



**GOVERNO DO ESTADO PIAUÍ**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI**  
**CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CEPEX**



**RESOLUÇÃO CEPEX Nº 013/2017**

Teresina, 23 de maio de 2017.

O Reitor e Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Estadual do Piauí, no uso de suas atribuições legais,

Considerando o processo nº 06435/17,

Considerado MEMO GAB/PREX 314/2017,

Considerando o inciso XXIV, artigo 60, do Estatuto da Universidade Estadual do Piauí,

*Ad referendum* do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão,

**R E S O L V E:**

**Art. 1º** – Aprovar o **Programa de Acompanhamento de Egressos – PAE**, da Universidade Estadual do Piauí, nos termos do anexo desta Resolução.

**Art. 2º** – Esta Resolução entra em vigor na data de sua emissão.

**COMUNIQUE-SE, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.**

  
**NOUGA CARDOSO BATISTA**  
**Presidente do CEPEX**



**GOVERNO DO ESTADO PIAUÍ  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, ASSUNTOS  
ESTUDANTIS E COMUNITÁRIOS – PREX**



**ANEXO DA RESOLUÇÃO CEPEX Nº 013/2017**

**PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS – PAE**

TERESINA – PI  
2017

## SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO.....	03
2.	JUSTIFICATIVA.....	04
3.	OBJETIVOS.....	06
	3.1 Geral.....	06
	3.2 Específicos.....	06
4.	METODOLOGIA.....	07
	4.1 Instrumentos de coleta de dados.....	07
	4.2 Aplicação dos instrumentos de coleta de dados.....	07
5.	MECANISMOS.....	08
	BIBLIOGRAFIA.....	10
	APÊNDICE	

## 1. APRESENTAÇÃO

A Universidade Estadual do Piauí ao completar 30 anos de existência e de presença nos doze territórios de desenvolvimento do Estado, observando a necessidade de acompanhamento de seus egressos, elaborou um canal de comunicação específico com os seus alunos formados pela IES. O Programa de Acompanhamento de Egressos – PAE é uma metodologia de pesquisa e avaliação que surge com a finalidade de facilitar a troca de informações e a integração da instituição com os ex-alunos e conseqüentemente com a sociedade.

Assim, o Programa visa construir um mapeamento da atuação acerca dos egressos, sua inserção no mercado de trabalho e a contribuição da IES para a sociedade, o que conseqüentemente permitirá à UESPI saber onde estão seus ex-alunos, o que estão fazendo e qual sua contribuição social a partir do curso que escolheu estudar na IES e qual a quantidade e a qualidade desta contribuição para o desenvolvimento sócio econômico, humano e cultural do Estado do Piauí e, quiçá, de outras regiões do país. Assim sendo, o Programa de Acompanhamento de Egressos tem a pretensão de constituir-se numa fonte de dados e informações para a auto-avaliação permanente da Universidade Estadual do Piauí. O que proporcionará à IES a avaliação da qualidade dos serviços educacionais prestados à sociedade e a adequação das matrizes curriculares ofertadas às demandas econômicas e sociais.



## 2. JUSTIFICATIVA

Uma atuação mais segura por parte das Instituições de Ensino Superior deve ser fundamentada no conhecimento do processo que envolve o acesso à instituição, o desenvolvimento das matrizes curriculares e a trajetória dos egressos na sociedade e no mercado de trabalho.

A caracterização do perfil socioeconômico dos candidatos, o acompanhamento dos alunos selecionados desde o momento da sua entrada na instituição até a sua inserção no mercado de trabalho, além da observação do desenvolvimento acadêmico ao longo do curso – pode proporcionar à instituição detectar os aspectos que deverão ser aperfeiçoados nos processos de acesso ao Ensino Superior, a adequação constante das matrizes curriculares às dinâmicas tecnológicas, a incorporação de demandas da sociedade através de instrumentos previstos nas matrizes do curso tais como estágios, pesquisas, extensão.

O acompanhamento dos egressos de uma IES, deve trazer no seu bojo a avaliação das condições de trabalho e de renda dos profissionais, o seu campo de atuação profissional, a avaliação que ele faz da instituição e do seu curso na condição de egresso e quais são suas intenções quanto à formação continuada.

