corpo docente será basicamente constituído de professores doutores e mestres, sendo os mais qualificados e experientes da área. A metodologia a ser utilizada nas aulas será a de estimular o aluno a exercitar o raciocínio crítico e analítico com relação aos temas abordados, assim como de integrar a teoria com a prática. As aulas práticas acontecerão no próprio departamento de Educação Física ou caso haja necessidade, em lugar específico fora da instituição. Os professores deverão obedecer às ementas propostas no projeto e o plano de curso será de responsabilidade dos mesmos, mas sempre sob a supervisão e aprovação da coordenadora do curso.

Concluída a disciplina, o professor ficará responsável de entregar à coordenadora do curso, o diário de classe em um prazo máximo de 30 dias. Ao final da última disciplina ofertada no curso, os alunos terão um prazo de 90 dias para entrega do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC. O mesmo será em forma de artigos científicos, seguindo as normas determinadas pela coordenação do curso, em consonância com as normas da ABNT, podendo ser de revisão bibliográfica ou pesquisa de campo. Ao final o trabalho será encaminhado a uma banca de professores para a avaliação e atribuição da nota. A orientação do TCC será realizada por professores do corpo docente do curso ou por outro professor externo, sendo da área com o grau mínimo de especialista. É válido lembrar que os temas desenvolvidos nos artigos científicos devem estar relacionados aos conteúdos das disciplinas ministradas.

## **7 – Interdisciplinaridade**

A oportunidade que será concedida aos acadêmicos do curso de pós-graduação em Atividade Física e Saúde, sem dúvida será o estímulo à troca de experiências na área da saúde com ênfase no movimento humano.

A realização do Ciclo de Debates em Saúde, ao final do curso, com atividades na forma de palestras, debates, relatos de experiências, apresentação de resultados de pesquisa, dentre outras ações, realizadas por diversos profissionais de saúde (médicos, fisioterapeutas, nutricionistas, entre outros), assim como por atletas, praticantes de atividades físicas, acadêmicos, empresários e/ou profissionais relacionados à promoção da saúde e bem-estar, oportunizará aos acadêmicos do referido curso, uma enriquecedora experiência de aquisição e ampliação de conhecimentos.



## 8 – Atividades Complementares

As atividades complementares serão realizadas de forma paralela às disciplinas no decorrer no curso. Serão realizadas visitas técnicas em instituições como academias, clínicas, estúdios de ginástica, locais públicos de práticas de atividades físicas e de lazer, ou qualquer outro local que envolva atividades de promoção de saúde.

## 9 – Infra-estrutura física

O curso constará com a estrutura física e de equipamentos do departamento de Educação Física no Campus Torquato Neto, tendo especificamente à disposição uma sala de aula reservada nos horários previstos para a realização das aulas, além de quadras e espaços físicos destinados para as aulas práticas. A biblioteca central da Universidade ficará à disposição dos alunos nos turnos da manhã, tarde e noite. Os laboratórios do Centro de Ciências da Saúde - CCS, no qual o curso de Educação Física está vinculado também poderão ser utilizados caso haja necessidade. Os mesmos serão solicitados com antecedência pela coordenação do curso. Enfim, toda a infra-estrutura que a Universidade Estadual do Piauí possui, atende às exigências que um Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Atividade Física e Saúde necessita.

## 10 - Informações sobre Corpo Docente

Nome	Titulação	Instituição em que o docente tem vínculo empregatício	Carga horária no curso
Francilene Batista Madeira	Doutora	UESPI	15
Glauber Castelo Branco Silva	Doutor	UESPI	15
Débora Cristina Couto Oliveira Costa	Mestre	UESPI	15
Yúla Pires da Silveira Fontenele de Meneses	Doutora	UESPI	15
Patrícia Uchôa Leitão Cabral	Doutora	UESPI	60
Rossmann Prudente Cavalcante	Mestre	Academia Green Zone/ Clube de Corrida - Assessoria Esportiva/ Empresa Fit House – CE.	30
Adriana Ribeiro de Oliveira Napoleão do Rêgo	Mestre	FSA - PI	15
André Felipe Teles de Sousa	Especialista	Clínica Endócrinos	15