Portanto, o Programa de Acompanhamento de Egressos, visa constituir-se em uma ferramenta e uma fonte de dados e informações para a auto avaliação da UESPI.

Atualmente, no Brasil, a sociedade espera das instituições de nível superior benefícios sociais e culturais. Dentre as finalidades da universidade uma delas é inserir na sociedade pessoas diplomadas nas várias áreas de conhecimentos e estejam aptas para o exercício profissional, em consequência disso, deve ter ela retorno quanto a qualidade destes profissionais que vem formando, especialmente no que diz respeito à qualificação para o trabalho (MICHELAN, HARGER EHRHARDT, MORE, 2009).

Deste modo, o Programa de Acompanhamento de Egressos busca evidenciar a temática para além da avaliação e da caracterização de egressos, explorando a real contribuição da UESPI melhoria de vida do ex aluno e conseqüentemente do meio onde ele vive.

Como motivos para o lançamento de um programa dessa natureza elencam-se as seguintes justificativas:



- a) Obter uma nova face de avaliação da IES, sob a visão de quem já se formou e está no mercado de trabalho;
- b) Identificar o perfil social e a trajetória profissional dos egressos;
- c) Elucidar fatores que facilitam ou dificultam o ingresso no mercado de trabalho;
- d) Identificar as competências exigidas pelo mercado de trabalho;
- e) Adequar os currículos dos cursos e Projeto Político – Pedagógico da IES às necessidades dos alunos, ao mercado de trabalho e da sociedade;
- f) Reforçar o compromisso da excelência em uma formação de nível superior de qualidade.



### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 Geral

Acompanhar os egressos dos cursos de graduação da UESPI a fim de oferecer a ele educação continuada e obter, pela sua visão, um retorno da formação oferecida.

#### 3.2 Específicos

- Avaliar o desempenho da instituição, através da pesquisa do grau de satisfação do concluinte e do acompanhamento do desenvolvimento profissional dos egressos.
- Identificar o grau de compatibilidade entre a formação e as demandas sociais e do mercado de trabalho.
- Promover encontros, curso de extensão e palestras direcionadas a ex-alunos;
- Manter registro atualizado de alunos egressos;
- Avaliar a adequação a adequação entre a oferta e a qualidade dos cursos ofertados pela UESPI e as demandas geradas pela sociedade;
- Identificar os elementos limitadores do acesso dos egressos ao mercado de trabalho;
- Detectar as áreas de atuação, o nível de coerência com a sua área de atuação e os níveis de atuação dos egressos contratados;
- Identificar o índice de satisfação dos profissionais formados pela Instituição, o grau de compatibilidade entre a sua formação e as demandas a sociedade e do mundo do trabalho e ainda as suas expectativas quanto à formação profissional e tecnológica continuada.



## **4. METODOLOGIA**

### **4.1 Instrumentos de coleta de dados**

Os dados serão coletados através de questionários aplicados junto aos egressos dos cursos ofertados pela IES. Os questionários serão elaborados de forma mista, com alternância de questões objetivas e subjetivas com descrições ou opiniões dos respondentes. Composto, assim uma pesquisa de abordagem quantitativa-qualitativa.

Questionários aplicados com as organizações empregadoras além de roda de conversas com egressos e representantes das organizações existentes no mercado de trabalho e possíveis egressos da UESPI.

### **4.2 Aplicação dos instrumentos de coleta de dados**

Os questionários serão integrados ao web site da instituição. Os resultados dos questionários serão analisados e representados em tabelas e gráficos. No caso de dificuldade para a localização e mobilização dos egressos, selecionados como amostra ocorrerá uma nova seleção de egressos para responder aos questionários.

- **Primeira etapa:**

- **Análise das expectativas e realidades dos egressos**

- A análise das expectativas e realidades dos egressos deverá ser realizada a princípio cinco anos após sua graduação, por meio da aplicação de questionários enviados por correio eletrônico e por link de acesso. Em seguida este intervalo de tempo será diminuído para dois anos.

- **Segunda etapa:**

- **Constituição permanente do processo de avaliação**

- Será disponibilizado no site da IES um processo de incentivo a participação dos egressos na coleta de informações, isto é, será disponibilizado online um formulário a ser preenchido por todo e qualquer egresso que visitar o site da IES.



## 5. MECANISMOS

Para alcançar a finalidade do Programa de Acompanhamento de Egressos, a UESPI pretende disponibilizar os seguintes meios:

- **Cadastro através de um banco de dados**

O questionário será aplicado com o auxílio do DAA/DCAD, que dispõe de telefone, endereço e e-mail dos ex-alunos para proceder à pesquisa. As respostas deverão ser analisadas pela Coordenação do Programa de Acompanhamento de Egresso e encaminhadas às coordenações de cursos e pró-reitorias de ensino, extensão e pesquisa.

Neste cadastro deve constar informações dos ex-alunos, tais como, o curso realizado, a atuação no mercado de trabalho (organização empregadora), as dificuldades encontradas na profissão, o perfil profissional exigido pelas empresas além da identificação de novos cursos de graduação, pós-graduação e aperfeiçoamento.

- **Website da IES**

Será disponibilizado no site da UESPI um questionário para todo e qualquer egresso visitante. Dessa maneira, após um conjunto significativo de respostas, estes dados serão analisados pela Coordenação do Programa de Acompanhamento de Egresso.

- **Endereço eletrônico**

Atualmente os egressos possuem um canal de comunicação com a instituição que é o e-mail institucional dos coordenadores de curso. Com a implantação do PAE, novos canais serão disponibilizados como por exemplo os sites e os links.

- **Promoção de eventos**

Um conjunto de eventos são realizados pela UESPI tais como palestras, seminários, congressos, fóruns entre outros, e para atender à política de acompanhamento de egressos estes eventos deverão ser divulgados para os ex-alunos, através de seus e-mails cadastrados e através do site específico. É intenção do Programa de Acompanhamento de Egressos ter como prática o convite a ex-alunos com a finalidade de relatar suas experiências, assistir apresentação dos

melhores TCC's dos concluintes, com o objetivo de integrar alunos e ex-alunos; empresas, comunidade e a Instituição.



## BIBLIOGRAFIA

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** – LDB nº 9.394, de 20 de dezembro, de 1996.

\_\_\_\_\_. **Sistema Nacional de Avaliação Superior** – SINAES lei nº 10.861 de 14 de abril, de 2004.

Faculdade Atenas Maranhense – FAMA. NECKEL, Malverique (coord) Programa de Acompanhamento de Egressos – PAE. São Luís, 2009.

MICHELAN, L. S. HARGER C. A. EHRHARDT, G. Moré, R. O. **Gestão de egressos em Instituições de Ensino Superior: Potencialidades e possibilidades**. IX Colóquio Internacional sobre gestão Universitária na América do Sul. Florianópolis – Brasil, 2019.

Universidade Estadual de Londrina – UEL. SILVEIRA, Ricardo de Jesus (coord). Acompanhamento do egresso. Londrina: UEL, 2006.

Universidade Estadual do Piauí – UESPI, Nougá Batista Cardoso (reitor) – Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. Teresina, 2017.

APÊNDICE

BA

## PLANO DE TRABALHO

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reunião com o Pró-Reitor de Extensão para discutir o projeto.	Elaboração do projeto	Apresentação do projeto à PREX Apresentação do PAE no CEPEX,	Lançamento do PAE à comunidade universitária. Início do período letivo 2017.1 Coleta de dados nas coordenações de cursos. Discussão sobre os instrumentos de coleta e tabulação de dados com o NPD.	Lançamento do site. Visita aos camp para divulgação do PAE. Seleção da amostra das organizações da sociedade ex alunos da UESPI.	Contato com as organizações empregadores de ex alunos da UESPI.	Organização do Seminário de Egressos da UESPI. Convite aos egressos para relatar sua experiência de trabalho após concluir o curso na UESPI. Convite a egressos que realizam trabalho voluntário.	I Seminário de Egressos da UESPI. Apresentação dos melhores TCC's de cada curso.	Avaliação do Seminário de Egresso da UESPI.	Análise dos dados coletados nos sites e nas entrevistas com as organizações empregadoras.	Elaboração do relatório das atividades do ano de 2017.	Apresentação do relatório das atividades do ano de 2017.