Mauro Fernando Lima da Silva	Mestre	FSA – PI	30
Márcia Cristiane Araújo	Mestre	FSA – PI	30

## 11 – Disciplinas

### 1. Tópicos Especiais em Fisiologia do Exercício - 30h/a

**Ementa:** Análise teórica e prática das adaptações fisiológicas ao exercício neuromuscular e cardiorrespiratório; bioenergética e marcadores bioquímicos utilizados para avaliação do desempenho no exercício; instruções sobre aplicações de testes indiretos e bioquímicos.

**Bibliografia:**

FOSS, M. L.; KETAYIAN, S. J. **Fox Bases Fisiológicas do Exercício e do Esporte**, 6 ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro: 2000.

MCARDLE, W. D.; KATCH, F. I.; KATCH, V. L. **Fisiologia do Exercício – Energia, Nutrição e Desempenho Humano**. 8ª. ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro: 2016.

WILMORE, J.H. & COSTILL, D.L. **Fisiologia do Esporte e do Exercício**. 5ª.ed. Barueri: Manole, 2013.

### 2. Treinamento de força com foco na saúde – 30h/a

**Ementa:** Evidências sobre a relação entre treinamento de força e saúde e principais diretrizes e recomendações; novo paradigma sobre grupos especiais no ambiente academia; avaliação física adaptada da força muscular; prescrição e supervisão do treinamento de força com foco na aptidão física relacionada à saúde para indivíduos com limitações cardiovasculares, distúrbios endócrino-metabólicos e doenças ou lesões musculoesqueléticas.

**Bibliografia:**

GRAVES, James. E.; FRANKLIN, Barry A.: **Treinamento resistido na saúde e reabilitação**. Rio de Janeiro - Revinter, 2006.

LIEBENSON, Craig. **Treinamento funcional na prática desportiva e reabilitação neuromuscular**. Porto Alegre: ARTMED, 2017.

RIEBE, Deborah. **Diretrizes do ACSM para os Testes de Esforço e sua Prescrição** Guanabara Koogan. 10ª ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

### 3. Treinamento aeróbico com foco na saúde – 15h/a

**Ementa:** Adaptações fisiológicas determinadas pelo treinamento aeróbico. Índices fisiológicos de

avaliação aeróbica. Prescrição do treinamento da potência e da capacidade aeróbica.

**Bibliografia:**

DENADAI, Benedito Sérgio; GRECO, Camila Coelho. **Prescrição do treinamento aeróbio: teoria e prática.** Rio Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. **Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano.** 8ª ed. Rio Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

DANTAS, Estélio Henrique Martin. **A Prática da Preparação Física.** 6ª. ed. Rio Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

**4. Atividade Física para Grupos Especiais I – Cardiopatas, hipertensos e diabéticos - 30h/a**

**Ementa:** Estudo da fisiologia, dos aspectos clínicos e diagnósticos de algumas doenças crônicas não transmissíveis, tais como: cardiopatias, hipertensão e diabetes melitus. Prescrição do exercício físico para cardiopatas, hipertensos e diabéticos.

**Bibliografia:**

DUCA, G.F.D; NARAS, M.V. **Atividades físicas e doenças crônicas:** evidências e recomendações para um estilo de vida ativo. Florianópolis: UFSC/Núcleo de Pesquisa em Atividade Física e Saúde, 2011.

LOPES, M. A.; ZUGAIB, M. **Atividade Física na Gravidez e Pós-Parto.** 1ª. Ed. São Paulo: Roca, 2009.

NEGRÃO, C. E.; BARRETTO, A. C. P. **Cardiologia do exercício:** do atleta ao cardiopata. 3ª. ed. São Paulo: Manole, 2010.

**5. Educação Física e Saúde Coletiva - 15h/a**

**Ementa:** Os principais paradigmas da Saúde. Políticas e programas de Saúde Pública e de promoção da atividade física/práticas corporais no SUS. Princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). Reorientação da formação e desenvolvimento de competências do profissional de Educação Física para atuação em Saúde Coletiva.

**Bibliografia:** BAGRICHEVSKY, M.; PALMA, A.; ESTEVÃO, A. (Org). **A Saúde em Debate na Educação Física.** V. 3. Ilhéus: Editus, 2007.

FRAGA, A. B.; WACHS, F. (Coord.) **Educação física e saúde coletiva:** políticas de formação e perspectivas de intervenção. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2007.

SÍCOLI, J.L; NASCIMENTO, P.R.D. **Promoção de saúde:** concepções, princípios e operacionalização. Interface-Comunicação, Saúde, Educação, 2003; 7(12):101-122.

WAGNER, Gastão. **Tratado de saúde coletiva.** Rio de Janeiro: Ed. Hucitec, 2006.

**6. Metodologia da Pesquisa Científica – 30h/a**

**Ementa:** Conhecimento Científico. Métodos de pesquisa em ciências da saúde e suas indicações. A pesquisa em Educação Física. Planejamento da pesquisa. Tipos de pesquisa. Principais procedimentos e técnicas de pesquisa. Estudo dos elementos constitutivos da pesquisa. Orientação para definição do tema e elaboração do projeto de pesquisa. Orientação para submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo Seres Humanos. Planejamento, organização e desenvolvimento das etapas do Trabalho de Conclusão de Curso.

**Bibliografia:**

THOMAS, J.R.; NELSON, J. K. **Métodos de pesquisa em atividade física.** Porto Alegre: Artmed, 2003.

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2010.

SANTOS, I. E. dos. **Manual de Métodos e Técnicas de Pesquisa Científica.** 9.ed. Niterói: Impetus, 2012.

**7. Atividade Física para Grupos Especiais II – Criança e adolescente, idosos e obesos – 30h/a**

**Ementa:** Estudo do processo de crescimento e desenvolvimento de crianças e adolescentes. Atividade física e promoção da saúde de crianças e adolescentes. Alterações anatômicas, fisiológicas, psicológicas, e sociais no processo de envelhecimento. Doenças crônicas não transmissíveis prevalentes em idosos. Prescrição de exercícios físicos para idosos. Estudo sobre a obesidade e sua relação com a saúde. Prescrição de exercícios físicos para obesos.

**Bibliografia:**

COELHO, F.G.M.; GOBBI, S.; COSTA, J.L.R.; GOBBI, L.T.B. (Orgs.). **Exercício Físico no Envelhecimento Saudável e Patológico:** da teoria à prática. Curitiba: 2013.

OKIMURA-KERR, T. ULASOWICZ, C (Orgs.). **Educação Física Escolar e Saúde:** perspectivas e possibilidades. Curitiba: CRV, 2017.

DUCA, GFD; NARAS, M.V. **Atividades físicas e doenças crônicas:** evidências e recomendações para um estilo de vida ativo. Florianópolis: UFSC/Núcleo de Pesquisa em Atividade Física e Saúde, 2011.

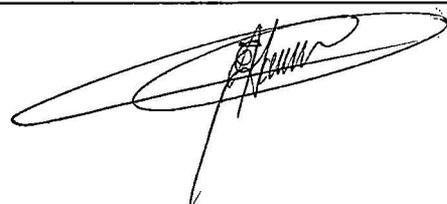
**8. Avaliação Morfofuncional – 30h/a**

**Ementa:** Introdução à avaliação antropométrica e clínica para jovens, adultos e idosos. Anamnese, exame físico geral e específico, avaliação cinético-funcional, antropometria, avaliação da dor, avaliação da postura, avaliação de padrões de movimento na marcha, AVDS e no exercício.

**Bibliografia:**

AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE (ACSM). **Manual do ACSM para avaliação da aptidão física relacionada à saúde.** 6ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

ROCHA, A. C.; GUEDES, D. P. **Avaliação física para treinamento personalizado, academias e esporte.** São Paulo: Phorte, 2013.



MACHADO, A. F. **Manual de Avaliação Física**. 3ª edição. São Paulo: Ícone, 2016.