## QUESTIONÁRIO DO CADASTRO

### I. INFORMAÇÕES PESSOAIS

Nome:

Endereço-eletrônico:

#### I.1 Endereço Residencial:

R., Av., Tv. Nº. Compl.

Bairro:

CEP:

Cidade:

Estado:

Telefone:

Celular:

### II. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS

2.1. Curso/Habilitação/Turno concluído/ a na UESPI

2.2. Ano de conclusão do Curso na UESPI

Ano de conclusão:

2.3. Ao concluir o curso de graduação na UESPI com os conhecimentos adquiridos, como você se sentia?

( ) Seguro para atuar sozinho

( ) Seguro para atuar supervisionado

( ) Inseguro

2.4. Formação de graduação adicional:

a) Fez outro curso de graduação?

( ) Sim ( ) Não

b) Se sim, qual, quando e onde o concluiu? (Caso tenha realizado mais de um curso, considerar o último)

Na UESPI fora da UESPI

Curso: Ano de conclusão:

2.5. Formação de pós-graduação:

a) Tem curso de pós-graduação concluído?

( ) Sim ( ) Não

b) Se sim, em que nível? (Caso tenha realizado mais de um curso, considerar o último)

( ) Especialização

( ) Mestrado

( ) Doutorado

- Área: Subárea:

c) Atualmente, está cursando pós-graduação?

( ) Sim ( ) Não

d) Se sim, em que nível? ,

- Área: Subárea:

2.6. Por que a opção da pós-graduação? (Assinalar com "X" mais de uma alternativa, caso julgue necessário)

Acompanhamento do Egresso

a) ( ) Seguir carreira acadêmica/pesquisa

b) ( ) Aprimorar os conhecimentos

c) ( ) Exigência do mercado de trabalho

d) ( ) Opção financeira imediata

e) ( ) Outra. Especificar

### III. INFORMAÇÕES PROFISSIONAIS

3.1. Atuação profissional: (As questões 3.1 a 3.10 referem-se à formação na graduação)

a) Atua profissionalmente na sua área de formação?

( ) Sim ( ) Não

b) Se sim, onde?

c) Qual cargo ou função?

d) Qual o grau de satisfação com a atividade profissional? Muito satisfeito

Satisfeito Satisfação média Insatisfeito

e) Se não, por quê?

3.2. Teve dificuldades em acompanhar as transformações e/ou inovações tecnológicas da sua área de formação?

Sim       Não

3.3. Mercado de trabalho:

a) Enfrentou dificuldades na contratação e/ou execução da profissão mercado de trabalho?

Sim       Não

b) Se sim, qual(is) dificuldade(s) encontrou? (Assinalar com "X" mais de uma alternativa, caso julgue necessário)

Falta de experiência

Forte concorrência para obter emprego

Falta de domínio de uma língua estrangeira

Outra. Qual?

3.4. Renda:

a) A profissão é a única fonte de renda?

Sim       Não

b) Se não, qual a outra fonte de renda?

3.5. Participa de congressos científicos?

Sim       Não

3.6. Com qual frequência participa de congressos científicos?

Mais de um a cada seis meses

Uma cada seis meses

Um por ano

Um a cada dois anos

Com intervalos acima de 2 anos

3.7. Lê com frequência revistas científicas?

Pouco

Regularmente

Muito

### 3.8. Vínculo com a UESPI

a) No decorrer da vida profissional tem utilizado alguma estrutura da UESPI para o desenvolvimento de sua formação profissional?

( ) Sim ( ) Não

b) Se sim, qual?