### **9. Atividade Física no Meio Líquido – 15h/a**

**Ementa:** Aspectos básicos para o ensino da natação e da hidroginástica; fundamentos técnicos e táticos no processo ensino-aprendizagem da natação; análise cinesiológica do movimento na água; métodos e meios para a prática da hidroginástica; elaboração e montagem de programas de treinamento, implicações ao treinamento individualizado e a melhoria da saúde utilizando o recurso do meio líquido.

**Bibliografia:**

AQUATIC EXERCISE ASSOCIATION. **Fitness Aquático:** um guia completo para profissionais. Manole, 6ª edição, 2001.

DI MASI, F.; BRASIL, R. **A Ciência Aplicada À Hidroginástica**. Sprint, 2006.

MENESES, Yúla P. S. F. **Hidroginástica e Qualidade de Vida**. EDUFPI, Teresina-PI, 2003.

### **10. Noções Básicas sobre Nutrição Esportiva e Saúde – 15h/a**

**Ementa:** Macronutrientes (carboidratos, proteínas e lipídeos): definição, função e aplicabilidades na prática esportiva. Estratégias nutricionais para a performance esportiva. Conceitos, aplicabilidades e risco dos suplementos alimentares. Dietas da moda e suas implicações na saúde da população.

**Bibliografia:**

LORENZETI, F. M. Et al. **Nutrição e suplementação esportiva, aspectos metabólicos, fitoterápicos e da nutrigenômica**. 1º edição. São Paulo. Phorte, 2015.

HIRSCHBRUCH, M. D. **Nutrição esportiva, uma visão prática**. 3º edição. Barueri – SP. Manole, 2014

TIRAPÉGUI, J. **Nutrição fundamentos e aspectos atuais**. 3º edição. São Paulo. Editora Atheneu, 2013

### **11. Ciclo de debates em Saúde – 30h/a**

**Ementa:** Palestras e debates interdisciplinares em saúde. Abordagem de temas e discussões relacionados à saúde em todas as suas dimensões (físicas, psicológicas, profissional, social e espiritual). Relato de experiências de profissionais envolvidos com a promoção da saúde e qualidade de vida da população.

**Bibliografia:**

NIEMAN, D.C. **Exercício e Saúde: Teste e prescrição de exercícios**. 6ª edição. Barueri, Manole, 2010.

BAGRICHEVSKY, M.; PALMA, A.; ESTEVÃO, A. (Org). **A Saúde em Debate na Educação Física**. V. 3. Ilhéus: Editus, 2007.

PITANGA, F.J. **Epidemiologia da atividade física, exercício físico e saúde**. Londrina: Phorte. 2010.

### **12. Trabalho de Conclusão de Curso – 90h/a**

**Ementa:** Elaboração do Artigo Científico.

**Bibliografia:**

STORI, A. T.. et al. **Trabalhos acadêmicos: da concepção à apresentação**. 2ª ed. Erechim: EdiFAPES, 2005.

DUTRA, E.; MACHADO, G. C. (Org.). **Manual de orientações e normas para trabalhos científicos**. Santo Ângelo: EDIURI, 2004.

THOMAS, J. R. & NELSON, N. K. **Métodos de Pesquisa em Atividade Física**. 3 ed. PortoAlegre: Artmed. 2003.

## 12 – Sistemática de Avaliação

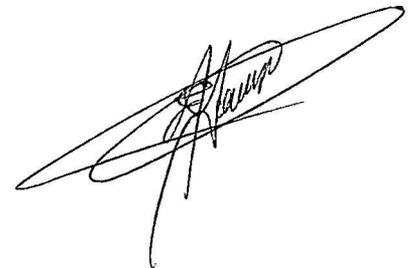
O desempenho do aluno do curso será realizado por meio de provas, trabalhos, seminários, relatórios, projetos e observação direta do professor.

A avaliação final do aproveitamento do aluno em cada disciplina será expressa por meio da escala de notas que variam de 0 a 10,0 (zero a dez) pontos, sendo considerado aprovado o aluno com nota de igual ou superior a 7,0 (sete). Também a assiduidade será levando em consideração no processo de aprovação em cada disciplina, onde o aluno terá que ter uma frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

Para a conclusão do curso, o aluno deverá ter sido aprovado em todas as disciplinas, encontrar-se em dia com a situação financeira do curso, ou seja, todas as mensalidades devem ter sido pagas. Além disso, o aluno deverá ter entregue o Artigo final e o mesmo deverá ter tido nota aprovativa.

Ao final de cada disciplina os alunos receberão uma ficha de avaliação do docente com uma escala de notas que ao final classificará o docente em muito ruim, bom, muito bom e excelente. Assim também, a coordenação e o curso também serão avaliados, da mesma forma pelos discentes ao final do curso.

## 13 – Trabalho de Conclusão do Curso



O trabalho de Conclusão do Curso - TCC será na forma de Artigo Científico, podendo ser pesquisa de campo ou revisão bibliográfica. O mesmo poderá ser realizado individualmente ou em dupla, ficando a critério do aluno. Os temas desenvolvidos deverão estar relacionados aos conteúdos das disciplinas ministradas.

Após a última disciplina os alunos terão um prazo de 90 dias para entregar o TCC à secretaria do Curso. Será exigido 01 (uma) via impressa devidamente encadernada e outra via em CD, conforme formatação definida pela Coordenação do Curso em consonância com as normas da ABNT.

Os professores que farão parte do corpo docente do curso serão os orientadores dos TCC's, porém caso haja necessidade, outro professor externo poderá ser orientador. A escolha do orientador se dará pelo aluno. O professor poderá recusa-se a orientar, caso não tenha interesse. O limite de orientandos poderá ser de no máximo 5 (cinco) por orientador. A nota aprovativa do TCC será igual ou superior a 7,0 (sete) pontos. A banca de avaliação será composta pelo orientador e por 01 (um) professor do corpo docente do curso, que será escolhido pela coordenação. Não será necessário apresentação oral do TCC.

#### 14 – Certificação

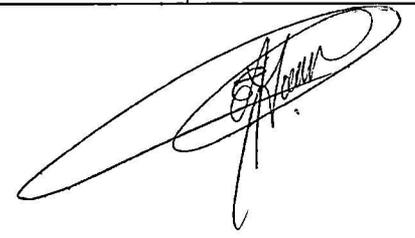
Compete a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UESPI cancelar o certificado e cuidar para a sua emissão, após entrega do relatório conclusivo do Curso.

#### 15 – Indicadores de desempenho

Número de alunos a serem formados: 33  
 Índice médio de evasão admitido: 3  
 Produção Científica: 01 artigo científico por aluno  
 Média de desempenho dos alunos: 7,0  
 Grau de aceitação dos egressos e outros: 70%

#### 16 – Orçamento (valores arrecadados na inscrição)

R E C E I T A	D E S P E S A S	
		VALORES EM R\$
<b>Taxa de inscrição</b> (nº de candidatos x valor da taxa = R\$50,00) (A) R\$	a) <b>Pessoal:</b>	.....
	b) <b>Material de Consumo</b>	.....