## IV. INFORMAÇÕES (AVALIAÇÃO) SOBRE O CURSO REALIZADO

4.1. Quanto ao processo de ensino-aprendizagem. (Assinalar todas as alternativas).

- a) ( ) Organização do currículo (distribuição da matriz)
- b) ( ) Número de alunos por turma em disciplinas obrigatórias
- c) ( ) Relação entre aulas teóricas e práticas
- d) ( ) Relação professor/aluno (sentido numérico)
- e) ( ) Relação aluno/pessoal administrativo (sentido numérico)
- f) ( ) Relação aluno/técnicos de laboratórios (sentido numérico)
- g) ( ) Bibliografia indicada
- h) ( ) Acervo bibliográfico disponível
- i) ( ) Metodologia da avaliação
- j) ( ) Condições materiais das aulas práticas
- l) ( ) Trabalhos ou relatórios baseados em pesquisas
- m) ( ) Atividades relacionadas à extensão
- n) ( ) Planejamento e execução de projetos em equipe
- o) ( ) Apoio a participação em eventos

4.2. Quanto às atividades práticas de campo / estágio. (Assinalar todas as alternativas)

- a) ( ) Relação professor/ aluno (sentido numérico)
- b) ( ) Campos de estágio
- c) ( ) Estratégia de supervisão
- d) ( ) Aprendizado proporcionado
- e) ( ) Tempo e duração
- f) ( ) Metodologia e avaliação



4.3. Quanto ao corpo docente. (Assinalar todas as alternativas)

- a)  Domínio dos conteúdos das disciplinas
- b)  Recursos didático-pedagógicos
- c)  Assiduidade
- d)  Pontualidade
- e)  Atendimento extra-classe,
- f)  Estímulo ao aprendizado
- g)  Adaptação da metodologia de trabalho às características da turma

4.4. Que tipo de atividade acadêmica complementar participou durante a realização do seu curso? (Assinalar com "X" mais de uma alternativa, caso julgue necessário)

- a)  Monitoria acadêmica
- b)  Projetos de ensino
- c)  Projetos de pesquisa
- d)  Projetos de extensão
- e)  Disciplinas especiais
- f)  Cursos de extensão
- g)  Eventos
- h)  Estágios voluntários
- i)  Outra. Qual?

4.5. Como a atividade acadêmica complementar influenciou na sua profissão?

4.6. Duração do curso:

- a) Em relação à duração do curso, acha que o tempo foi suficiente?  
 Sim       Não
- b) Se não, qual a sua sugestão, aumentar ou diminuir?

4.7. Privilégio de áreas no curso:

- a) Analisando o conjunto de disciplinas do seu curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas, ou seja, áreas para as quais o curso dispensa mais atenção: qualificação docente, carga horária, eventos, atividades complementares e outros?  
 Sim       Não

b) Se sim, qual(is)?

c) Ainda em caso afirmativo, qual(is) a(s) consequência(s) da existência desse maior privilégio para sua atuação profissional?

d) Assim como a questão 4.7.a, é possível detectar áreas menos privilegiadas?

Sim       Não

e) Se sim, qual(is)?

f) Ainda em caso afirmativo, qual(is) a(s) consequência(s) da existência desse menor privilégio para sua atuação profissional?

4.8. Disciplinas básicas:

a) As disciplinas básicas tiveram um papel relevante no desenvolvimento da sua formação profissional?

Sim       Não

b) Se sim, qual(is)?

4.9. Os conhecimentos adquiridos durante o curso foram importantes para a formação profissional de que modo?

Muito satisfatório

Satisfatório

Insatisfatório

Sem condição para responder

4.10. Como você considera o currículo do seu curso em relação à sua formação para atuação no ensino (atuar como professor)?

Adequado à realidade dos alunos

Pouco adequado à realidade dos alunos

fora da realidade dos alunos

4.11. Faça algumas sugestões para a melhoria da formação do profissional de sua área.



**V. INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

5.1. Contato com a UESPI

a) Mantém contato com a UESP ou, em particular, com alguma de suas unidades?

( ) Sim      ( ) Não

b) Se sim, qual(is) unidade(s)

5.2. Você indicaria um curso da UESPI para algum(a) amigo(a)?

( ) Sim      ( ) Não

A handwritten signature in blue ink, appearing to be the initials 'BJA'.