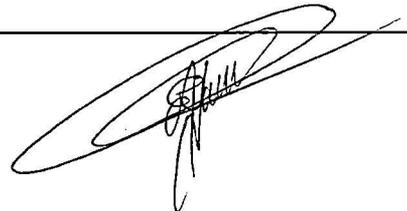


**16.2 - Memória de cálculo (orçamento)**

	Valores em R\$
<b>a) Pessoal:</b>	
<u>Coordenador</u>	
(valor X nº de parcelas)	_____
<u>Professores</u>	
(valor hora/aula - Doutor X carga horária)	_____
(valor hora/aula – Mestre X carga horária)	_____
(valor hora/aula – Especialista X carga horária)	_____
<u>Secretário(a) acadêmico</u>	
(nº de parcelas x valor da parcela)	_____
<u>Apoio Técnico PROP</u> (1/2 do valor do Secretário – se for o caso)	_____
<b>b) Passagens:</b>	
Quantidade:	
Trecho:	
Valor (qtde X valor):	_____
<b>c) Diárias: (PRÓLABORE PARA PROFESSORES FORA DO QUADRO DA UESPI)</b>	
nº de pessoas:	
nº de diárias:	
Valor das diárias:	
nº de pessoas X nº de diárias X valor	_____
<b>d) Material de consumo:</b>	
(discriminar detalhadamente, <b>em anexo</b> , quantidade, valor unitário, valor total)	_____
<b>e) Material Permanente:</b>	
equipamentos (discriminar tipo, quantidade, valor)	
material bibliográfico (discriminar com quantidade), <b>em anexo</b> .	_____
<b>f) Pessoa Jurídica:</b>	
Desc. 10% p/ Fundação de Apoio	_____
Desconto de 20% do gasto com pessoal p/ INSS	_____
<b>g) Desconto 10% do valor total p/ UESPI (Taxa acadêmica)</b>	_____
<b>h) Desconto 10% das vagas para UESPI</b>	_____
<b>i) Reserva Técnica (+- 10% do valor da receita)</b>	_____
<b>TOTAL GERAL</b>	_____

**17 – Dados Relativos ao Curso Solicitado: Corpo Docente, Coordenação do Curso, Secretariado.**

--



### 17-1 – CORPO DOCENTE:

- a) Apresentar, em anexo, Currículo Lattes/CNPq (atualizado)
- b) A quantidade de docentes que ministrarão as disciplinas correspondentes:  
Doutores 4 (quatro) Mestre: 5 (cinco) Especialistas(1/3 do total de docentes) 1 (um)
- c) Quantidade de docentes de outras IES, para ministrarem disciplinas: 5 (cinco)
- d) Quantidade de docentes da UESPI: 5 (cinco)

### 17-2. DA COORDENAÇÃO DO CURSO: (CURRÍCULO LATTES, EM ANEXO)

- a) Nome: Patrícia Uchôa Leitão Cabral
- b) Titulação: Doutora em Ciências da Saúde
- c) Campus: Torquato Neto Centro/Núcleo: Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Educação Física
- d) Regime de trabalho: 40h – Dedicção Exclusiva Matrícula: 147683-1
- e) Experiência acadêmica e profissional: Profissional de Educação Física – Ver Currículo Lattes em anexo
- f) Área de conhecimento: Educação Física

Endereço: Rua Acésio do Rego Monteiro, n. 2932, Apt. 1703 – Bairro Horto. Teresina/Piauí – Cep. 64052-860

E-mail patriciauchoa@yahoo.com.br Telefone fixo \_\_\_\_\_ Celular (86) 99840-4142

- g) Coordenador(a) Adjunto(a): \_\_\_\_\_  
Titulação: \_\_\_\_\_  
Endereço: \_\_\_\_\_ Telefone: \_\_\_\_\_

### 17-3. DO SECRETARIADO

Nome do(a) Secretário(a): Maria Júlia Cunha de Souza  
Titulação: Especialista Campus/Núcleo: Torquato Neto  
Setor de Trabalho: PROP Situação Funcional: Efetivo  
Cargo: Téc. de Apoio Administrativo Ramal: 0379  
Endereço: Rua São João Batista, 360 – Água Mineral Telefone: \_\_\_\_\_  
E-mail: mcsjulia2@yahoo.com.br Celular: (86) 98816-5274

### O PRESENTE CURSO SERÁ OFERTADO PELA PRIMEIRA VEZ

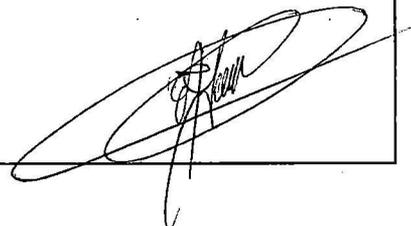
### 18 – Relatório Circunstanciado

(Resultados alcançados nos últimos três anos de oferta do Curso)

**OBS: O presente curso está será ofertado pela primeira vez**

- a) Se o curso já foi ofertado anteriormente indicar:

Quantidade de Vezes:  
Nº de ordem da turma ofertada:



(Dizer quantas vezes o Curso já foi oferecido) por esta IES.

Apoio:

Convênio:

Local:

- b) Total de matriculados do curso anterior: Total de desistentes e cancelados:  
Total de trancamento: Total de concludentes: Total de inadimplentes:

c) Data da entrada do relatório final:

d) Caso o curso não tenha sido concluído, indicar:

Previsão para conclusão:

Nome do coordenador(a) \_\_\_\_\_

Nome do

secretário(a) \_\_\_\_\_

Prazo máximo para entrega da  
monografia \_\_\_\_\_

e) Outras informações:

Número de monografias defendidas por ano:

Número de trabalhos publicados pelos docentes em publicações especializadas:

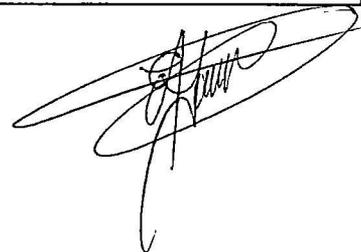
Reformulações feitas no programa ou termos de conteúdo, corpo docente, carga horária e outros:

Relatar ações e outras informações sobre o aproveitamento dos egressos pelo mercado de trabalho:

Relatar as avaliações internas e externas realizadas na Instituição:

Relatar a existência de mecanismo de avaliação internas e externas, bem como procedimentos sistemáticos para utilização dos resultados dessas avaliações:

Outras informações consideradas relevantes:

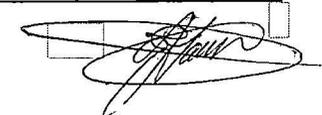


**Curso de Especialização**

Nome do curso:

**19- Disciplinas**

Código	Nome da Disciplina	Nº Cred.	Período de realização	Nome do Professor	Instituição de Origem	Título
01	Tópicos Especiais em Fisiologia do Exercício	2	07/03 21/03 e 04/04/20	Márcia Cristiane Araújo	FSA	Mestre
02	Treinamento de Força com Foco na Saúde	2	17 e 18/04 08 e 09/05/20	Rossmann Prudente Cavalcante	Academia Green Zone/ Clube de Corrida -Assessoria Esportiva Empresa Fit House - CE	Mestre
03	Treinamento Aeróbico com Foco na Saúde	1	22 e 23/05/20	Glauber Castelo Branco Silva	UESPI	Doutor
04	Atividade Física para Grupos Especiais I - Cardiopatas, hipertensos e diabéticos.	2	06/06 20/06 e 04/07/20	Patrícia Uchôa Leitão Cabral	UESPI	Doutora
05	Educação Física e Saúde Coletiva	1	17 e 18/07/20	Francilene Batista Madeira	UESPI	Doutora
06	Metodologia da Pesquisa Científica	2	01/08 e 08/08/20	Patrícia Uchôa Leitão Cabral	UESPI	Doutora



07	Atividade Física para Grupos Especiais II – Criança e adolescente, idosos e obesos.	2	22/08 05/09 e 19/09/20	Débora Cristina Couto Oliveira Costa Adriana Ribeiro de Oliveira Napoleão do Rêgo	UESPI FSA	Mestre
08	Avaliação Morfofuncional	2	03/10 17/10 e 31/10/20	Mauro Fernando Lima da Silva	FSA	Mestre
09	Atividade Física no Meio Líquido	1	13 e 14/11/20	Yúla Pires da Silveira Fontenele de Meneses	UESPI	Doutora
10	Noções Básicas sobre Nutrição Esportiva e Saúde	1	27 e 28/11/20	André Felipe Teles de Sousa	Clínica Endócrinos - PI	Especialista
11	Ciclo de Debates em Saúde	2	11/12/20 09/01/21 e 23/01/21	Professores do corpo docente do curso.		Doutores, Mestres e Especialista
12	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	6	06/02 a 06/05/21			
	Total	24				

**Observação: Cada Crédito corresponde a 15 (quinze) horas/aula**

